



COLÉGIO JM MONTEIRO
"Educar é um ato de amor"

PROJETO - ENSINO FUNDAMENTAL I



**PROJETO: APRENDER BRINCANDO
AÇÃO E INTERAÇÃO, ESCOLA E FAMÍLIA**

OBJETIVO GERAL

Elevar o nível de aprendizagem dos educadores nas diversas áreas do conhecimento, priorizando a leitura, escrita e o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático e envolver escola e família, estabelecendo relações com espírito de coletividade e companheirismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compartilhar experiências;
- Tornar o aprendizado agradável, propiciando participação ativa e prazerosa.
- Trocar opiniões e discutir interações sobre aspectos estudados;
- Estabelecer relações com outros indivíduos;
- Promover ações que estimulem o interesse dos alunos, motivando - os para a leitura e produção textual.
- Promover a participação ativa dos pais;
- Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas;
- Contribuir para o fortalecimento da experiência criativa dos estudantes por meio de práticas que trabalhem as linguagens.

METODOLOGIA

Nosso desejo é facilitar a compreensão de conceitos estudados e intensificar junto a escola e família o trabalho coletivo na busca de novas conquistas educativas. Nessa perspectiva de contribuição pensamos em atividades lúdicas que motivam a criatividade, o trabalho em grupo, o respeito mútuo e a valorização do saber de cada estudante.

Para a produção das nossas atividades, utilizamos jogos diversificados, buscando sempre, como ponto de partida, identificar os conhecimentos prévios dos nossos estudantes sobre o tema abordados.



COLÉGIO JM MONTEIRO
“Educar é um ato de amor”

PROJETO - ENSINO FUNDAMENTAL I

ORIENTAÇÃO

1º PASSO: O jogo será apresentado, trabalhado e orientado ao estudante na escola, ele formará um grupo de alunos e brincar com eles, será o monitor da brincadeira, ou seja, o orientador.

2º PASSO: O estudante levará para brincar em casa com seus pais e amigos.

AVALIAÇÃO

O processo avaliativo acontecerá por meio das apresentações e durante todo o trabalho e organização do projeto, considerando o envolvimento dos alunos e a participação dos pais nas atividades desenvolvidas.