



PROJETO: PÁSCOA

JUSTIFICATIVA:

A Páscoa é uma data adorada pelas crianças, que esperam ansiosas pelo coelho e os ovos de chocolate.

Para que tudo tenha um sentido, realizo o projeto de uma páscoa cheia de símbolos, histórias, brincadeiras, arte.

OBJETIVO GERAL:

Contribuir para que as crianças possam ampliar os conhecimentos acerca do significado da “Páscoa”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer o significado de “Páscoa”;
- Destacar os símbolos da Páscoa e o conceito de cada um;
- Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida;
- Estimular a imaginação e a dramatização das crianças;
- Promover e estimular a linguagem oral;
- Desenvolver atenção e coordenação motora fina e ampla;
- Recordar as cores através de jogos e brincadeiras;
- Relacionar os números com a quantidade.

CONTEÚDOS:

- Data comemorativa: Páscoa;
- Afetividade e solidariedade;
- Motricidade fina e ampla;
- Expressão corporal;
- Expressões gráficas: desenho, pintura, alinhavo, montagem;
- Noções de cores - azul, amarelo e vermelho;
- Noção e visualização de quantidades;



COLÉGIO JM MONTEIRO
“Educar é um ato de amor”

PROJETO - EDUCAÇÃO INFANTIL

- Seriação;
- Historinhas e artes.

METODOLOGIA

- Conversa informal diálogo e questionamento oral através de cartaz, figuras e relatos sobre o assunto;
- Visualização dos símbolos da Páscoa através de fichas;
- Músicas dramatizadas relacionadas à Páscoa: Coelhinho da Páscoa, O coelhinho;
- Confeção de um mural sobre a Páscoa;
- Grafismo - levar o coelho a sua toca, levar o coelho a sua cenoura;
- Alinhavo, colagem, pintura com tintas;
- História em sequência;
- Historinhas: “O coelho que não era da Páscoa”, Ruth Rocha;
- Jogos com figuras e da memória;
- Atividades orientadas: caça aos ovos, Hop... Hop... Coelhinho, coelho sai da toca, onde estão os ovinhos, O coelho da Páscoa disse...;
- Pintura facial;
- A procura do ninho.

CULMINÂNCIA

Festa da páscoa, pintura facial e a entrega das lembrancinhas da páscoa.

AVALIAÇÃO

Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.