



**AULAS COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA
TURNO: TARDE**

PROFESSOR: JAQUELINE MIRANDA
DISCIPLINA: HISTÓRIA

FOCO NA HISTÓRIA: MOMENTO TIRA DÚVIDA E RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ENEM E VESTIBULARES

Definição

Trabalhar a história de forma dinâmica, abordando os principais conteúdos cobrados nos vestibular UVA e UECE, focando na resolução de questões do ENEM e de provas anteriores dos vestibulares mencionados. O ensino da história nessas aulas irá enfatizar o estudo sobre o Ceará e demais conteúdos necessários para o aprofundamento do aprendizado dos alunos.

Objetivos de Aprendizagem

Analisar os períodos da História do Ceará.

H1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

H2 – Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

H4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

H5 – Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Conteúdos Sugeridos

História do Ceará - A conquista do litoral cearense; A conquista do sertão – A pecuária; Criação de vilas; O Ceará nas revoltas do século XIX; A oligarquia Acciolina; Padre Cícero; A sedição de Juazeiro (1913-1914); O Ceará nos anos 30 – Era Vargas; O Ceará na república populista; O ciclo dos coronéis; A geração cambéba.

Brasil: Colônia, Império e República.

CRONOGRAMA DE AULAS	
13 DE MARÇO	Turma: 3º Ano 2 H/A
20 DE MARÇO	Turma: 3º Ano 2 H/A
17 DE ABRIL	Turma: 3º Ano 2 H/A
24 DE ABRIL	Turma: 3º Ano 2 H/A
15 DE MAIO	Turma: 3º Ano 2 H/A
22 DE MAIO	Turma: 3º Ano 2 H/A
29 DE MAIO	Turma: 3º Ano 2 H/A
12 DE JUNHO	Turma: 3º Ano 2 H/A
19 DE JUNHO	Turma: 3º Ano 2 H/A

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, Gislane História: passado e presente, Reinaldo Seriacopi.- 1.ed.-São Paulo: Ática, 2016.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

Ciências-humanas-e-suas-tecnologias.

<https://maisenem.zendesk.com/hc/pt-br/articles/203187525-Ci%C3>