



PROJETO: LER, ESCREVER E SONHAR

OBJETIVO GERAL

Pretende-se com projeto, proporcionar aos educandos do 1º ao 5º ano do ensino fundamental I a construção de leitura, escrita, sonho e habilidades através de atividades agradáveis, prazerosas e ao mesmo tempo, desafiadoras, buscando novos caminhos e novas posturas de trabalho para a alfabetização.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Trabalhar significativamente com atividades de leitura e escrita;
- Oferecer ao aluno a oportunidade de entender que a leitura pode ser uma fonte de informação, prazer e conhecimento;
- Aprender a ler e escrever a partir de situações contextualizadas através da utilização de jogos, brincadeiras, teatro, dança, e outras;
- Detectar talentos existentes na escola particular;
- Mobilizar professores, alunos, pais e comunidade para a participação e empenho nas atividades desenvolvidas, como forma de valorização e incentivo;
- Valorizar e reconhecer o mérito de professores e alunos do fundamental I, que desenvolvam atividades de leitura e escrita relevantes e significativas;
- Divulgar experiências pedagógicas bem sucedidas por professores e alunos do 1º ao 5º ano do fundamental I.

METODOLOGIA

Em uma sociedade do conhecimento e da comunicação, como a do terceiro milênio, o papel do alfabetizador é preponderante e necessário nas intervenções, pois leva o educando a avançar no seu processo de apropriação do conhecimento.

Para favorecer uma alfabetização de qualidade é necessário diagnosticar o que os educandos já sabem, antes de iniciar de iniciar o processo da aprendizagem.

Os conteúdos devem ter relevância social, propiciando conhecimentos básicos essenciais para qualquer cidadão e precisar estar articulados entre si e conectados em todas as áreas do conhecimento, promovendo a interdisciplinaridade.



É importante e imprescindível que o educador proporcione um ambiente alfabetizador em que ricos estímulos de aprendizagem estejam sempre presentes, nesse sentido o projeto terá diversas atividades que envolva leitura, escrita e outras habilidades. Dentre elas destacamos:

- Teatro;
- Música;
- Jogos;
- Paródia;
- Poesia;
- Contação de história;
- Correio da amizade;
- Dia da leitura;
- Entrevista;
- Programa (TV e Rádio);
- Soletrando;
- Contação de piadas;
- Construção de cordéis;
- Atividades surpresa;
- Informativos;
- Atividades dos projetos;
- Vídeos;
- Filmes;
- Apadrinhamento;
- Desafios;
- Mural;
- Jornal;
- Pesquisas;

Ao final das atividades realizadas, acontecerá a culminância do projeto com apresentações teatrais.

PÚBLICO ALVO

Alunos da Educação Infantil

PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Este projeto deverá ser trabalhado durante o mês de agosto com a culminância na 1ª semana de setembro!

AValiação

A escola é o lugar por excelência de construção e implementação de projetos, de forma que as crianças possam aprender de modo edificante, os saberes que lhes possibilitarão exercer com dignidade seu papel social e tendo a avaliação como parte integrante deste processo Ensino/Aprendizagem, ela deverá ser processual contínua e cumulativa que torne explícito o progresso dos alunos em função dos objetivos pretendidos.



COLÉGIO JM MONTEIRO
“Educar é um ato de amor”

PROJETO - EDUCAÇÃO INFANTIL

Desse modo, a forma de avaliação mais condizente será o acompanhamento dos alunos, comparando as competências adquiridas em língua portuguesa que cada um apresentava no início do período letivo com as que vão se seguindo ao longo do ano.

Há um provérbio chinês que diz:
“Eu ouço e eu esqueço
Eu vejo e eu lembro
Eu faço e eu aprendo.”

REFERÊNCIAS

Ministério da Educação / FNDE - Programa Escola Ativa: Guia para a formação de educadores da escola ativa.