

## HISTÓRIA

**01. Os primitivos habitantes do Brasil foram vítimas do processo colonizador. O europeu, com visão de mundo calcada em preconceitos, menosprezou o indígena e sua cultura. A acreditar nos viajantes e missionários, a partir de meados do século XVI, há um decréscimo da população indígena, que se agrava nos séculos seguintes. Os fatores que mais contribuíram para o citado decréscimo foram:**

- a) a captura e a venda do índio para o trabalho nas minas de prata do Potosí.
- b) as guerras permanentes entre as tribos indígenas e entre índios e brancos.
- c) o canibalismo, o sentido mítico das práticas rituais, o espírito sanguinário, cruel e vingativo dos naturais.
- d) as missões jesuíticas do vale amazônico e a exploração do trabalho indígena na extração da borracha.
- e) as epidemias introduzidas pelo invasor europeu e a escravidão dos índios.

**02. Leia o texto e, a seguir, aponte a alternativa que se adeque à sua interpretação:**

“A máquina a vapor, tornando possível o uso da energia em todos os artifícios mecânicos, em quantidades maiores do que qualquer outra coisa conseguiria realizar no passado, foi a chave para tudo o que ocorreu em seguida, sob o nome de Revolução Industrial. A face do mundo mudou mais drasticamente (e mais rapidamente) do que em qualquer outra época desde a invenção da agricultura, cerca de 10 mil anos antes.” (ASIMOV, I. *Cronologia das Ciências e das Descobertas*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1993, p. 395).

- a) O autor acentua o caráter prejudicial da máquina a vapor para a agricultura.
- b) Segundo o texto, a máquina a vapor foi decisiva para o advento da Revolução Industrial, já que este foi o primeiro dispositivo tecnológico que realizou uma transformação profunda no âmbito da produção.
- c) O autor aponta o caráter negativo da mudança drástica e rápida que a Revolução Industrial provocou no mundo contemporâneo.
- d) Segundo o texto, a máquina a vapor era eficiente porque funcionava à base de eletricidade.
- e) O texto indica que a agricultura, durante 10.000 anos, impediu que a indústria se desenvolvesse.

**03. Em 1534, o governo português concluiu que a única forma de ocupação do Brasil seria**

**através da colonização. Era necessário colonizar, simultaneamente, todo o extenso território brasileiro.**

Essa colonização dirigida pelo governo português se deu através da

- a) criação da Companhia Geral do Comércio do Estado do Brasil.
- b) criação do sistema de governo-geral e câmaras municipais.
- c) criação das capitânicas hereditárias.
- d) montagem do sistema colonial.
- e) criação e distribuição das sesmarias.

**04. Para dar continuidade à colonização, o governo português dividiu o território colonial em quinze imersas faixas de terras, as capitânicas hereditárias, e entregou sua administração a doze homens, os capitães donatários. Como administradores, o donatário tinha deveres e direitos um dos motivos que levou Portugal a colonizar o Brasil foi**

- a) a valorização do açúcar na Europa.
- b) o lucro no comércio com o oriente diminuiu.
- c) para escravizar os indígenas.
- d) em virtude da catequização jesuíticas.
- e) para doar terras para os indígenas brasileiros.

**05. Poucas capitânicas tiveram o sucesso esperado. A maioria delas fracassou em virtude da resistência dos indígenas, da falta de dinheiro de alguns donatários e da falta de comunicação entre elas. Além disso, alguns donatários nem chegaram a vir para a América. Outros foram mortos em combate com os indígenas. As que prosperaram foi**

- a) Pernambuco e São Vicente.
- b) Bahia, Porto Seguro.
- c) Espírito Santo, Bahia.
- d) Rio de Janeiro, Ilhéus.
- e) Itamaracá, Bahia.

**06. (UECE) Sobre o papel do rio Nilo na estruturação da sociedade no Egito Antigo, é correto afirmar que:**

- a) permitia a atividade econômica e, com suas cheias regulares, garantia a estabilidade político e o domínio simbólico dos faraós
- b) sua maior importância era servir de meio de transporte para as tropas que garantiam a supremacia militar dos egípcios em toda a África.
- c) suas cheias significavam um momento de instabilidade política e econômica, uma vez que destruíam as colheitas e provocavam fome generalizada.

- d) a capacidade e o volume de água não eram aproveitados pelos egípcios, que se limitavam nas vazantes a esperar a próxima cheia.  
e) suas cheias eram vistas apenas como um fenômeno natural para os egípcios sem importância social nem econômica.

**07. (UVA/2015) “Não cometi fraude. Não fui ocioso nem intrigante. Não provoquei a fome. Não fiz chorar. Não menti. Não profanei as tumbas. Não roubei. Sou puro! Sou puro! Sou puro!”**

Este é um trecho do Livro dos Mortos, com que segundo a crença, a alma do egípcio se defendia perante o tribunal, presidido pelo deus

- a) Amon-Rá
- b) Anúbis
- c) Hórus
- d) Osíris
- e) Ramsés.

**08. (PUC-SP) Diáspora é o termo que designa a dispersão dos hebreus por várias regiões do mundo, após serem expulsos de seu território no século II. Somente depois de 1948, com a criação do Estado de Israel, esse povo pôde voltar a se reunir num mesmo país. Entretanto, essa reconquista vem sendo, há quase meio século, motivo de contendas entre os israelenses e o povo ocupante daquela região. O ano de 1995, talvez, seja o marco do apaziguamento desses conflitos, uma vez que acordos têm sido realizados pelos seus líderes, sob a chancela da diplomacia internacional – o que, infelizmente, não impediu o assassinato do primeiro-ministro de Israel. O povo que provocou a dispersão dos hebreus no século II e o povo que manteve o confronto com os israelenses desde 1948 são, respectivamente:**

- a) os egípcios e os iranianos.
- b) os romanos e os palestinos.
- c) os palestinos e os egípcios
- d) os romanos e os iranianos
- e) os egípcios e os palestinos.

**09. A história da civilização hebraica é marcada por diversos movimentos migratórios, bem como por conflitos internos e externos ao seu próprio povo na região do Oriente Médio. A partir de seus conhecimentos sobre a história dos hebreus, indique a alternativa que relaciona corretamente as afirmativas abaixo com os eventos apresentados respectivamente**

- I- Saída gloriosa dos hebreus do Egito, guiados por Moisés.
- II- Dispersão do povo hebreu provocada pelos romanos.

III- Divisão das tribos hebraicas em dois reinos: Israel e Judá.

- a) Diáspora – Êxodo – Cisma.
- b) Êxodo – Diáspora – Cisma.
- c) Cisma – Diáspora – Êxodo.
- d) Êxodo – Cisma – Diáspora.
- e) Êxodo – Sionismo- Cisma

**10. A centralização político-administrativa do Brasil colônia foi concretizada com a**

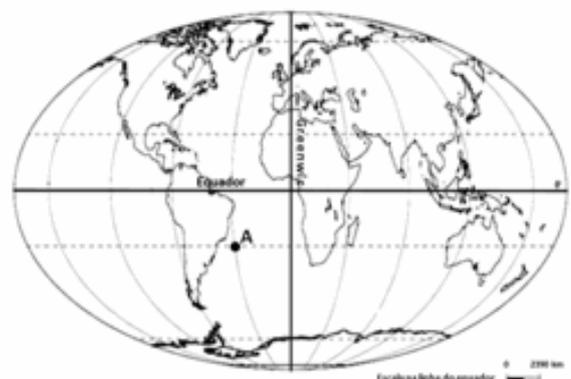
- a) criação do Estado do Brasil.
- b) instituição do governo-geral.
- c) transferência da capital para o Rio de Janeiro.
- d) instalação do sistema das capitanias hereditárias.
- e) política de descaso do governo português pela atuação predatória dos bandeirantes.

## GEOGRAFIA

**11. (URCA) Sobre as coordenadas geográficas, assinale o que for CORRETO.**

- a) A linha do equador sendo o paralelo inicial de  $0^\circ$ , tem o seu oposto em  $90^\circ$ , o qual define a Linha Internacional da Data que, em alguns pontos, avança para oeste ou para leste para incluir alguns lugares na mesma data que outros.
- b) A linha do Equador e o meridiano de Greenwich definem, respectivamente, a divisão da terra em hemisférios meridional e setentrional e em hemisférios norte e sul.
- c) Os paralelos localizados a  $66^\circ 33'N$  e S definem, respectivamente, os trópicos de capricórnio e de câncer.
- d) Os meridianos definem os fusos horários do mundo, sendo que o meridiano de  $45^\circ W$  é o meridiano central do fuso horário que define a hora oficial de Brasília, que é a mesma do Ceará.
- e) Os paralelos localizados a  $23^\circ 27'N$  e S definem, respectivamente, os círculos polares Ártico e Antártico.

**12. (UFAL)**

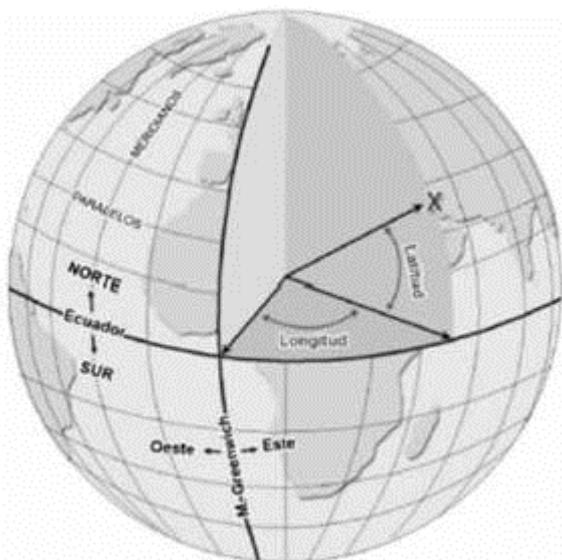


Disponível em:  
<http://atividadesnotuxpaint.files.wordpress.com/2011/05/coord-geograficas.png> (adaptado).  
Acesso em: 28/11/2013

Em geografia, chama-se hemisfério a uma metade da superfície da Terra limitada por um círculo máximo. A divisão da Terra pelo Equador forma dois hemisférios, assim como sua divisão pelo meridiano de Greenwich. O ponto A no mapa encontra-se no hemisfério

- a) norte oriental.
- b) boreal austral.
- c) meridional oriental.
- d) austral leste.
- e) sul ocidental.

**13. (UFAL) Num modelo esférico, a latitude é medida em graus do arco da circunferência de um meridiano, medido a partir do Equador, tendo o centro do planeta como vértice. Já longitude é a medida em graus do arco da circunferência de um paralelo, medido a partir o meridiano de Greenwich, tendo o centro do planeta como seu vértice.**



Disponível em: <http://www.atlasdemurcia.com>.  
Acesso em: 27/11/2013

Sabendo que a determinação das coordenadas geográficas se baseia no princípio da medida da circunferência, podemos concluir que

- a) a longitude pode ir de  $0^\circ$  no Equador a  $180^\circ$  nos polos norte e sul.
- b) a latitude pode ir de  $0^\circ$  em Greenwich a  $90^\circ$  a leste e a oeste.
- c) a longitude pode ir de  $0^\circ$  no Equador a  $180^\circ$  a leste e a oeste.
- d) a latitude pode ir de  $0^\circ$  no Equador a  $90^\circ$  nos pólos norte e sul.

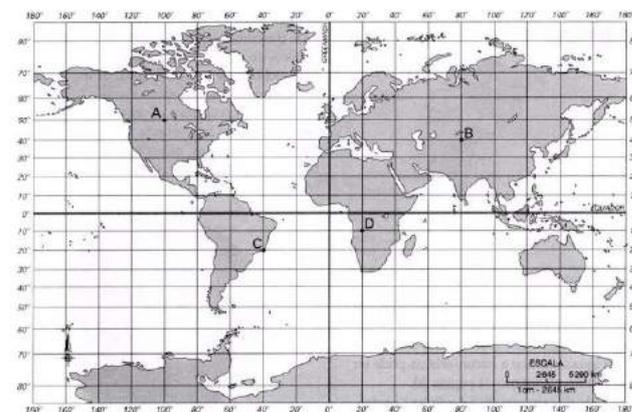
e) a latitude pode ir de  $0^\circ$  em Greenwich a  $180^\circ$  nos polos norte e sul.

**14. (UCPEL) A impressão que temos em nossa vida cotidiana é de que o planeta Terra está parado. Entretanto, a Terra realiza diversos movimentos no espaço. Os movimentos que mais afetam a vida na Terra são os de rotação e o de translação.**

Sobre os movimentos da Terra no espaço, é correto afirmar que

- a) a inclinação do eixo da Terra, de  $23^\circ 27'$  em relação ao plano de sua órbita ao redor do Sol, apresenta, como principal consequência, a sucessão dos dias e das noites.
- b) vemos primeiro o Sol a leste, porque o movimento de translação ocorre de oeste para leste.
- c) os hemisférios norte e sul da Terra são igualmente iluminados em duas ocasiões durante o ano, quando ocorrem os solstícios.
- d) os equinócios marcam o início do inverno e do verão.
- e) as horas e o fusos horários decorrem do movimento de rotação da Terra.

**15. (UNICENTRO) Analise o mapa a seguir.**



(Disponível em: <http://f1colombo-geografando.blogspot.com.br/2011/04/mapas-coordenadas-geograficas.html>). Acesso em: 13 jul. 2013.)

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as coordenadas geográficas (latitude e longitude) dos pontos A, B, C e D marcados no mapa.

- a)  $50^\circ\text{N}$  e  $100^\circ\text{L}$ ;  $80^\circ\text{N}$  e  $40^\circ\text{O}$ ;  $40^\circ\text{S}$  e  $20^\circ\text{L}$ ;  $20^\circ\text{S}$  e  $10^\circ\text{O}$
- b)  $50^\circ\text{N}$  e  $100^\circ\text{O}$ ;  $40^\circ\text{N}$  e  $80^\circ\text{L}$ ;  $20^\circ\text{S}$  e  $40^\circ\text{L}$ ;  $10^\circ\text{S}$  e  $20^\circ\text{O}$
- c)  $50^\circ\text{N}$  e  $100^\circ\text{O}$ ;  $40^\circ\text{N}$  e  $80^\circ\text{L}$ ;  $20^\circ\text{S}$  e  $40^\circ\text{O}$ ;  $10^\circ\text{S}$  e  $20^\circ\text{L}$
- d)  $100^\circ\text{S}$  e  $50^\circ\text{L}$ ;  $80^\circ\text{S}$  e  $40^\circ\text{L}$ ;  $20^\circ\text{N}$  e  $40^\circ\text{O}$ ;  $20^\circ\text{N}$  e  $10^\circ\text{O}$

e)  $100^{\circ}\text{S}$  e  $50^{\circ}\text{O}$ ;  $40^{\circ}\text{S}$  e  $80^{\circ}\text{O}$ ;  $40^{\circ}\text{N}$  e  $20^{\circ}\text{L}$ ;  $10^{\circ}\text{N}$  e  $20^{\circ}\text{L}$

**16. (UNITAU)** As coordenadas geográficas das cidades A e B são  $2^{\circ} 40' \text{ S}$ ,  $44^{\circ} 60' \text{ W}$  e  $3^{\circ} 40' \text{ S}$ ,  $45^{\circ} 60' \text{ W}$ , respectivamente. Pode-se dizer que, ao se deslocar do ponto A para o ponto B, toma-se a direção:

- a) sudoeste
- b) leste
- c) norte
- d) noroeste
- e) sudeste

**17. (UNICAMP)** A imagem abaixo mostra um local por onde passa o Trópico de Capricórnio. Sobre o Trópico de Capricórnio podemos afirmar que:

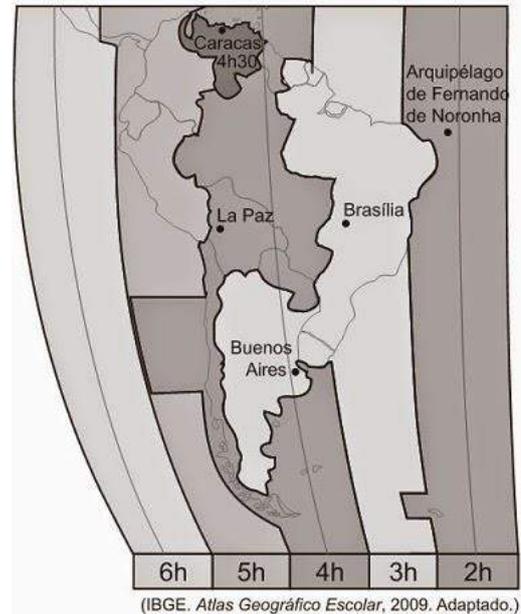


- a) É a linha imaginária ao sul do Equador, onde os raios solares incidem sobre a superfície de forma perpendicular, o que ocorre em um único dia no ano.
- b) Os raios solares incidem perpendicularmente nesta linha imaginária durante o solstício de inverno, o que ocorre duas vezes por ano.
- c) Durante o equinócio, os raios solares atingem de forma perpendicular a superfície no Trópico de Capricórnio, marcando o início do verão.
- d) No início do verão (21 ou 22 de dezembro), as noites têm a mesma duração que os dias no Trópico de Capricórnio.
- e) No início inverno.

**18. (UEG)** A linha imaginária que circula a Terra a  $23^{\circ}27'$  de latitude norte denomina-se:

- a) Círculo polar Ártico.
- b) Meridiano de Greenwich.
- c) Trópico de Câncer.
- d) Trópico de Capricórnio.
- e) Meridiano Novo

**19. (UNESP)** O mapa representa as diferenças de horário na América do Sul em função dos diferentes fusos.



A seção de abertura da Rio+20 ocorreu no Rio de Janeiro, no dia 20 de junho de 2012. A presidente da República do Brasil, Dilma Rousseff, fez um pronunciamento à nação às 21 horas, horário de Brasília. Os moradores de La Paz, na Bolívia, de Caracas, na Venezuela, de Buenos Aires, na Argentina, e do Arquipélago de Fernando de Noronha, no Brasil, se quisessem assistir ao vivo à fala da presidente, deveriam ter ligado seus televisores, respectivamente, nos seguintes horários:

- a) 22h; 20h30; 21h; 19h.
- b) 20h; 21h30; 21h; 22h.
- c) 21h; 22h30; 20h; 22h.
- d) 18h; 22h30; 20h; 19h.
- e) 20h; 19h30; 21h; 22h.

**20. (URCA)** A cidade de Crato está localizada no fuso de  $45^{\circ}$  de longitude Oeste. Sendo assim em quantas horas a cidade de Crato está atrasada em horas do meridiano de Greenwich?

- a) 2 horas
- b) 4 horas
- c) 5 horas
- d) 3 horas
- e) 7 horas

## FILOSOFIA

**21. Questão 01 Enem 2ª aplicação 2010)** “Quando Édipo nasceu, seus pais, Laio e Jocasta, os reis de Tebas, foram informados de uma profecia na qual o filho mataria o pai e se casaria com a mãe. Para evitá-la, ordenaram a um criado que matasse o menino. Porém, penalizado com a sorte de Édipo, ele o

entregou a um casal de camponeses que morava longe de Tebas para que o criasse. Édipo soube da profecia quando se tornou adulto. Saiu então da casa de seus pais para evitar a tragédia. Eis que, perambulando pelos caminhos da Grécia, encontrou-se com Laio e seu séquito, que, insolentemente, ordenou que saísse da estrada. Édipo reagiu e matou todos os integrantes do grupo, sem saber que entre eles estava seu verdadeiro pai. Continuou a viagem até chegar em Tebas, dominada por uma Esfinge. Ele decifrou o enigma da Esfinge, tornou-se rei de Tebas e casou-se com a rainha, Jocasta, a mãe que desconhecia”. Disponível em: <http://www.culturabrasil.org>. Acesso em: 28/08/2010 (adaptado).

No mito Édipo Rei, são dignos de destaque os temas do destino e do determinismo. Ambos são características do mito grego e abordam a relação entre liberdade humana e providência divina. A expressão filosófica que toma como pressuposta a tese do determinismo é

- a) “Nasci para satisfazer a grande necessidade que eu tinha de mim mesmo.” (Jean Paul Sartre)
- b) “Ter fé é assinar uma folha em branco e deixar que Deus nela escreva o que quiser.” (Santo Agostinho)
- c) “Quem não tem medo da vida também não tem medo da morte.” (Arthur Schopenhauer)
- d) “Não me pergunte quem sou eu e não me diga para permanecer o mesmo.” (Michel Foucault)
- e) “O homem, em seu orgulho, criou a Deus a sua imagem e semelhança.” (Friedrich Nietzsche)

**22. (Enem 2015) A filosofia grega parece começar com uma ideia absurda, com a proposição: a água é a origem e a matriz de todas as coisas. Será mesmo necessário detemos nela e leva-la a sério? Sim, e por três razões: em primeiro lugar, porque essa proposição enuncia algo sobre a origem das coisas; em segundo lugar, porque o faz sem imagem e fabulação; e enfim, em terceiro lugar, porque nela embora apenas em estado de crisálida, está contido o pensamento: Tudo é um. NIETZSCHE. F. Crítica moderna. In: Os pré-socráticos. São Paulo: Nova Cultural. 1999**

O que, de acordo com Nietzsche, caracteriza o surgimento da filosofia entre os gregos?

- a) O impulso para transformar, mediante justificativas, os elementos sensíveis em verdades racionais.
- b) O desejo de explicar, usando metáforas, a origem dos seres e das coisas.

- c) A necessidade de buscar, de forma racional, a causa primeira das coisas existentes.
- d) A ambição de expor, de maneira metódica, as diferenças entre as coisas.
- e) A tentativa de justificar, a partir de elementos empíricos, o que existe no real.

**23. (Uema 2015) Leia a letra da canção a seguir.**

*Nada do que foi será  
De novo do jeito que já foi um dia  
Tudo passa  
Tudo sempre passará  
A vida vem em ondas  
Como um mar  
Num indo e vindo infinito  
Tudo que se vê não é  
Igual ao que a gente  
Viu há um segundo  
Tudo muda o tempo todo  
No mundo [...]*

Fonte: SANTOS, Lulu; MOTTA, Nelson. Como uma onda. In: *Álbum MTV ao vivo*. Rio de Janeiro: Sony-BMG, 2004.

Da mesma forma como canta o poeta contemporâneo, que vê a realidade passando como uma onda, assim também pensaram os primeiros filósofos conhecidos como Pré-socráticos que denominavam a realidade de *physis*. A característica dessa realidade representada, também, na música de Lulu Santos é o(a)

- a) fluxo.
- b) estática.
- c) infinitude.
- d) desordem.
- e) multiplicidade.

**24. (UFU2013) A atividade intelectual que se instalou na Grécia a partir do séc. VI a.C. está substancialmente ancorada num exercício especulativo-racional. De fato, “[...] não é mais uma atividade mítica (porquanto o mito ainda lhe serve), mas filosófica; e isso quer dizer uma atividade regrada a partir de um comportamento epistêmico de tipo próprio: empírico e racional”. SPINELLI, Miguel. *Filósofos Pré-socráticos*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998, p. 32.**

Sobre a passagem da atividade mítica para a filosófica, na Grécia, assinale a alternativa correta.

- a) A mentalidade pré-filosófica grega é expressão típica de um intelecto primitivo, próprio de sociedades selvagens.

- b) A filosofia racionalizou o mito, mantendo-o como base da sua especulação teórica e adotando a sua metodologia.
- c) A narrativa mítico-religiosa representa um meio importante de difusão e manutenção de um saber prático fundamental para a vida cotidiana.
- d) A *Ilíada* e a *Odisseia* de Homero são expressões culturais típicas de uma mentalidade filosófica elaborada, crítica e radical, baseada no *logos*.
- e) é sabido que o *Logos* é a utilização de uma filosofia mítica, no qual exalta os deuses.

**25. (Uncisal 2012) O período pré-socrático é o ponto inicial das reflexões filosóficas. Suas discussões se prendem a Cosmologia, sendo a determinação da *physis* (princípio eterno e imutável que se encontra na origem da natureza e de suas transformações) ponto crucial de toda formulação filosófica. Em tal contexto, Leucipo e Demócrito afirmam ser a realidade percebida pelos sentidos ilusória. Eles defendem que os sentidos apenas capturam uma realidade superficial, mutável e transitória que acreditamos ser verdadeira. Mesmo que os sentidos apreendam “as mutações das coisas, no fundo, os elementos primordiais que constituem essa realidade jamais se alteram.” Assim, a realidade é uma coisa e o real outra.**

Para Leucipo e Demócrito a *physis* é composta

- a) pelas quatro raízes: o úmido, o seco, o quente e o frio.
- b) pela água.
- c) pelo fogo.
- d) pelo ilimitado.
- e) pelos átomos.

**26. (UEG2011) A influência de Sócrates na filosofia grega foi tão marcante que dividiu a sua história em períodos: período pré-socrático, período socrático e período pós-socrático. O período pré-socrático é visto como uma época de formação da filosofia grega, na qual predominavam os problemas cosmológicos. Ele se desenvolveu em cidades da Jônia e da Magna Grécia. Grandes escolas filosóficas surgem nesse período e muitos pensadores se destacam. Entre eles, um jônico, que ficou conhecido como pai da filosofia. Seu nome é**

- a) Tales de Mileto.
- b) Leucipo de Abdera.
- c) Sócrates de Atenas.
- d) Parmênides de Eleia.
- e) Zenão de Eleia.

**27. (Unicamp 2013) A sabedoria de Sócrates, filósofo ateniense que viveu no século V a.C., encontra o seu ponto de partida na afirmação “sei que nada sei”, registrada na obra *Apologia de Sócrates*. A frase foi uma resposta aos que afirmavam que ele era o mais sábio dos homens. Após interrogar artesãos, políticos e poetas, Sócrates chegou à conclusão de que ele se diferenciava dos demais por reconhecer a sua própria ignorância. O “sei que nada sei” é um ponto de partida para a Filosofia, pois**

- a) aquele que se reconhece como ignorante torna-se mais sábio por querer adquirir conhecimentos.
- b) é um exercício de humildade diante da cultura dos sábios do passado, uma vez que a função da Filosofia era reproduzir os ensinamentos dos filósofos gregos.
- c) a dúvida é uma condição para o aprendizado e a Filosofia é o saber que estabelece verdades dogmáticas a partir de métodos rigorosos.
- d) é uma forma de declarar ignorância e permanecer distante dos problemas concretos, preocupando-se apenas com causas abstratas.
- e) Sócrates foi um grande Mestre de Aristóteles, no qual seu discípulo foi muito influenciado.

**28. (Enem 2014) No centro da imagem, o filósofo Platão é retratado apontando para o alto. Esse gesto significa que o conhecimento se encontra em uma instância na qual o homem descobre a**



SANZIO, R. Detalhe do afresco *A Escola de Atenas*. Disponível em: <http://111.cfu.ufsc.br/>. Acesso em: 20 mar. 2013.

- a) suspensão do juízo como reveladora da verdade.
- b) realidade inteligível por meio do método dialético.
- c) salvação da condição mortal pelo poder de Deus.
- d) essência das coisas sensíveis no intelecto divino.
- e) ordem intrínseca ao mundo por meio da sensibilidade.

**29. (Enem 2013) A felicidade é, portanto, a melhor, a mais nobre e a mais aprazível coisa**

do mundo, e esses atributos não devem estar separados como na inscrição existente em Delfos “das coisas, a mais nobre é a mais justa, e a melhor é a saúde; porém a mais doce é ter o que amamos”. Todos estes atributos estão presentes nas mais excelentes atividades, e entre essas a melhor, nós a identificamos como felicidade.

ARISTOTELES. **A Política**. São Paulo: Cia das Letras, 2010.

Ao reconhecer na felicidade a reunião dos mais excelentes atributos, Aristoteles a identifica como

- busca por bens materiais e títulos de nobreza.
- plenitude espiritual e ascese pessoal.
- finalidade das ações e condutas humanas.
- conhecimento de verdades imutáveis e perfeitas.
- expressão do sucesso individual e reconhecimento público.

**30. ENEM 2011 “A ética exige um governo que defenda a igualdade entre os cidadãos, a qual constitui a base da pátria. Sem ela, muitos indivíduos não se sentem em casa, mas vivem como estrangeiros em seu próprio lugar de nascimento.” (SILVA, R. R. Ética, defesa nacional, cooperação dos povos)**

Os pressupostos éticos são essenciais para a estruturação política e a integração de indivíduos em uma sociedade. Segundo o texto, a ética corresponde a

- valores e costumes partilhados pela maioria da sociedade.
- preceitos normativos impostos pela coação das leis.
- normas próprias determinadas pelo governo de um país.
- transferência dos valores familiares para a esfera social.
- proibição da interferência de estrangeiros na pátria de cada um

## **SOCIOLOGIA**

**31. Os principais fatos histórico-sociais que propiciaram o surgimento da sociologia foram**

- a Revolução dos cravos em Portugal e a Revolução Moçambicana.
- a Revolução Industrial e a Revolução Francesa.
- a Revolução Russa e a Revolução Chinesa.
- a Revolução Mexicana e a Revolução Nicaragüense.
- a Revolução Cubana e a Revolução Chinesa.

**32. (UEL) A Sociologia é uma ciência moderna que surge e se desenvolve juntamente com o**

**avanco do capitalismo. Nesse sentido, reflete suas principais transformações e procura desvendar os dilemas sociais por ele produzidos. Sobre a emergência da sociologia, considere as afirmativas a seguir**

I. A Sociologia tem como principal referência à explicação teológica sobre os problemas sociais decorrentes da industrialização, tais como a pobreza, a desigualdade social e a concentração populacional nos centros urbanos.

II. A Sociologia é produto da Revolução Industrial, sendo chamada de “ciência da crise”, por refletir sobre a transformação de formas tradicionais de existência social e as mudanças decorrentes da urbanização e da industrialização.

III. A emergência da Sociologia só pode ser compreendida se for observada sua correspondência com o cientificismo europeu e com a crença no poder da razão e da observação, enquanto recursos de produção do conhecimento.

IV. A Sociologia surge como uma tentativa de romper com as técnicas e métodos das ciências naturais, na análise dos problemas sociais decorrentes das reminiscências do modo de produção feudal.

Estão corretas apenas as afirmativas

- I e III.
- II e III.
- II e IV.
- I, II e IV.
- I, III e IV.

**33. Sobre o surgimento da sociologia, podemos afirmar que**

I. a consolidação do sistema capitalista na Europa no século XIX forneceu os elementos que serviram de base para o surgimento da sociologia como ciência particular.

II. o homem passou a ser visto, do ponto de vista sociológico, a partir de sua inserção na sociedade e nos grupos sociais que a constituem.

III. aquilo que a sociologia estuda constitui-se historicamente como o conjunto de relacionamentos que os homens estabelecem entre si na vida em sociedade.

IV. interessa para a sociologia, não indivíduos isolados, mas inter-relacionados com os diferentes grupos sociais dos quais fazem parte, como a escola, a família, as classes sociais etc..

- II e III estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.
- I e IV estão corretas.
- I, III e IV estão corretas.
- II, III e IV estão corretas.

**34. (Unicentro 2012) Considerando-se as grandes mudanças que ocorreram na história da humanidade, aquelas que aconteceram no século XVIII — e que se estenderam no século XIX — só foram superadas pelas grandes transformações do final do século XX. As mudanças provocadas pela revolução científico-tecnológica, que denominamos Revolução Industrial, marcaram profundamente a organização social, alterando-a por completo, criando novas formas de organização e causando modificações culturais duradouras, que perduram até os dias atuais.**

DIAS, Reinaldo. Introdução à sociologia. São Paulo: Persons Prentice Hall, 2004.

Sobre o surgimento da Sociologia e as mudanças ocorridas na modernidade, é correto afirmar

- a) a intensificação da economia agrária em larga escala nas metrópoles gerou o êxodo para o campo.
- b) o aparecimento das fábricas e o seu desenvolvimento levou ao crescimento das cidades rurais.
- c) o aumento do trabalho humano nas fábricas ocasionou a diminuição da divisão do trabalho.
- d) a agricultura familiar desse período foi o objeto de estudo que fez surgir as ciências sociais.
- e) a antiga forma de ver o mundo não podia mais solucionar os novos problemas sociais.

**35. (UEM/2011) Sobre a relação entre a revolução industrial e o surgimento da sociologia como ciência, assinale o que for correto.**

- a) a migração de grandes contingentes populacionais do campo para as cidades gerou uma série de problemas modernos, que passaram a demandar investigações visando à sua resolução ou minimização.
- b) os primeiros intelectuais interessados no estudo dos fenômenos provocados pela revolução industrial compartilhavam uma perspectiva positiva sobre os efeitos do desenvolvimento econômico baseado no modelo capitalista.
- c) os conflitos entre capital e trabalho, potencializados pela concentração dos operários nas fábricas, foram tema de pesquisa dos precursores da sociologia e continuam inspirando debates científicos relevantes na atualidade.
- d) a necessidade de controle da força de trabalho fez com que as fábricas e indústrias do século XIX inserissem sociólogos em seus quadros profissionais, para atuarem no desenvolvimento

de modelos de gestão mais eficientes e produtivos.

e) a consolidação do modelo econômico baseado na indústria conduziu a uma grande concentração da população no ambiente urbano, o qual acabou se constituindo em laboratório para o trabalho de intelectuais interessados no estudo dos problemas que essa nova realidade social gerava.

**36. O autor considerado “pai” da sociologia, Augusto Comte, acreditava que a nova ciência das sociedades deveria igualar-se às demais ciências da natureza que se pautavam pelos fenômenos observáveis e mensuráveis para que assim fosse possível apreender as regras gerais que regem o mundo social do indivíduo. Essa perspectiva ideológica é chamada de**

- a) Iluminismo.
- b) Darwinismo.
- c) Dadaísmo.
- d) Positivismo.
- e) Renascentismo.

**37. (UNIOESTE 2014) Os fenômenos sociais são objeto de investigação desde o surgimento da filosofia, na Grécia Antiga, por volta dos séculos VII e VI a.C.; mas a constituição de uma ciência específica da sociedade remonta apenas ao século XIX. Considerando-se o enunciado acima, assinale a alternativa que apresenta as principais causas que contribuíram para o nascimento da Sociologia na Europa do século XIX.**

- a) as modificações no modo vigente de compreender os povos tribais na Europa do século XIX possibilitaram a constituição da Sociologia.
- b) as alterações na mentalidade religiosa na Europa do século XIX condicionaram o surgimento da Sociologia.
- c) as mudanças econômicas, políticas e sociais que moldaram as sociedades europeias do século XIX geraram perguntas (“questão social”) que demandaram a constituição da Sociologia.
- d) as mutações ocorridas na filosofia e na moral das sociedades europeias do século XVI contribuíram para o surgimento da Sociologia.
- e) as transformações na sensibilidade estética das sociedades europeias do século XIX favoreceram o processo de formação da Sociologia.

**38. A sociologia surgiu para suprir a necessidade de se entender os fenômenos sociais e as regras fundamentais pelas quais se baseiam nossas relações. Entretanto, a**

**sociologia contemporânea difere-se da ideia original, na medida em que**

- a) entende-se que as sociedades são como organismos vivos, com leis de funcionamento estabelecidas e imutáveis.
- b) entende-se que as sociedades e as relações sociais possuem infinitas variações, não sendo possível traçar leis gerais que justifiquem ou expliquem, em termos absolutos, todas as formas de interação humana no mundo social.
- c) é amplamente aceito que as diferenças raciais determinam características do convívio do sujeito, uma vez que é a raça que estabelece o comportamento social.
- d) deixou de ser uma área do conhecimento válida, uma vez que não é possível estudar uma sociedade em razão da enorme quantidade de diferenças entre os sujeitos que a compõem.
- e) é aceito que a sociedade permanece igual, não houve mudanças ao longo dos anos.

**39. Pode-se afirmar que a Sociologia contemporânea herdou as contribuições de autores considerados clássicos do pensamento sociológico a partir dos quais desenvolveram-se correntes teóricas distintas. Foram eles**

- a) Émile Durkheim, Theodor Adorno e Max Weber.
- b) Karl Marx, Max Weber e Karl Manheim.
- c) Max Weber, Karl Marx e Émile Durkheim.
- d) Émile Durkheim, Max Weber e Herbert Spencer.
- e) Karl Marx, Émile Durkheim e Talcott Parsons.

**40. Durkheim argumentou que foi diante da grande explosão populacional e do conseqüente aumento da “densidade moral”, ou seja, o aumento do contato entre diferentes valores e costumes que existiam nos diferentes grupos quando fragmentados, que a força de policiamento moral que as sociedades tradicionais possuíam diminuiu.**

**A que momento da história esses fatos relatados por Durkheim pertencem?**

- a) Revolução Gloriosa
- b) Renascimento
- c) Era medieval
- d) Revolução Industrial.
- e) Revolução Russa.

**PORTUGUÊS**

**41. Assinale a alternativa que contenha a seqüência correta sobre as funções da linguagem, importantes elementos da comunicação:**

- 1. Ênfase no emissor (1ª pessoa) e na expressão direta de suas emoções e atitudes.
  - 2. Evidencia o assunto, o objeto, os fatos, os juízos. É a linguagem da comunicação.
  - 3. Busca mobilizar a atenção do receptor, produzindo um apelo ou uma ordem.
  - 4. Ênfase no canal para checar sua recepção ou para manter a conexão entre os falantes.
  - 5. Visa à tradução do código ou à elaboração do discurso, seja ele linguístico ou extralinguístico.
  - 6. Voltada para o processo de estruturação da mensagem e para seus próprios constituintes, tendo em vista produzir um efeito estético.
- ( ) função metalinguística.
  - ( ) função poética.
  - ( ) função referencial.
  - ( ) função fática.
  - ( ) função conativa.
  - ( ) função emotiva.
- a) 1, 2, 4, 3, 6, 5.
  - b) 5, 2, 6, 4, 3, 1.
  - c) 5, 6, 2, 4, 3, 1.
  - d) 6, 5, 2, 4, 3, 1.
  - e) 3, 5, 2, 4, 6, 1.

A biosfera, que reúne todos os ambientes onde se desenvolvem os seres vivos, se divide em unidades menores chamadas ecossistemas, que podem ser uma floresta, um deserto e até um lago. Um ecossistema tem múltiplos mecanismos que regulam o número de organismos dentro dele, controlando sua reprodução, crescimento e migrações.

DUARTE, M.O guia dos curiosos. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

**42. Predomina no texto a função da linguagem**

- a) emotiva, porque o autor expressa seu sentimento em relação à ecologia.
- b) fática, porque o texto testa o funcionamento do canal de comunicação.
- c) poética, porque o texto chama a atenção para os recursos de linguagem.
- d) conativa, porque o texto procura orientar comportamentos do leitor.
- e) referencial, porque o texto trata de noções e informações conceituais.



**43. A situação abordada na tira torna explícita a contradição entre a**

- a) relações pessoais e o avanço tecnológico.
- b) inteligência empresarial e a ignorância dos cidadãos.
- c) inclusão digital e a modernização das empresas.
- d) economia neoliberal e a reduzida atuação do estado.
- e) revolução informática e a exclusão digital.



**44. Funções da linguagem são recursos de ênfase que atuam segundo a intenção do produtor da mensagem, cada qual abordando um diferente elemento da comunicação. De acordo com a ideia acerca das funções da linguagem e com o foco expresso por cada uma, nota-se que o elemento do processo comunicativo em evidência, na mensagem transmitida pelo anúncio, é**

- a) a língua.
- b) o emissor.
- c) o assunto.
- d) o receptor.
- e) a mensagem.



BROWNE, Dik. Hagar. Folha de S.Paulo, 1999.

**45. Na tirinha, a construção do humor está relacionada à questão da sonoridade, pois**

- a) os fonemas /f/ e /v/ possuem sons e significados semelhantes, aspectos que possibilitaram o engano da personagem hagar.
- b) hagar não percebeu a distinção dos fonemas vocálicos /f/ e /v/, por isso trouxe “vacas”.
- c) hagar não percebeu seu engano, como demonstra o último balão da tira.

d) o humor é construído a partir de uma falha na comunicação, aspecto que demonstra que letra e fonema são a mesma coisa.

e) é construído a partir da troca de um fonema por outro, ou seja, helga pediu “facas” e hagar trouxe “vacas”.

**Quero ser feliz também - Natiruts**

Cresça, independente do que aconteça

Eu não quero que você esqueça

Que eu gosto muito de você.

Chego, e sinto o gosto do teu beijo

É muito mais do que desejo

E da vontade de ficar, teu olhar

É forte como a água do mar

Vem me dar, novo sentido para viver encantar à noite

Quero ser feliz também, navegar nas águas do teu mar

Desejar para tudo que vem flores brancas, paz e lemanjá

Disponível em:<

<https://www.vagalume.com.br/natiruts/quero-ser-feliz-tambem.html> >.

**46. No seguinte trecho “Quero ser feliz também”, a palavra destacada**

- a) possui 6 letras e 6 fonemas.
- b) possui 5 letras e 6 fonemas.
- c) possui 6 letras e 5 fonemas.
- d) possui 5 letras e 5 fonemas.
- e) possui 7 letras e 6 fonemas.

**A busca da felicidade**

Ser feliz é provavelmente o maior desejo de todo ser humano. Na prática, ninguém sabe definir direito a palavra felicidade. Mas todos sabem exatamente o que ela significa. Nos últimos tempos, psicólogos, neurocientistas e filósofos têm voltado sua atenção de modo sistemático para esse tema que sempre fascinou, intrigou e desafiou a humanidade.

[...]

(Gurovitz, Hélio. Revista ÉPOCA. Editora Globo, São Paulo.

Número 412, 10 de abril de 2006, p. 6).

Fragmento.

**47. Sobre a palavra felicidade é correto afirmar que:**

- a) é um substantivo abstrato formado por derivação sufixal e composto por dez letras e dez fonemas.
- b) é um substantivo derivado formado por derivação imprópria e composto por dez letras e cinco fonemas.

c) é um adjetivo formado por derivação imprópria e composto por dez letras e dez fonemas.

d) é um adjetivo formado por derivação progressiva e composta por dez letras e dez fonemas.

e) é um substantivo comum formado por derivação parassintética e composto por dez letras e nove fonemas.

**Leia o texto para responder à questão.**

#### ASSALTANTE PARAIBANO

Ei, bichim...

Isso é um assalto...

Arriba os braços e num se bula, num se cague e num faça munganga...

Arrebola o dinheiro no mato e não faça pantim, se não enfio a peixeira no teu bucho e boto teu fato pra fora...

Perdão meu Padim Ciço, mas é que eu tô com uma fome da moléstia.

#### ASSALTANTE BAIANO

Ô meu rei... (pausa)

Isso é um assalto...(longa pausa)

Levanta os braços, mas não se avexe não... (outra pausa)

Se num quiser nem precisa levantar, pra num ficar cansado...

Vai passando a grana, bem devagarinho (pausa pra pausa)

Num repara se o berro está sem bala, mas é pra não ficar muito pesado.

Não esquenta, meu irmãozinho, (pausa)

Vou deixar teus documentos na encruzilhada.

#### ASSALTANTE MINEIRO

Ô sô, prestenção... isso é um assalto, uai.

Levanta os braço e fica quetin quêsse trem na minha mão tá cheio de bala...

Mió passá logo os trocados que eu num tô bão hoje.

Vai andando, uai! Tá esperando o quê, uai!

#### ASSALTANTE CARIOCA

Seguiiiinnte, bicho ...

Tu te ferrou, mermão. Isso é um assalto. Perdeu, perdeu!

Passa a grana e levanta os braços, rapá .

Não fica de bobeira que eu atiro bem pra c#ralh@!...

Vai andando e se olhar pra traz vira presunto.

#### ASSALTANTE PAULISTA

Ôrra, meu ....

Isso é um assalto, mano

Levanta os braços, mano...

Passa a grana logo, mano.

Mais rápido, meu, que eu ainda preciso pegar a bilheteria aberta pá comprar o ingresso do jogo do Curintia, mano ...

Pô, se manda, mano...

#### ASSALTANTE GAÚCHO

O guri, ficas atento ...

Bah, isso é um assalto.

Levanta os braços e te aquieta, tchê!

Não tentes nada e cuidado que esse facão corta uma barbaridade, tchê. Passa as pilas prá cá!

E te manda a la cria, senão o quarenta e quatro fala.

[...]

Disponível

em:<

<http://www.piadas.com.br/piadas/ladroses/tipos-assaltantes>> **Adaptado.**

**48. Há diferenças sensíveis entre a modalidade escrita e a modalidade falada da língua. Dependendo da situação comunicativa, os falantes fazem uso de um registro mais formal ou mais informal. No excerto acima, perceba-se o registro de diversos falantes da mesma língua, porém com uma variação linguística denominada**

- a) variação diafásica.
- b) variação profissional.
- c) variação diatópica.
- d) variação diastrática.
- e) variação diacrônica.



COUBERT, Gustave. *Os britadores de pedra*, 1849.

**49. Na tela deste importante pintor do Realismo, identificamos as seguintes funções da arte:**

- a) estética e cognitiva.
- b) estética e social.
- c) catártica e cognitiva.
- d) social e lúdica.
- e) pedagógica e lúdica.

*Machado de Assis*

Joaquim Maria Machado de Assis, cronista, contista, dramaturgo, jornalista, poeta, romancista, crítico e ensaísta, nasceu na cidade do Rio de Janeiro em 21 de junho de 1839. Filho de um operário mestiço de negro e português, Francisco José de Assis, e de D. Maria Leopoldina Machado de Assis, aquele que viria a tornar-se o maior escritor do país e um mestre da língua, perde a mãe muito cedo e é criado pela madrasta, Maria Inês, também mulata, que se dedica ao menino e o matricula na escola pública, única que frequentou o autodidata Machado de Assis.

Disponível em: <http://www.passeiweb.com>.  
Acesso em: 1 maio 2009.

**50. Considerando os seus conhecimentos sobre os gêneros textuais, o texto citado constitui-se de**

- a) fatos ficcionais, relacionados a outros de caráter realista, relativos à vida de um renomado escritor.
- b) representações generalizadas acerca da vida de membros da sociedade por seus trabalhos e vida cotidiana.
- c) explicações da vida de um renomado escritor, com estrutura argumentativa, destacando como tema seus principais feitos.
- d) questões controversas e fatos diversos da vida de personalidade histórica, ressaltando sua intimidade familiar em detrimento de seus feitos públicos.
- e) apresentação da vida de uma personalidade, organizada sobretudo pela ordem tipológica da narração, com um estilo marcado por linguagem objetiva.

## LITERATURA

### Odisseia – Canto X (trecho)

[...]

Chegamos à ilha Eólia, onde o Hipótade Éolo morava sobre a ilha Digavante, caro aos deuses. Cinge-a o muro brônzeo infrangível, acima a rocha lisa corre. Doze filhos compunham sua prole no solar: metade, mulheres; o restante, moços vigorosos: aos seis fez desposar os seis. Banqueteavam-se sempre no lar dos pais, vianda lauta ao lado, o paço fúmeo de gordura ressoando no pátio dia adentro. [...]

(Trecho inicial do Canto 10 da 'Odisseia', de Homero, na tradução de Trajano Vieira)

## VOCABULÁRIO

**Cinge:** Fazer parte de algo ou permanecer em seu interior.

**Infrangível:** que não se pode quebrar, destruir.

**Prole:** conjunto de pessoas que descendem de um indivíduo ou de um casal; descendência.

**51. Considerando o gênero pertencente o texto de Homero, é correto afirmar que se trata de um (uma)**

- a) elegia.
- b) élogia.
- c) soneto.
- d) madrigal.
- e) epopeia.



(Nilson. A caravela. Belo Horizonte: Crisálida, 2000. p. 11)

**52. A tirinha sugere que no período do Quinhentismo brasileiro**

- a) as produções textuais tinham por objetivo estabelecer estratégias de guerra contra os habitantes do novo mundo.
- b) tanto a literatura de informação quanto a literatura de catequese estavam voltadas para o desenvolvimento social da colônia.
- c) as produções literárias de informação e de catequese estavam voltadas aos interesses da coroa e da igreja.
- d) a ideia de novo mundo só seria viável para as colônias através da força e da fé.
- e) tanto a monarquia quanto o clero divergiam quanto ao método de catequização dos indígenas.

O escrivão da armada de Cabral, Pero Vaz de Caminha referindo-se aos indígenas da terra recém-descoberta escreveu:

“E naquilo sempre mais me convenço que são como aves ou animais montesinhos, aos quais faz o ar melhor pena e melhor cabelo que aos mansos, porque os seus corpos são tão limpos, tão gordos e formosos, a não mais poder.” [...] “Parece-me gente de tal inocência que, se nós entendêssemos a sua fala e eles a nossa, seriam logo cristãos, visto que não têm nem entendem crença alguma, segundo as aparências. E, portanto, se os degredados que aqui hão de ficar aprenderem bem a sua fala e eles a nossa, não duvido que eles, segundo a santa tenção de Vossa Alteza, se farão cristãos e hão de crer na

nossa santa fé, à qual praza a Nosso Senhor que os traga, porque certamente esta gente é boa e de bela simplicidade. E imprimir-se-á facilmente neles todo e qualquer cunho que lhes quizerem dar, uma vez que Nosso Senhor lhes deu bons corpos e bons rostos, como a homens bons. E o fato de Ele nos haver até aqui trazido, creio que não o foi sem causa. E portanto, Vossa Alteza, que tanto deseja acrescentar à santa fé católica, deve cuidar da salvação deles. E aprazerá Deus que com pouco trabalho seja assim.” [...] “Eles não lavram nem criam. Não há aqui boi ou vaca, cabra, ovelha ou galinha, ou qualquer outro animal que esteja acostumado ao convívio com o homem. E não comem senão deste inhame, de que aqui há muito, e dessas sementes e frutos que a terra e as árvores de si deitam. E com isto andam tais e tão rijos e tão nédios que o não somos nós tanto, com quanto trigo e legumes comemos.”

CASTRO, Silvio. A carta de Pero Vaz de Caminha. Porto Alegre: L&PM, 1996.

**53. De acordo com o texto e seus conhecimentos acerca do Quinhentismo brasileiro, marque a alternativa correta:**

- a) Caminha, numa visão eurocentrista, exalta a cultura do “descobridor”, menosprezando todos os aspectos referentes ao modo de vida dos nativos, por exemplo, a não exploração daqueles mamíferos placentários exóticos, citados na carta, introduzidos no Brasil quando da colonização.
- b) Caminha realiza, através de farta adjetivação, descrições botânicas minuciosas acerca da flora da nova terra, destacando o tipo de alimentação do europeu — rica em vitaminas e sais minerais — em contraposição à indígena, que é rica em lipídios.
- c) A religiosidade está presente ao longo do texto, quando se constata que o emissor, tendo em mente a conversão dos índios à “santa fé católica” — pretensão dos europeus conquistadores —, ressalta positivamente a existência de crenças animistas entre os nativos.
- d) Na carta de Pero Vaz de Caminha, que apresenta linguagem formal, por ser o rei português o destinatário, há forte preocupação com aspectos da necessária conversão dos índios ao catolicismo, no contexto de crise religiosa na Europa.
- e) Ao realizar concomitantemente a narração e a descrição dos hábitos dos nativos, o remetente destaca informações não só do habitat como dos usos e costumes indígenas, exaltando o cultivo das plantas de lavouras e dos pomares.

“Infeliz, sua corrida insana isola-o cada vez mais dos homens; em vão procura fugir dos oráculos que nos vêm, do centro do mundo, e que, eternamente vivos, esvoaçam em tomo dele...”  
(Côro)

**54. Considerando o gênero a que pertence o texto de Sófocles, é correto afirmar que se trata de uma**

- a) écloga
- b) tragédia.
- c) elegia.
- d) comédia.
- e) ode.

Basta, senhor, que eu, porque roubo em uma barca, sou ladrão, e vós, porque roubais em uma armada, sois imperador? Assim é. O roubar pouco é culpa, o roubar muito é grandeza; o roubar com pouco poder faz os piratas, o roubar com muito, os Alexandres... O ladrão que furta para comer não vai nem leva ao inferno: os que não só vão, mas que levam, de que eu trato, são os outros — ladrões de maior calibre e de mais alta esfera... os outros ladrões roubam um homem, estes roubam cidades e reinos; os outros furtam debaixo de seu risco, estes, sem temor nem perigo; os outros se furtam, são enforcados, estes furtam e enforcam.

Sermão do bom Ladrão, de Pe. Antônio Vieira.

**55. Em relação ao estilo empregado por Vieira nesse trecho, pode-se afirmar que**

- a) Vieira usa de retórica, através do uso de metáforas, fortalecidas pelo cultismo, estabelecendo a ausência de lógica em seu discurso.
- b) o autor recorre ao cultismo da linguagem com o intuito de convencer o ouvinte e, por isso, cria um jogo de imagens.
- c) Vieira recorre ao preciosismo da linguagem, isto é, através de fatos corriqueiros, cotidianos, procura converter o ouvinte.
- d) o pregador procura ensinar preceitos religiosos ao ouvinte, o que era prática comum entre os escritores gongóricos.
- e) padre Vieira emprega, principalmente, o conceptismo, ou seja, o predomínio das ideias, da lógica, do raciocínio.

**Desenganos da vida humana metaforicamente**

É a vaidade, Fábio, nesta vida,  
Rosa, que da manhã lisonjeada,  
Púrpuras mil, com ambição dourada,  
Airosa rompe, arrasta presumida.  
É planta, que de abril favorecida  
Por mares de soberba desatada,

Florida galeota empavesada,  
Sulca ufana, navega destemida.  
É nau enfim, que em breve ligeireza  
Com a presunção de Fênix generosa,  
Galhardias apresta, alento preza:  
Mas ser planta, ser rosa, nau vistosa  
De que importa, se aguarda sem defesa  
Penha a nau, ferro a planta, tarde a rosa?  
Gregório de Matos

**56. Durante o período barroco, era recorrente o uso de uma linguagem marcada pelo exagero formal. Essa hipertrofia da forma constituía um traço marcante da própria época seiscentista e a esse traço dá-se o nome de**

- a) conceptismo, pelo dilacerante jogo de ideias.
- b) cultismo, pelo gosto por um vocabulário pomposo.
- c) reformismo, pelo uso exagerado de ideias religiosas.
- d) dualismo, pela crença no condicionamento da linguagem aos conflitos existenciais.
- e) preciosismo, pelo acentuado uso de palavras na composição de rimas ricas e raras.

Navegava Alexandre em uma poderosa armada pelo mar Eritreu a conquistar a Índia, e como fosse trazido à sua presença um pirata, que por ali andava roubando os pescadores, repreendeu-o muito Alexandre de andar em tão mau ofício; porém ele, que não era medroso nem lerdo, respondeu assim: Basta, senhor, que eu, porque roubo em uma barca, sou ladrão, e vós, porque roubais em uma armada, sois imperador? Assim é. O roubar pouco é culpa, o roubar muito é grandeza; o roubar com pouco poder faz os piratas, o roubar com muito, os Alexandres.  
Padre Antônio Vieira

**57. Assinale a afirmativa correta.**

- a) O autor utiliza-se de episódio narrativo como estratégia argumentativa.
- b) A partir de uma ideia geral, o autor chega a uma conclusão de caráter particular.
- c) A pergunta do pirata é argumento para o autor inocentá-lo.
- d) A história de Alexandre evidencia a submissão dos pescadores do mar Eritreu.
- e) Ao descrever a cena em que Alexandre repreende o pirata, o autor revela o lado agressivo dos imperadores.

**58. Assinale a afirmação correta sobre Pe. Antônio Vieira.**

- a) Representante do estilo barroco em Portugal e no Brasil, serviu-se da prosa sermonística para

questionar aspectos sociais e políticos de seu tempo.

b) Devido a sua ideologia revolucionária, é considerado pela crítica especializada a mais alta expressão do Barroco cultista em Portugal.

c) Membro da Cia. De Jesus, atuou no Brasil no século XVI, ao lado do Pe. José de Anchieta, como um dos primeiros catequisadores que apoiaram a escravidão dos silvícolas.

d) O estilo prolixo que adotava em seus sermões, típico do gongorismo português, era estratégia para insinuar críticas contra o absolutismo monárquico do século XVII.

e) Assim como Gregório de Matos, notabilizou-se pelos versos satíricos e irreverentes, nas críticas explícitas feitas aos representantes da aristocracia.

**A instabilidade das cousas do mundo**

Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,  
Depois da Luz se segue a noite escura,  
Em tristes sombras morre a formosura,  
Em contínuas tristezas a alegria.

Porém se acaba o Sol, por que nascia?  
Se é tão formosa a Luz, por que não dura?  
Como a beleza assim se transfigura?  
Como o gosto da pena assim se fia?  
Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza,  
Na formosura não se dê constância,  
E na alegria sinta-se tristeza.

Começa o mundo enfim pela ignorância,  
E tem qualquer dos bens por natureza  
A firmeza somente na inconstância.  
Gregório de Matos

**59. No texto predominam as imagens**

- a) olfativas.
- b) gustativas.
- c) auditivas.
- d) táteis.
- e) visuais.

**60. Qual é o elemento barroco mais característico da primeira estrofe?**

- a) disposição antitética da frase.
- b) cultismo.
- c) estrutura bimembre.
- d) concepção teocêntrica.
- e) estrutura correlativa, disseminativa e recoletiva.

**INGLÊS**

**61. (Unicamp 2017) Ranking Universities by**

### 'Greenness'

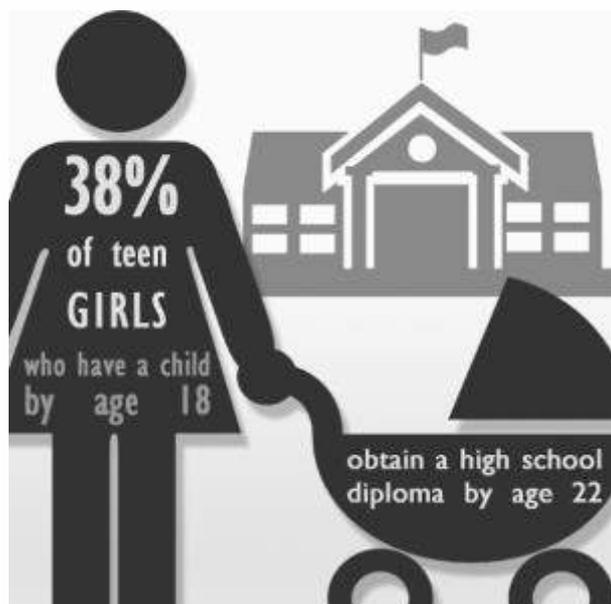
Universities these days are working hard to improve their sustainability credentials, with efforts that include wind power, organic food and competitions to save energy. They are also adding courses related to sustainability and energy. But which university is the greenest?

Several ranking systems have emerged to offer their take. The Princeton Review recently came out with its second annual green ratings. Fifteen colleges earned the highest possible score – including Harvard, Yale and the University of California, Berkeley.

Another group, the Sustainable Endowment Institute's GreenReportCard.org, rates colleges on several different areas of green compliance, such as recycling, student involvement and green building. Its top grade for overall excellence, an A-, was earned by 15 schools.

Conforme o texto, universidades norte-americanas estão se empenhando para

- oferecer mais cursos sobre ecologia.
- melhorar sua posição em um ranking que define as instituições mais "verdes".
- oferecer os melhores cursos sobre preservação ambiental.
- participar de uma competição que define os campi com maior área verde.
- participar de uma competição de comidas orgânicas verdes



(Disponível em <http://neahealthyfutures.org/the-importance-of-teen-pregnancy-prevention/>. Acessado em 04/09/2016.)

### 62. Depreende-se das informações da figura que

- 38% das jovens engravidam antes dos 18 anos.

- 38% das jovens concluem o ensino médio aos 22 anos.
- gravidez na adolescência interfere na vida escolar das jovens.
- A gravidez após os 18 anos interfere na vida escolar das jovens.
- 38% das jovens americanas tem mais de 18 anos

(Ueg 2017) Observe a charge a seguir e responda à questão.



Many people think they can teach themselves to need less sleep, but they're wrong, said Dr. Sigrid Veasey, a professor at the Center for Sleep and Circadian Neurobiology at the University of Pennsylvania's Perelman School of Medicine. We might feel that we're getting by fine on less sleep, but we're deluding ourselves, Dr. Veasey said, largely because lack of sleep skews our self-awareness. "The more you deprive yourself of sleep over long periods of time, the less accurate you are of judging your own sleep perception," she said.

Multiple studies have shown that people don't functionally adapt to less sleep than their bodies need. There is a range of normal sleep times, with most healthy adults naturally needing seven to nine hours of sleep per night, according to the National Sleep Foundation. Those over 65 need about seven to eight hours, on average, while teenagers need eight to 10 hours, and school-age children nine to 11 hours. People's performance continues to be poor while they are sleep deprived, Dr. Veasey said.

Health issues like pain, sleep apnea or autoimmune disease can increase people's need for sleep, said Andrea Meredith, a neuroscientist at the University of Maryland School of Medicine. A misalignment of the clock that governs our sleep-wake cycle can also drive up the need for sleep, Dr. Meredith said. The brain's clock can get misaligned by being stimulated at the wrong time of day, she said, such as from caffeine in the afternoon or evening, digital screen use too close to bedtime, or even exercise at a time of day when the body wants to be winding down.

**63. (Unesp 2017) De acordo com o terceiro parágrafo, o relógio cerebral que regula o ciclo de sono e de vigília pode ficar alterado devido**

- a) ao barulho de televisão na hora de dormir.
- b) a algumas doenças crônicas.
- c) ao excesso de ingestão de cafeína ao longo do dia.
- d) a estímulos em horários inadequados.
- e) à falta de exercícios físicos.

#### **New vaccine could fight nicotine addiction**

Cigarette smokers who are having trouble quitting because of nicotine's addictive power may some day be able to receive a novel antibody-producing vaccine to help them kick the habit.

The average cigarette contains about 4.000 different chemicals that — when burned and inhaled — cause the serious health problems associated with smoking. But it is the nicotine in cigarettes that, like other addictive substances, stimulates rewards centers in the brain and hooks smokers to the pleasurable but dangerous routine.

Ronald Crystal, who chairs the department of genetic medicine at Weill-Cornell Medical College in New York, where researchers are developing a nicotine vaccine, said the idea is to stimulate the smoker's immune system to produce antibodies or immune proteins to destroy the nicotine molecule before it reaches the brain.

**64. Muitas pessoas tentam parar de fumar, mas fracassam e sucumbem ao vício. Na tentativa de ajudar os fumantes, pesquisadores da Weill-Cornell Medical College estão desenvolvendo uma vacina que**

- a) diminua o risco de o fumante se tornar dependente da nicotina.
- b) seja produzida a partir de moléculas de nicotina.
- c) substitua a sensação de prazer oferecida pelo cigarro.
- d) ative a produção de anticorpos para combater a nicotina.
- e) controle os estímulos cerebrais do hábito de fumar.

#### **MOST INFECTIONS GET BETTER WITHOUT ANTIBIOTICS**

In cases where patients will get better without antibiotics, it makes sense for your doctor not to prescribe them. Doctors need to prescribe antibiotics with care because overuse of antibiotics can be dangerous.

Your doctor will be able to recognize whether you have an infection that needs antibiotics, so you will not always be given a prescription.

**65. Qual das alternativas melhor resume o texto acima?**

- a) as pessoas mais infectadas pioram sem o uso de antibióticos.
- b) grande parte das infecções melhora sem o uso de antibióticos.
- c) os mais infectados vão estar piores sem o uso de antibiótico.
- d) os mais infectados ficam melhores sem usar antibióticos,
- e) a maioria das infecções melhoram com o uso de antibióticos.

#### **Healthy Food**

Having a good diet is synonymous with healthy living. Through a national politics of food and nutrition, the government encourages people to have good habits and be aware about the risks of diseases caused by ingestion of certain types of products. Many components of Brazilians' food are associated with the development of diseases such as cancer, heart problems, obesity and other chronic diseases, as diabetes. Therefore, food rich in fat such as red meat, fried food, sauces, mayonnaise, milk and derivatives, bacon, hams, sausages, bologna, among others, should be eaten in moderation. The type of food preparation also influences the risk of diseases. When the food is fried or grilled at very high temperatures, for example, can be created compounds that increase the risk of stomach cancer. So cooking methods that use low temperatures are healthier choices, such as steam, boiling, stew or roast food.

**66. De acordo com o texto, escolha a alternativa correta:**

- a) os alimentos preparados em altas temperaturas podem causar câncer de estômago.
- b) o governo incentiva as pessoas a ter bons hábitos alimentares e fazer exercícios físicos.
- c) os alimentos ricos em gorduras devem ser consumidos livremente.
- d) ter uma boa dieta não é sinônimo de um estilo de vida saudável.
- e) os métodos de cozimento não tornam os alimentos mais saudáveis

#### **THE COMPUTER THAT NEVER CRASHES**

A revolutionary new computer based on the apparent chaos of nature can reprogram itself if it finds a fault Out of chaos, comes order, A computer that mimics the apparent randomness

found in nature can instantly recover from crashes by repairing corrupted data. Dubbed a systemic computer, the self-repairing machine now operating at University College London (UCL) could keep mission-critical systems working. For instance, it could allow drones to reprogram themselves to cope with combat damage or help create more realistic models of the human brain

**67. Um computador que trava é no mínimo irritante e, na pior das hipóteses, uma catástrofe. Mas, agora, uma equipe de cientistas desenvolveu um novo tipo de computador que nunca falha. De acordo com o texto anterior, o qual reproduz parcialmente uma matéria publicada na revista New Scientist, o computador em questão**

- a) imita os padrões de regularidade amplamente encontrados no funcionamento do cérebro humano
- b) reprograma-se imediatamente quando detecta a possibilidade iminente de vir a sofrer uma falha
- c recupera-se instantaneamente duplicando o conteúdo armazenado por meio de um sistema emergencial
- d) garante o funcionamento pleno do processamento central, embora não recupere dados corrompidos.
- e) pode vir a auxiliar equipamentos militares que sofreram algum tipo de avaria em situações de combate



"There's still a lot of backstabbing, but it's all done by computers now."

**"There's still a lot of backstabbing, but it's all done by computers now."**

As palavras estão em constante processo de evolução, o que torna língua um fenômeno vivo que acompanha o homem.

**68. De acordo com o cartum, o vocábulo backstabbing remete**

- a) falta de qualificação dos trabalhadores para lidar com as constantes atualizações que ocorrem

no mundo profissional em virtude da informatização

- b) pressão sofrida pelos funcionários no ambiente de trabalho para que os prazos estabelecidos sejam cumpridos com a mais absoluta pontualidade
- c) concorrência feroz que existe nas empresas privadas entre aqueles que não dominam a linguagem da computação e aqueles que a dominam
- d) deslealdade existente entre colegas de trabalho que fingem manter uma relação de amizade, porém, na prática, tornam o parceiro alvo de críticas
- e) incompetência dos empregados do setor público que não prestam um atendimento de qualidade ao cidadão que necessita dos seus serviços.



No Reino Unido a população sofreu com o inverno mais chuvoso em mais de dois séculos, durante os meses de janeiro e fevereiro de 2014. A situação é crítica em diversas regiões. Com base no cartum

**69. O uso da expressão "comes handy" (variante do idiom "come in handy") remete**

- a) indiferença das autoridades em relação ao prejuízos causados pelas enchentes.
- b) serenidade do povo britânico que não se deixa abater por problemas climáticos.
- c) dificuldade encontrada pelos britânicos para fazerem uso do transporte coletivo.
- d) impossibilidade de se ter acesso a determinadas regiões isoladas pelas chuvas.
- e) utilidade do segundo pavimento do ônibus britânico em períodos de inundação

### Stress Relief

When you are stressed, your blood pressure rises, your heart rate increases, and a host of stress hormones are dumped into your blood, says Susan Johnson, director of continuing

education at the Cooper Institute for Aerobics Research in Dallas. Chronic stress can weaken your immune system, making you more susceptible to anything from the common cold to cancer. Walking causes your brain to produce mood-elevating beta-endorphins, and may help prevent you from becoming depressed and anxious.

**70. De acordo com o texto, o que acontece quando você está com stress?**

- a) Sua pressão sanguínea diminui e o paciente fica mais relaxado.
- b) Os batimentos cardíacos diminuem e isso faz com que a beta endorfina seja despejada no sangue.
- c) Sua pressão e os batimentos cardíacos aumentam, despejando uma grande quantidade de hormônios do stress em sua corrente sanguínea.
- d) Seus batimentos cardíacos fazem diminuir seu sistema imunológico.
- e) Seu sistema imunológico se fortalece gerando uma sensação de ansiedade e depressão.

Figura da questão 15 | Geografia

