

Matemática básica e Raciocínio lógico

6º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

APRESENTAÇÃO MATEMÁTICA BÁSICA

Esta Matemática básica visa retomar ideias fundamentais que, supostamente, já foram exploradas em etapas anteriores ou, então, proporcionar nova oportunidade para o aprendizado destas. Mas atenção: tratamos apenas de noções e procedimentos muito básicos, aqueles sem os quais o aluno não conseguirá progredir em seus estudos matemáticos, ainda que com alguma dificuldade.

Acreditamos que as atividades aqui propostas contribuam para que as aulas possam fluir melhor e que a caminhada dos estudantes tenha menos interrupções. Para cada bimestre, as atividades estão organizadas em quatro grupos com dez questões cada.

Na Matemática escolar é usual a crença de que os alunos devem fazer muitos exercícios de um tópico para só depois passar a outro.

Entretanto, hoje se sabe que a dedicação a tópicos variados múltiplas vezes e um pouco de cada vez proporciona aos alunos melhor aprendizado. Por isso, nesta Matemática básica os tópicos estão misturados e são apresentados em diversas ocasiões.

APRESENTAÇÃO RACIOCÍNIO LÓGICO

Há muitos livros cujos títulos se referem a raciocínio lógico. Também na internet há grande quantidade de sites, vídeos e apostilas dedicados ao tema. Algumas publicações e sites que abrigam jogos, desafios e quebra-cabeças variados também têm a ver com isso que vem sendo chamado de raciocínio lógico.

Entretanto, um cuidado é necessário ao consultar essa vasta produção: são comuns incoerências, incompreensões e equívocos. Um exemplo é tratar raciocínio lógico como algo descolado da Matemática, como se fossem "disciplinas distintas". Outro é pretender preparar alunos para resolver questões de raciocínio lógico ensinando-lhes regras, dicas e truques.

Contrapondo-se a tais equívocos, desejamos usar problemas de raciocínio lógico para ensinar o aluno a pensar matematicamente. De certo modo, raciocínio lógico é apenas outro nome para raciocínio dedutivo (ou raciocínio lógico-dedutivo), sem o qual não se faz Matemática.

Deduzir é raciocinar com base em algumas informações visando atingir certas conclusões. Desde a contribuição grega da Antiguidade, a Matemática é ciência dedutiva. As verdades matemáticas têm justificativas, têm porquês. Entendemos que tal enfoque, além de ser mais adequado ao preparo de estudantes para provas e concursos, é também muito melhor para preparar pessoas para a vida acadêmica, profissional, social e pessoal.

1º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>► Orientações de estudo</p> <p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<p>► Orientações de estudo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Raciocinar logicamente: o que é isso?2. Desafios com palitos3. Raciocínio dedutivo: o que é isso?

2º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Tentativas também envolvem raciocínio lógico!2. Situações com várias possibilidades e raciocínio lógico3. O enigma de Einstein

3º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Raciocínio lógico espacial2. A lógica do equilíbrio3. Verdades e mentiras

4º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Figuras geométricas e suas medidas2. Calculadora quebrada3. Miscelânea <p>Como saber se acertei?</p>

Matemática

6º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
1	NÚMEROS NATURAIS E SISTEMAS DE NUMERAÇÃO	EF06MA01 e EF06MA02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Números naturais 2. Sistemas de numeração 3. Sistema de numeração romano 4. Sistema de numeração indo-arábico 	COLETA E ORGANIZAÇÃO DE DADOS EM TABELAS SIMPLES
2	OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS ^w	EF06MA03, EF06MA12, EF06MA14, EF06MA32 e EF06MA34	<ol style="list-style-type: none"> 1. As operações no dia a dia 2. Adição com números naturais 3. Subtração com números naturais 4. Arredondamentos e cálculos aproximados 5. Multiplicação com números naturais 6. Divisão com números naturais 7. Potenciação com números naturais 8. Raiz quadrada 9. Igualdade 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS EM TABELAS SIMPLES
3	GEOMETRIA: NOÇÕES INICIAIS	EF06MA17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geometria em documentos históricos 2. Sólidos geométricos 3. Figuras geométricas planas 	CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS (HORIZONTAIS E VERTICAIS)
4	DIVISIBILIDADE: MÚLTIPLOS E DIVISORES	EF06MA04, EF06MA05, EF06MA06, EF06MA31 e EF06MA32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divisibilidade 2. Múltiplos de um número natural 3. Divisores de um número natural 4. Números primos 5. Decomposição em fatores primos 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS (HORIZONTAIS E VERTICAIS)
5	FRAÇÕES	EF06MA06 e EF06MA08	<ol style="list-style-type: none"> 1. O conceito de fração 2. Situações que envolvem frações 3. Números mistos 4. Frações equivalentes 5. Comparação de frações 	COLETA E ORGANIZAÇÃO DE DADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA
6	RETAS E ÂNGULOS	EF06MA22, EF06MA25, EF06MA26 e EF06MA27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ideia de ponto, reta e plano 2. Ângulos 3. Retas no plano 	CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS DUPLAS

Matemática

6º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
7	POLÍGONOS	EF06MA16, EF06MA18, EF06MA19, EF06MA20, EF06MA21, EF06MA22 e EF06MA30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localização 2. Polígono 3. Triângulo 4. Quadrilátero 5. Construção de figuras semelhantes 	CÁLCULO DA PROBABILIDADE DE UM EVENTO
8	OPERAÇÕES COM FRAÇÕES	EF06MA10, EF06MA13, EF06MA14, EF06MA1 e EF06MA32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adição e subtração de frações 2. Multiplicação com frações 3. Divisão com frações 4. Porcentagem 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA
9	NÚMEROS DECIMAIS	EF06MA01, EF06MA02, EF06MA08, EF06MA31 e EF06MA32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representação decimal de uma fração 2. Transformações 3. Comparação de números decimais 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS DUPLAS
10	MEDIDAS DE COMPRIMENTO E MEDIDAS DE SUPERFÍCIE	EF06MA22, EF06MA23, EF06MA24, EF06MA28 e EF06MA29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grandezas 2. Medidas de comprimento 3. Medidas de superfície 4. Perímetro e área 5. Área de retângulos 6. Área de um triângulo retângulo 	CONSTRUÇÃO DE TABELAS E GRÁFICOS USANDO PLANILHAS ELETRÔNICAS
11	OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS	EF06MA11, EF06MA13 e EF06MA14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura e interpretação de gráficos de barras duplas 2. Multiplicação com números decimais 3. Divisão com números decimais 4. Potenciação de números decimais 5. Cálculo de porcentagens 	CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE SETORES
12	MEDIDAS DE TEMPO, MASSA, TEMPERATURA, ESPAÇO E CAPACIDADE	EF06MA24 e EF06MA33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medidas de tempo 2. Medidas de massa 3. Medida de temperatura 4. Medidas de espaço 5. Volume de paralelepípedos 6. Medidas de capacidade 	PESQUISA ESTATÍSTICA

Ciências

6º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

C I Ê N C I A S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS	BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	UM AMBIENTE DINÂMICO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apresentar nosso planeta, a Terra, e as camadas que o constituem. ▶ Conhecer as características da Terra que permitem a existência de vida nela. ▶ Reconhecer os componentes e a organização de um ecossistema. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. A vida na Terra 2. O ecossistema 3. Obtenção de alimento 4. Relações alimentares entre os seres vivos 	A Ecologia tem história	Turismo animal	Os sons dos ecossistemas
2	O PLANETA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Perceber as relações alimentares e as posições tróficas em cadeias e teias alimentares. ▶ Perceber que a superfície da Terra está submetida a constantes transformações. ▶ Compreender que o interior do planeta é formado por diferentes tipos de material em diferentes estados físicos. ▶ Compreender a atmosfera como uma camada composta de uma mistura de gases, os quais influenciam processos e transformações tanto na hidrosfera como na litosfera. ▶ Compreender o processo gradativo de transformação da Terra. ▶ Reconhecer o formato da Terra por meio das observações e dos estudos realizados. 	EF06CI11, EF06CI13	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Terra, nosso planeta 2. O interior da Terra 3. A atmosfera terrestre 5. A formação da Terra 6. O formato da Terra 	Estudando o interior da Terra	Não tão grande Terra	Cientistas observam o que acreditam ser
3	ÁGUA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudar alguns dos componentes da Terra relacionando as dimensões sociais e tecnológicas com os conceitos científicos. ▶ Articular o estudo da hidrosfera com aspectos do cotidiano social e cultural. ▶ Identificar a água como um recurso indispensável à vida e compreender como ocorre sua distribuição no planeta. ▶ Perceber que a água participa de um ciclo global e contínuo provocado pela energia solar. ▶ Reconhecer as mudanças de estados físicos no ciclo hidrológico. ▶ Reconhecer que a água tem a capacidade de dissolver um grande número de substâncias, sendo conhecida como solvente universal. ▶ Problematicar, no estudo da água, questões sociais ligadas às tecnologias e ao saneamento básico. ▶ Verificar que a água não potável é veículo de microrganismos causadores de doenças. 	EF06CI01, EF06CI03	<ol style="list-style-type: none"> 1. A água nos seres vivos e na terra 2. Estados físicos da água 3. O ciclo da água 4. A capacidade de dissolução da água 5. O tratamento da água 6. A contaminação da água 	Preservar os recursos do planeta: um problema de todos	Que problemas estão envolvidos no descarte de pilhas e baterias?	A agricultura é vilã ou vítima na crise hídrica?
4	A CROSTA TERRESTRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Articular o estudo da litosfera com aspectos do cotidiano social e cultural. ▶ Identificar as rochas e o solo como componentes da crosta terrestre. ▶ Compreender, de maneira simplificada, os processos da dinâmica do planeta que originam o solo, em especial, os processos de intemperismo. ▶ Conhecer alguns tipos de solo, sua composição e as características específicas. ▶ Identificar os principais processos que degradam o solo. ▶ Dimensionar o planeta Terra em suas dinâmicas e seus processos, percebidos em acontecimentos e fenômenos cotidianos gerais. 	EF06CI12	<ol style="list-style-type: none"> 1. A composição da crosta terrestre 2. As rochas 3. O solo 4. Degradação e conservação do solo 	Fósseis: o passado marcado nas rochas	Destino dos produtos eletrônicos no mundo e no Brasil	Trabalho infantil

Ciências

6º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

C I Ê N C I A S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS	BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	DE OLHO NO CÉU	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apresentar a Astronomia como o estudo do Universo e dos corpos celestes, por meio de equipamentos de observação. ▶ Compreender os fenômenos do céu considerando o ponto de vista do observador. ▶ Compreender a passagem do tempo por meio da observação da posição de uma sombra ao longo do dia. ▶ Compreender que a Terra está em movimento no espaço e gira em torno do Sol e do seu próprio eixo. ▶ Estabelecer conexões entre a existência das estações do ano e o movimento de translação e a inclinação do eixo terrestre. ▶ Identificar o Sol como estrela do Sistema Solar, ao redor do qual giram os planetas. 	EF06CI14	<ol style="list-style-type: none"> 1. O estudo do céu 2. Pontos de referência na Astronomia 3. O Sol e as sombras 4. A rotação da Terra 5. A translação da Terra 6. A Terra no espaço 	As mulheres na Astronomia	Luz, proteção, saúde!	Das estrelas ao GPS
6	OS MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apresentar a Terra como um planeta constituído de materiais naturais e transformados pelos seres humanos. ▶ Construir, mediados pela experimentação, conhecimentos sobre os materiais, especialmente para compreender que eles têm massa e volume. ▶ Compreender que os materiais passam por processos físicos e químicos para atender às diferentes necessidades do ser humano. ▶ Reconhecer e analisar pela experimentação os estados físicos dos materiais. ▶ Compreender o mundo material e os processos nele envolvidos nos diferentes aspectos sociais, econômicos e ambientais. ▶ Constatar que o reúso, a reciclagem e/ou o descarte correto dos diversos materiais é uma maneira eficaz de cuidar do ambiente. ▶ Reconhecer que os materiais naturais são aqueles encontrados na natureza e que os materiais sintéticos são aqueles que podem ser produzidos a partir de um material de origem natural ou a partir de outros materiais que já passaram por transformações. 	EF06CI02, F06CI04	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características gerais dos materiais 2. Estados físicos dos materiais 3. Transformações dos materiais 4. Materiais naturais e materiais sintéticos 	Esporte paralímpico: tecnológico e inclusivo	Consumo, meio ambiente e sociedade	Como funciona a transformação de garrafas pet em tecido?
7	VIDA, CÉLULA E SISTEMA NERVOSO HUMANO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Perceber que a célula é a unidade fundamental de todos os seres vivos. ▶ Identificar as principais estruturas das células. ▶ Compreender que os seres vivos possuem diferentes graus de organização, relacionados com sua complexidade. ▶ Conhecer a organização do sistema nervoso e identificar as diversas partes, bem como a função de cada uma delas. ▶ Reconhecer o neurônio como unidade estrutural e funcional do sistema nervoso, bem como a coordenação nervosa. ▶ Investigar e perceber a diferença entre ações voluntárias e ações involuntárias. ▶ Conhecer algumas drogas que afetam o sistema nervoso 	EF06CI05, EF06CI06, EF06CI07, EF06CI10	<ol style="list-style-type: none"> 1. As células 2. Níveis de organização 3. Percepção e coordenação nos seres humanos 4. Coordenação nervosa 5. As drogas 	Microscópio, divulgação e tecnologia	Cuidando do sono	Piscar descansa o cérebro
8	OS SENTIDOS E OS MOVIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconhecer como os estímulos ambientais são percebidos pelo organismo. ▶ Reconhecer os sentidos de tato, olfato, gustação, visão e audição. ▶ Conhecer as estruturas e o funcionamento de cada órgão do sentido. ▶ Conhecer a função e identificar as partes dos sistemas esquelético e muscular. ▶ Perceber como se dá o movimento das partes do corpo. 	EF06CI08, EF06CI09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tato, gustação e olfato 2. Visão 3. Audição 4. O sistema esquelético 5. O sistema muscular 	Leonardo da Vinci – entre a Arte e a Ciência	Acesso para todos!	Musculação na adolescência

Geografia

6º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	A GEOGRAFIA E A COMPREENSÃO DO MUNDO	EF06GE01, EF06GE02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paisagem 2. A identidade dos lugares 3. Espaço geográfico 4. A compreensão do espaço geográfico 	Leitura de paisagens	Da moradia à escola	Os caiaças: ontem e hoje
2	CARTOGRAFIA	EF06GE08, EF06GE09	<ol style="list-style-type: none"> 1. A importância da cartografia 2. Orientação e localização no espaço geográfico 3. Representações do espaço: da esfera ao plano 4. Tipos de mapa e outras representações 	Mapas mentais	Cartografia tátil	Cartografia aplicada à área de Saúde
3	RELEVO	EF06GE04, EF06GE10, EF06GE11, EF06GE12	<ol style="list-style-type: none"> 1. A estrutura da Terra 2. As placas tectônicas e os continentes 3. Os processos de formação e transformação do relevo 4. As principais formas do relevo terrestre 	O bloco-diagrama	Alpinista cego	Fósseis provam que o Sertão já foi oceano
4	HIDROGRAFIA	EF06GE03, EF06GE04, EF06GE05, EF06GE09, EF06GE11, EF06GE13	<ol style="list-style-type: none"> 1. O ciclo da água, os oceanos e os mares 2. Usos dos oceanos e mares 3. A água nos continentes 4. Recursos hídricos: uso e conservação 	Gráficos de barras e de colunas	Torre transforma vapor em água potável para população carente	Nós e os oceanos

Geografia

6º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	CLIMA E VEGETAÇÃO	EF06GE03, EF06GE04, EF06GE05, EF06GE09, EF06GE11, EF06GE13	<ol style="list-style-type: none"> 1. O clima 2. Os tipos de clima 3. A vegetação 4. Vegetação: uso e conservação 	Perfil de vegetação	Reflorestamento de nascentes	Causas das enchentes urbanas
6	ATIVIDADES ECONÔMICAS	EF06GE06, EF06GE11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos naturais e atividades econômicas 2. Extrativismo e agropecuária 3. Indústria 4. Comércio e serviços 	Gráfico de setores	Artesanato em barro no Jequitinhonha	O maior trem do mundo
7	O ESPAÇO URBANO	EF06GE04, EF06GE07, EF06GE10, EF06GE13	<ol style="list-style-type: none"> 1. As paisagens urbanas 2. Urbanização 3. Ocupação e uso do espaço urbano 4. Problemas urbanos 	Interpretação de fotografias aéreas em área urbana	Revitalização de praças públicas	Uma pista de skate contra enchentes
8	O ESPAÇO RURAL	EF06GE04, EF06GE06, EF06GE10	<ol style="list-style-type: none"> 1. As paisagens rurais 2. O uso da terra no espaço rural 3. A modernização da agricultura 4. Principais problemas no espaço rural 	Interpretação de fotografias aéreas em área rural	Santa Catarina lança projeto de inovação em agricultura	A importância das mulheres rurais no desenvolvimento sustentável do futuro

História

6º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

HISTÓRIA							
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE HISTÓRIA	EF06HI01, EF06HI02	<ol style="list-style-type: none"> 1. A história e o historiador 2. O tempo e a história 3. Patrimônio e memória 	Na imagem: o mês de março no breviário grimani	O arqueólogo: pesquisador da cultura material	Causas das enchentes urbanas	O álbum
2	AS ORIGENS DO SER HUMANO	EF06HI03, EF06HI04	<ol style="list-style-type: none"> 1. A origem da vida e do ser humano 2. A vida humana no paleolítico 3. O início da agricultura 4. A expansão da agricultura, as chefias sociais e as primeiras cidades 		Agricultura: revolução e inovação	A alimentação que nos fez humanos	
3	O POVOAMENTO DA AMÉRICA	EF06HI04	<ol style="list-style-type: none"> 1. A chegada do homem à América 2. Os modos de vida dos antigos ameríndios 3. Os mais antigos habitantes do Brasil 4. Transformações na paisagem amazônica 	No infográfico: desmatamento da Amazônia Brasileira	Os povos da floresta		Marcas de mãos gravadas na pedra
4	MESOPOTÂMICOS, EGÍPCIOS E AMERICANOS	EF06HI04, EF06HI05, EF06HI10, EF06HI13, EF06HI14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesopotâmia: terra entre rios 2. Egito: terra dos faraós 3. A vida e a morte no Egito Antigo 4. Primeiras civilizações americanas 	Na imagem: o livro dos mortos e a paisagem do coração	Teotihuacán: a cidade dos deuses		Um banquete mesopotâmico

História

6º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

HISTÓRIA							
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	GRÉCIA E ROMA ANTIGAS	EF06HI10, EF06HI11, EF06HI12, EF06HI17	<ol style="list-style-type: none"> 1. A civilização grega 2. Cultura e política em Esparta e Atenas 3. Roma: da Monarquia à Repúblicas 4. Expansão e crise social na República 	Na imagem: pintura nos vasos gregos	A importância da palavra	A guerra de Troia	
6	REINOS, ALDEIAS E O IMPÉRIO ROMANO	EF06HI09, EF06HI13, EF06HI14, EF06HI15	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Império Romano 2. O povo hebreu e a dominação romana 3. O cristianismo: uma nova crença monoteísta no mundo romano 4. A África na época Romana 		O calendário juliano		A Eneida
7	A FORMAÇÃO DA EUROPA MEDIEVAL	EF06HI14, EF06HI16, EF06HI17	<ol style="list-style-type: none"> 1. O declínio de Roma e a formação da Europa Medieval 2. A descentralização política na Europa Medieval 3. A terra e a agricultura na Europa Medieval 4. Senhores e servos na sociedade feudal 	Na imagem: a temática cristã da arte Medieval	A cerimônia de vassalagem		A Idade Média em questão
8	SENHORES E SERVOS NA SOCIEDADE FEUDAL	EF06HI15, EF06HI16, EF06HI18, EF06HI19	<ol style="list-style-type: none"> 1. A idade da fé: a Europa entre o cristianismo e o islã 2. As mulheres nas culturas pagã e cristã 3. Trocas comerciais e culturais no Mar Mediterrâneo 4. A expansão do comércio e das cidades 	No infográfico: conexões culturais através do mediterrâneo	As viagens de Marco Polo	As festas medievais Carnaval: a festa da alegria	

Português

6º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

PORTUGUÊS							
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS				
			LEITURA	ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
1	HISTÓRIAS DE HOJE E SEMPRE	EF06LP11, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP30, EF67LP33, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, F69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF69LP55, EF69LP56	O conto popular	Linguagem, língua e variedades linguísticas	Sinais de pontuação	Produção: reconto de conto popular	Pensar e comunicar-se com clareza
2	NA TRILHA DA AVENTURA	EF06LP03, EF06LP04, EF06LP08, EF06LP09, EF06LP11, EF06LP12, EF67LP27, EF67LP28, EF06LP29, EF67LP30, EF06LP31, EF06LP46, EF69LP55, EF69LP56	Romance de aventura	Substantivo / adjetivo	Sinônimos	Produção: fanfic	Imaginar, criar e inovar
3	REPRESENTATIVIDADE IMPORTA	EF06LP11, EF67LP20, EF67LP21, EF67LP22, EF67LP23, EF67LP24, EF67LP25, EF67LP32, EF69LP35, EF69LP36, EF69LP43	Reportagem e resumo	Pronomes	Sílaba tônica, monossílabos átonos e monossílabos tônicos	Produção: verbete de enciclopédia	Esforçar-se por exatidão e precisão
4	A IMPORTÂNCIA DAS LEIS	EF06LP04, EF06LP11, EF67LP15, F67LP16, EF67LP17, EF67LP18, EF67LP19, EF67LP32, EF69LP20, EF69LP21, EF69LP22, EF69LP27, EF69LP28	Leis e estatutos	Verbo: conceito, flexões, formas nominais e conjugações	Acentuação das oxítonas e proparoxítonas	Produção: carta de solicitação	Pensar de maneira interdependente

Português

6º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

PORTUGUÊS							
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS				
			LEITURA	ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
5	O SENTIMENTO QUE NASCE NO CORAÇÃO	EF06LP05, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP31, EF67LP32, EF69LP44, EF69LP48, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF69LP55, EF69LP56	A linguagem poética	Verbo: estrutura, tempos do subjuntivo e modo imperativo	Acentuação das paroxítonas	Produção: poema de amor	Controlar a impulsividade
6	AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS	EF69LP05; EF06LP06, EF07LP10, EF69LP12, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP30, EF67LP32, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP51, EF69LP54, EF69LP56	A história em quadrinhos	Morfologia e sintaxe. Frases, oração e período. Sujeito e predicado	Emprego de x ou ch	Produção: tira	Persistir
7	TECNOLOGIA NA SALA DE AULA	EF06LP01, EF06LP02, EF06LP08, EF06LP09, EF06LP10, EF06LP12, EF06LP11, EF67LP01, EF67LP02, EF67LP03, EF67LP04, EF67LP06, EF67LP08, EF67LP09, EF67LP10, EF67LP32, EF69LP03, EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP10, EF69LP12, EF69LP16, EF69LP17	Os gêneros jornalísticos. Jornalismo digital	Conjunções coordenativas e orações coordenadas	Grafia de palavras: mas ou mais	Produção: notícia para podcast	
8	SOB OS OLHOS DE UMA CRIANÇA	EF06LP07, EF67LP05, EF67LP06, EF67LP07, EF67LP11, EF67LP12, EF67LP32, EF67LP36, EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP10, EF69LP12, EF69LP17, EF69LP18, EF69LP19, EF69LP45, EF69LP46	A resenha crítica	Concordância nominal e concordância verbal	Emprego de s, z e x	Produção: resenha crítica para vlog	Aplicar conhecimentos prévios a novas situações

Arte

6º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

ENSINO FUNDAMENTAL 2

A R T E

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS	O ARTISTA E SUA OBRA	ATITUDES PARA UMA VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
1	ARTE E ESPAÇOS DE EXPRESSÃO	EF69AR01, EF69AR02, EF69AR04, EF69AR05, EF69AR06, EF69AR031	<ol style="list-style-type: none">1. Paredes e muros como espaços de expressão2. Representações rupestres3. A arte do Grafite	Banksy (grafite) Celso Gitahy (estêncil)	A Serra da Capivara	Arte que veio da rua
2	UMA LINGUAGEM, MUITOS ELEMENTOS	EF69AR24, EF69AR26, EF69AR27, EF69AR29	<ol style="list-style-type: none">1. O Teatro2. As origens do Teatro3. O teatro na Grécia Antiga	Luiz Felipe Botelho (dramaturgo)	Como eram os teatros gregos?	
3	DANÇA: EXPRESSÃO E CULTURA	EF69AR10, EF69AR13, EF69AR14, EF69AR32, EF69AR34	<ol style="list-style-type: none">1. A criação do movimento2. A dança como ritual3. O formato circular nas manifestações culturais brasileiras			Rainha Nzinga Mbandi
4	MÚSICA: SOM E POESIA	EF69AR19, EF69AR20, EF69AR21, EF69AR32, EF69AR34	<ol style="list-style-type: none">1. O som2. A linguagem musical3. O instrumento vocal4. Como nascem as canções		A Banda Música do Silêncio	Como as notas musicais foram descobertas e nomeadas?

Filosofia

6º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

FILOSOFIA

1º BIMESTRE

INTRODUÇÃO

- ▶ Você e a Filosofia
- ▶ O pensar filosófico
- ▶ A atitude crítica
- ▶ A atividade reflexiva
- ▶ O cuidado com os argumentos
- ▶ História da Filosofia

UNIDADE	CAPITULO/TEMA
1 A natureza e os primeiros filósofos	<p>1. Do mito ao pensamento racional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Modos diversos de compreender a natureza ▶ Explicação mítica sobre a natureza ▶ O início da Filosofia: a explicação racional da natureza ▶ A descoberta da natureza <p>2. Os filósofos pré-Socráticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Investigando a origem da natureza ▶ As escolas pré-socráticas ▶ Tales: o Universo é feito de água ▶ Anaximandro: o infinito está na origem do mundo ▶ Anaxímenes: o ar dá vida a tudo ▶ Pitágoras: tudo é número

2º BIMESTRE

2 A permanência e a mudança das coisas	<p>3. Heráclito e Parmênides</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A aparência e a essência das coisas ▶ Heráclito e o eterno movimento ▶ Os opostos caminham juntos ▶ A razão humana e a razão universal ▶ A arkhé é o fogo ▶ A escola eleata ▶ Parmênides e o eterno imutável ▶ A investigação do ser ▶ Zenão: a mudança é um engano dos sentidos, 53 <p>4. Os filósofos pluralistas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Os filósofos pluralistas ▶ Empédocles e as quatro raízes ▶ Anaxágoras: tudo é mistura ▶ Leucipo e Demócrito: as coisas são formadas por átomos
--	--

3º BIMESTRE

3 O ser humano para os sofistas e Sócrates	<p>5. Os sofistas e a vida em sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A arte do convencimento ▶ Professores na arte de falar bem ▶ A retórica grega ▶ As reflexões sobre o ser humano ▶ Os valores não são os mesmos para todas as sociedades ▶ Os sofistas mais conhecidos <p>6. Sócrates e o aperfeiçoamento do ser humano</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ O aperfeiçoamento do ser humano ▶ Sócrates e os sofistas ▶ O conhecimento e as virtudes ▶ A terrível pergunta de Sócrates ▶ A resposta dos sábios ▶ Diálogo e Filosofia Socrática ▶ O autoconhecimento ▶ A mudança de rumo da Filosofia ▶ A decisão é sua
--	---

4º BIMESTRE

4 Platão e Aristóteles: explicando a realidade	<p>7. Platão e a realidade além da Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A investigação da verdadeira realidade ▶ A realidade além da realidade física ▶ A realidade visível e a realidade inteligível ▶ A descoberta do mundo inteligível <p>8. Aristóteles e as causas da realidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Organizando o saber ▶ A realidade pode ser conhecida de várias maneiras ▶ Os tipos de conhecimento ▶ As quatro causas ▶ A organização do conhecimento científico ▶ A Metafísica
--	--

Matemática básica e Raciocínio Lógico

7º ANO (1º AO 4º BIMESTRES)

1º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>► Orientações de estudo</p> <p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<p>► Orientações de estudo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raciocinar logicamente: o que é isso? 2. Raciocínio lógico-espacial 3. Matemática e raciocínio dedutivo

2º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Probabilidade e combinatória: uma íntima relação 2. Geração de números 3. Verdade e mentira

3º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deduções envolvendo múltiplos e divisores 2. Figuras geométricas e suas medidas 3. Observar padrões é parte do pensamento lógico

4º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do fim para o começo 2. A lógica dos diagramas de Euler 3. Miscelânea <p>Como saber se acertei?</p>

Matemática

7º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
1	MÚLTIPLOS E DIVISORES	EF07MA01 e EF07MA34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divisibilidade 2. Decomposição em fatores primos 3. Divisores de um número natural 3. Máximo divisor comum (MDC) 4. Mínimo múltiplo comum (MMC) 	ESTIMATIVA DA PROBABILIDADE
2	NÚMEROS INTEIROS	EF07MA03 e EF07MA04	<ol style="list-style-type: none"> 1. Números positivos e números negativos 2. Números inteiros 3. Módulo, ou valor absoluto, de um número inteiro 4. Adição com números inteiros 5. Subtração com números inteiros 6. Adição algébrica 7. Multiplicação com números inteiros 8. Divisão exata com números inteiros 9. Potenciação em que a base é um número inteiro 10. Raiz quadrada exata de um número inteiro 	CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS COM NÚMEROS INTEIROS
3	ÂNGULOS	EF07MA23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ângulos e suas medidas 2. Ângulos consecutivos e ângulos adjacentes 3. Ângulos complementares e ângulos suplementares 4. Bissetriz de um ângulo 5. Ângulos opostos pelo vértice 6. Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS
4	CÁLCULO ALGÉBRICO	EF07MA13, EF07MA14, EF07MA15 e EF07MA16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressões algébricas: situação que envolve uma expressão algébrica 2. Valor numérico de expressões algébricas 3. Calculando com letras 4. Sequências numéricas 	CÁLCULO DA MÉDIA ARITMÉTICA E DA MÉDIA ARITMÉTICA PONDERADA
5	EQUAÇÕES E INEQUAÇÕES DO 1º GRAU	EF07MA18 e EF07MA35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Igualdade 2. Equação 3. Equações equivalentes 4. Equação do 1º grau com uma incógnita 5. Equações e resolução de problemas 6. Desigualdade 7. Inequação do 1º grau com uma incógnita 	MÉDIA ARITMÉTICA E AMPLITUDE
6	GRANDEZAS E MEDIDAS	EF07MA29 e EF07MA30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unidades de medida 2. Unidades de medida de comprimento 3. Unidades de medida de tempo 4. Unidades de medida de massa 5. Unidades de medida de volume 6. Unidades de medida de capacidade 7. Investigando medidas 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PICTOGRAMAS

Matemática

7º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
7	NÚMEROS RACIONAIS	EF07MA06, EF07MA07, EF07MA08, EF07MA10, EF07MA11 e EF07MA12	<ol style="list-style-type: none"> Números racionais Adição e subtração com números racionais Adição algébrica Multiplificação com números racionais Divisão com números racionais Potenciação de números racionais Raiz quadrada Expressões numéricas 	CONSTRUÇÃO DE PICTOGRAMAS
8	POLÍGONO, CIRCUNFERÊNCIA E CÍRCULO	EF07MA22, EF07MA27, EF07MA33 e EF07MA37	<ol style="list-style-type: none"> Polígonos e seus elementos Circunferência e círculo 	CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE SETORES
9	TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS	EF07MA22, EF07MA24, EF07MA25, EF07MA26, EF07MA28 e EF07MA37	<ol style="list-style-type: none"> Triângulos Construção de triângulos com régua e compasso Condição de existência de um triângulo Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo Classificação dos triângulos Relação de desigualdade entre lados e ângulos de um triângulo Quadriláteros Soma das medidas dos ângulos internos de um quadrilátero Trapézios Paralelogramos Construção de quadriláteros com régua e compasso 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS DE SETORES
10	ÁREA DE QUADRILÁTEROS E DE TRIÂNGULOS	EF07MA31, EF07MA32 e EF07MA37	<ol style="list-style-type: none"> Área Área do retângulo Figuras equidecomponíveis Área do paralelogramo Área do triângulo 	COMPARAÇÃO DE DADOS REPRESENTADOS EM GRÁFICOS DE BARRAS E DE SETORES
11	PROPORÇÕES E APLICAÇÕES	EF07MA02, EF07MA09, EF07MA17 e EF07MA36	<ol style="list-style-type: none"> Razão Proporção Grandezas e medidas Grandezas diretamente proporcionais Grandezas inversamente proporcionais Regra de três simples Regra de três composta Porcentagem Juro simples 	CONSTRUÇÃO DE TABELAS E GRÁFICOS USANDO PLANILHAS ELETRÔNICAS
12	TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS	EF07MA19, EF07MA20, EF07MA21 e EF07MA36	<ol style="list-style-type: none"> Localização de pontos no plano Transformações geométricas no plano Reflexão Translação Rotação As transformações nas artes 	PESQUISA AMOSTRAL E PESQUISA CENSITÁRIA

Ciências

7º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

C I Ê N C I A S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS	BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	A VIDA NO PLANETA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconhecer as características comuns a todos os seres vivos. ▶ Compreender como era a Terra antes do surgimento da vida. ▶ Perceber que a célula é a unidade fundamental de todos os seres vivos. ▶ Identificar as principais estruturas das células. ▶ Diferenciar células procariontes de eucariontes. ▶ Compreender a teoria do surgimento da vida na Terra mais aceita atualmente. ▶ Discutir por que, na ciência, as teorias são construídas após observação de evidências. ▶ Compreender que a camada de rocha sólida que recobre a Terra está em contínuo movimento. ▶ Perceber que a diversidade de seres vivos tem variado muito durante a história da Terra. 	EF07CI14, EF07CI15 e EF07CI16	<ol style="list-style-type: none"> 1. O que é um ser vivo? 2. Características das células 3. Os primeiros seres vivos 4. Teorias sobre a origem da vida 5. O planeta em transformação 6. O surgimento e a extinção de espécies 	Mapeando o fundo do oceano	A verdade está lá fora	Por que provavelmente nunca encontraremos vida em Marte
2	EVOLUÇÃO BIOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer sobre o pensamento evolucionista, com ênfase nas ideias de Lamarck, Darwin e Wallace. ▶ Compreender os processos de seleção natural e artificial. ▶ Compreender a relação entre seleção natural e adaptação e identificar algumas adaptações dos seres vivos. ▶ Conhecer algumas evidências da evolução biológica. ▶ Conhecer a história evolutiva da linhagem humana. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleção natural 2. Adaptações 3. Seleção artificial 4. Evolução humana 	As paixões de Darwin	Raças humanas?	O rosto que vem da pré-história
3	A CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreender a importância da classificação dos seres vivos. ▶ Reconhecer os critérios utilizados para a classificação dos seres vivos. ▶ Identificar as categorias taxonômicas propostas por Lineu. ▶ Caracterizar os cinco reinos apresentados. ▶ Compreender por que os vírus não estão classificados em nenhum reino. ▶ Conhecer as características do reino dos moneras. ▶ Conhecer as características do reino dos protoctistas. ▶ Conhecer as características do reino dos fungos. ▶ Identificar doenças emergentes e reemergentes. ▶ Discutir aspectos sociais que interferem nas condições de saúde da população humana. 	EF07CI09 e EF07CI10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Por que classificar? 2. Os vírus 3. O reino dos moneras 4. O reino dos protoctistas 5. O reino dos fungos 6. O ambiente, a saúde e os seres microscópicos 	O que é vida?	Lixo e saúde	Movimentos antivacina
4	O REINO DAS PLANTAS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconhecer características gerais das plantas. ▶ Reconhecer particularidades das células vegetais. ▶ Compreender o que são os tecidos das plantas e as funções por eles desempenhadas. ▶ Identificar os quatro grandes grupos do reino das plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. ▶ Conhecer a evolução das plantas e as principais características morfológicas associadas a esse processo. ▶ Identificar estruturas das angiospermas: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. ▶ Conhecer como ocorre o processo de nutrição das plantas e suas diferentes etapas: a absorção, a condução, a fotossíntese e a respiração. ▶ Compreender o ciclo reprodutivo dos diferentes grupos de plantas. ▶ Conhecer as estruturas e processos reprodutivos das angiospermas. ▶ Conhecer as partes e os tipos de frutos. ▶ Conhecer as partes das sementes e os processos de germinação e dispersão. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Características das plantas 2. Classificação das plantas 3. Raiz e caule 4. Folha 5. Ciclos reprodutivos das plantas 6. Flor, fruto e semente 	A imagem do cientista	Mulheres na Ciência	Sistemas agroflorestais

Ciências

7º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

CIÊNCIAS

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS	BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	O REINO DOS ANIMAIS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer as características gerais dos animais. ▶ Identificar os diversos filões de animais invertebrados e suas principais características. ▶ Conhecer algumas doenças causadas por platelmintos e nematódeos. ▶ Compreender o processo de metamorfose dos insetos. ▶ Conhecer as características gerais e a diversidade dos vertebrados. Identificar os diversos grupos de vertebrados e suas respectivas características. ▶ Reconhecer e discutir as características que conferem capacidade de voo às aves. ▶ Reconhecer e discutir as características de alguns grupos relacionadas à vida terrestre. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Os animais 2. Poríferos e cnidários 3. Platelminhos, nematelminhos e anelídeos 4. Moluscos, artrópodes e equinodermos 5. Peixes e anfíbios 6. Répteis 7. Aves e mamíferos 	O pulmão dos celacantos	Área de São Paulo e US\$ 25 mi por ano salvariam anfíbios da Mata Atlântica	Maior densidade de polinizadores aumenta produção agrícola
6	RELAÇÕES ECOLÓGICAS E ECOSSISTEMAS BRASILEIROS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Perceber que os organismos interagem entre si e estabelecem relações ecológicas. ▶ Conhecer as principais relações ecológicas. ▶ Verificar que os ecossistemas, apesar de sua complexidade, podem ser classificados segundo o meio de suporte predominante: terra, água ou ambos. ▶ Possibilitar a integração entre conteúdos de Geografia e de Ciências da natureza. ▶ Perceber como é rica e, por vezes, complexa a diversidade dos domínios morfoclimáticos brasileiros. ▶ Conhecer, de forma simplificada, alguns domínios morfoclimáticos brasileiros, sua biodiversidade e características, bem como as principais ameaças a eles. 	EF07CI07 e EF07CI08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relações ecológicas em ecossistemas 2. Domínios morfoclimáticos brasileiros 3. O domínio atlântico 4. O domínio amazônico 5. O domínio do cerrado 6. O domínio das caatingas 7. O domínio das pradarias 8. O domínio das araucárias 9. O Pantanal mato-grossense 10. Ecossistemas aquáticos 	A compreensão das paisagens	Quais as consequências do desastre de Mariana (MG)?	Fenômeno dos rios voadores
7	ATMOSFERA, CALOR E TEMPERATURA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreender a atmosfera como uma camada composta de uma mistura de gases, os quais influenciam processos e transformações tanto na hidrosfera como na litosfera. ▶ Conhecer, discutir e conscientizar-se sobre algumas modificações atmosféricas provocadas pela interferência humana no ambiente. ▶ Conhecer os instrumentos que permitem medir a temperatura dos corpos ou dos ambientes. ▶ Avaliar as medidas de temperatura em diferentes escalas. ▶ Compreender a diferença entre temperatura e calor. ▶ Adquirir noções sobre o conceito de equilíbrio térmico por meio de modelos de partículas. ▶ Compreender (por meio de exemplos e situações) e utilizar (em atividades) alguns conhecimentos relativos aos processos de propagação do calor. ▶ Ampliar os conhecimentos sobre a relação entre volume e temperatura pelo estudo dos fenômenos de contração e dilatação dos materiais. 	EF07CI02 EF07CI03 EF07CI04 EF07CI12 EF07CI13 EF07CI14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Os gases da atmosfera 2. Modificações na atmosfera 3. A medida da temperatura 4. Temperatura e calor 5. A propagação do calor 	Probabilidade e certeza	Carros levam 30% dos passageiros, mas respondem por 73% das emissões em São Paulo	O caos e a ordem
8	MÁQUINAS SIMPLES E MÁQUINAS TÉRMICAS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconhecer que as máquinas são ferramentas construídas para ajudar a realizar tarefas de maneira mais rápida e eficiente. ▶ Compreender que é possível classificar as máquinas em dois grupos: as máquinas simples — compostas por uma única peça, que faz apenas um tipo de movimento (roda, alavanca e polia) — e as máquinas compostas — formadas por duas ou mais peças — ou a combinação de várias máquinas simples (alavancas, engrenagens e polias, componentes eletrônicos). ▶ Conhecer dois tipos de máquinas térmicas que transformam a energia térmica em energia cinética: a máquina a vapor e o motor de combustão interna. ▶ Reconhecer a importância do uso das máquinas ao longo do tempo e compreender os impactos sociais e ambientais causados pelo desenvolvimento tecnológico. 	EF07CI01 EF07CI05 EF07CI06 EF07CI11	<ol style="list-style-type: none"> 1. O que são máquinas simples 2. Alavancas 3. Plano inclinado 4. Rodas, polias e engrenagens 5. Máquinas térmicas 6. O uso das máquinas ao longo do tempo 	Pesquisadora desenvolve flywheel para veículos elétricos	A queima de combustíveis polui o ar que respiramos	Uma moringa turbinada

Geografia

7º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	BRASIL: TERRITÓRIO E REGIONALIZAÇÃO	EF07GE02, EF07GE05, EF07GE11 e EF07GE12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Natureza do Brasil 2. Conservação da natureza 3. Formação do território brasileiro 4. Regionalização do território brasileiro 	Símbolos	Líder comunitária recebe prêmio na Alemanha	Fenômeno dos rios voadores
2	BRASIL: POPULAÇÃO	EF07GE02, EF07GE03 e EF07GE04	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos gerais da população brasileira 2. Desigualdades territoriais 3. Diversidade da população brasileira 4. Povos e comunidades tradicionais 	Mapas com círculos proporcionais	Inclusão digital na terceira idade	Sob o mesmo céu (a diversidade do povo brasileiro)
3	BRASIL: INTEGRAÇÃO DO TERRITÓRIO	EF07GE06, EF07GE07 e EF07GE08	<ol style="list-style-type: none"> 1. O espaço urbano brasileiro 2. Indústria 3. O espaço rural brasileiro 4. Redes de transporte e de comunicação 	Mapas dinâmicos: fluxos	Agroindústria no sul do Espírito Santo	Cidades inteligentes: um conceito, uma realidade
4	REGIÃO NORTE	EF07GE03, EF07GE07 e EF07GE11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Natureza da região Norte 2. Organização do espaço 3. Sociedade e meio ambiente 4. Preservação ambiental 	Mapa do tempo atmosférico	Projeto Reca (Reflorestamento Econômico Consorciado e Adensado)	A matemática da floresta

Geografia

7º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

ENSINO FUNDAMENTAL 2

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	REGIÃO NORDESTE	EF07GE01, EF07GE03, EF07GE07, EF07GE08, EF07GE10 e EF07GE11	<ol style="list-style-type: none">1. Natureza da região Nordeste2. Organização do espaço3. Zona da Mata e Agreste4. Sertão e Meio-Norte	Climograma	A multiplicação de feiras agroecológicas na região do Cariri	Da cantoria dos violeiros para os folhetos impressos (Cordel)
6	REGIÃO SUDESTE	EF07GE01, EF07GE03, EF07GE07, EF07GE08, EF07GE10 e EF07GE11	<ol style="list-style-type: none">1. Natureza da região Sudeste2. Organização do espaço3. Urbanização4. Atividades econômicas	Cores e linhas no mapa	Influenciadores da vida real	Custo social das tragédias ambientais
7	REGIÃO SUL	EF07GE03, EF07GE07, EF07GE10 e EF07GE11	<ol style="list-style-type: none">1. Natureza da região Sul2. Organização do espaço3. População e condições de vida4. Atividades econômicas	Mapas pictóricos	Danças folclóricas	Quilombos e revoltas escravas no Brasil
8	REGIÃO CENTRO-OESTE	EF07GE03, EF07GE07, EF07GE09, EF07GE10 e EF07GE11	<ol style="list-style-type: none">1. Natureza da região Centro-Oeste2. Organização do espaço3. Atividades econômicas4. Sociedade e meio ambiente	Pictogramas na cartografia	Fogo do bem (uso do fogo pelos Xavantes)	Ãné si (relato de um Xavante)

História

7º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

HISTÓRIA

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	EMERGÊNCIA DO MUNDO MODERNO	EF07HI01, EF07HI03, EF07HI07 e EF07HI14	<ol style="list-style-type: none"> 1. As crises do feudalismo: fome, epidemia e rebeliões 2. O processo de centralização política na Europa 3. Civilizações da América Pré-Colombiana 4. Reinos e impérios na África Subsaariana 	No infográfico: Juanita, a donzela do gelo	A tradição dos griots		O cerco de Lisboa
2	RENAASCIMENTO E REFORMAS RELIGIOSAS	EF07HI04 e EF07HI05	<ol style="list-style-type: none"> 1. O humanismo: uma nova visão de mundo 2. O Renascimento nas ciências e nas artes 3. A Reforma Protestante: uma nova divisão na cristandade 4. A Reforma Católica e seus impactos na Europa e no mundo 	No infográfico: uma trajetória de expansões e divisões	Os cadernos de Leonardo		O que é que você vê? (diálogo fictício entre Galileu Galilei e seu aluno e amigo Andrea)
3	AS VIAGENS MARÍTIMAS EUROPEIAS	EF07HI01, EF07HI02, EF07HI06, EF07HI07 e EF07HI13	<ol style="list-style-type: none"> 1. As motivações para a expansão marítima europeia 2. As viagens marítimas portuguesas 3. As viagens marítimas espanholas 4. Outras viagens marítimas: franceses, ingleses e corsários 	Na imagem: a certidão de nascimento da América	O desenvolvimento da cartografia em Portugal	A primeira viagem ao redor do mundo	
4	A CONQUISTA E A COLONIZAÇÃO ESPANHOLA NA AMÉRICA	EF07HI03, EF07HI08, EF07HI09 e EF07HI10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saberes dos povos pré-colombianos 2. Os espanhóis na América 3. A colonização espanhola na América 4. Trabalho e divisões sociais nas colônias espanholas 		Cuahtémoc: história e memória		Os conquistadores (Pablo Neruda)

História

7º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

HISTÓRIA

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	PORTUGUESES NA AMÉRICA: CONQUISTA E COLONIZAÇÃO	EF07HI08, EF07HI09, EF07HI10, EF07HI11 e EF07HI12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Os povos que os portugueses encontraram 2. A conquista e o início da colonização 3. Escravidão e resistência indígena 4. O nordeste açucareiro 	No infográfico: a produção de açúcar no Brasil no século XVII	Terras Indígenas	Potiguara: alianças e resistência	
6	AS TERRAS DO ATLÂNTICO INTERLIGADAS PELA ESCRAVIDÃO	EF07HI02, EF07HI03, EF07HI13, EF07HI14, EF07HI15 e EF07HI16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabalho escravo e trabalho servil 2. O tráfico transatlântico 3. A escravidão africana no Brasil 4. A escravidão no caribe e nos Estados Unidos 	Na imagem: capoeira: resistência e sociabilidade	Raízes da música pop contemporânea		Raízes da música pop contemporânea
7	CRISE NA EUROPA E REAÇÕES NA COLÔNIA	EF07HI07, EF07HI12, EF07HI13 e EF07HI17	<ol style="list-style-type: none"> 1. A crise do século XVII na Europa 2. A crise e a dependência portuguesa 3. O aumento do controle português 4. Rebeliões na colônia 		Terra de quilombo		Como ocorreu a Revolta do Maneta
8	A EXPANSÃO DA AMÉRICA PORTUGUESA	EF07HI10, EF07HI11 e EF07HI12	<ol style="list-style-type: none"> 1. A pecuária avança pelo interior da colônia 2. Conflitos e trocas culturais no sertão 3. A descoberta de ouro nas Minas Gerais 4. A sociedade mineira: divisão social, arte e fé 	No infográfico: o reconhecimento dos povos indígenas do Brasil	Os bandeirantes: uma polêmica	Tropeiros: condutores de mercadorias e costumes	

Português

7º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

PORTUGUÊS							
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS				
			LEITURA	ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
1	HISTÓRIAS QUE EXPLICAM O MUNDO	EF07LP03, EF07LP10, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP30, EF67LP33, EF67LP35, EF69LP12, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF69LP55 e EF69LP56	Mito e lenda	Estrutura e formação das palavras, palavras primitivas, palavras derivadas, palavras compostas e afixos	A vírgula e seus usos	Produção: lenda – registro e reconto oral	Pensar e comunicar-se com clareza
2	UM MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO	EF07LP10, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP30, EF67LP34, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF69LP55 e EF69LP56	Crônica	Ortoépia e prosódia	Antônimos	Produção: crônica	Pensar com flexibilidade
3	O ESPAÇO, A FRONTEIRA FINAL...	EF07LP08, EF07LP10, EF67LP20, EF67LP21, EF67LP22, EF67LP23, EF67LP24, EF67LP25, EF67LP26, EF67LP32, EF69LP42, EF69LP43, EF69LP55 e EF69LP56.	Texto de divulgação científica		O ESPAÇO, A FRONTEIRA FINAL...	EF07LP08, EF07LP10, EF67LP20, EF67LP21, EF67LP22, EF67LP23, EF67LP24, EF67LP25, EF67LP26, EF67LP32, EF69LP42, EF69LP43, EF69LP55 e EF69LP56.	Texto de divulgação científica
4	ACESSIBILIDADE: DIREITO DE TODOS	EF07LP09, EF07LP10, EF07LP14, EF67LP15, EF67LP16; EF67LP17, EF67LP18, EF67LP19; EF67LP32, EF69LP20, EF69LP21; EF69LP22, EF69LP27, EF69LP28; EF69LP55 e EF69LP56	O artigo de opinião e a carta de reclamação		ACESSIBILIDADE: DIREITO DE TODOS	EF07LP09, EF07LP10, EF07LP14, EF67LP15, EF67LP16; EF67LP17, EF67LP18, EF67LP19; EF67LP32, EF69LP20, EF69LP21; EF69LP22, EF69LP27, EF69LP28; EF69LP55 e EF69LP56	O artigo de opinião e a carta de reclamação

Português

7º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

PORTUGUÊS							
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS				
			LEITURA	ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
5	IMAGENS NA POESIA	EF07LP04, EF07LP07, EF07LP10, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP31, EF67LP32, EF67LP38, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP48, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP54, EF69LP55 e EF69LP56.	Poema e poema visual	Figuras de linguagem Tipos de sujeito, oração sem sujeito, verbo de ligação e predicativo do sujeito	PLURAL DOS VERBOS TER, VIR, VER, CRER, LER, DAR	Produção: poema visual/ videopoema	Esforçar-se por exatidão e precisão
6	DILEMAS EM CENA	EF07LP04, EF07LP05, EF07LP07, EF07LP10, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP29, EF67LP32, EF69LP12, EF69LP44, EF69LP50, EF69LP51, EF69LP52, EF69LP54, EF69LP55 e EF69LP56.	Texto teatral	Tipos de predicado e transitividade verbal: verbo intransitivo e verbo transitivo	EMPREGO DE Ç/C E SS/S	Produção: texto teatral em um ato	Imaginar, criar e inovar
7	ÓDIO NAS REDES	EF07LP10, EF07LP11, EF67LP01, EF67LP03, EF67LP04, EF67LP08, EF67LP14, EF67LP32, EF69LP01, EF69LP03, EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP10, EF69LP11, EF69LP12, EF69LP16, EF69LP17, EF69LP39, EF69LP55 e EF69LP56.	Reportagem	Emprego da vírgula e das conjunções no período composto por coordenação	EMPREGO DOS PORQUÊS	Produção: entrevista	ESCUTAR OS OUTROS COM ATENÇÃO E EMPATIA
8	SOCIEDADE E CONSUMO		Anúncio publicitário		EMPREGO DE HÁ OU A	Produção: anúncio publicitário	ASSUMIR RISCOS COM RESPONSABILIDADE

Arte

7º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

A R T E

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS	O ARTISTA E SUA OBRA	ATITUDES PARA UMA VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
1	DANÇA: CRIAÇÃO E INTERPRETAÇÃO	EF69AR09, EF69AR10, EF69AR11, EF69AR12, EF69AR13, EF69AR14, EF69AR32 e EF69AR34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dança e composição 2. Dançarino ou bailarino? 3. O intérprete na dança contemporânea 		Dançando para se curar	<p>Associação Fernanda Bianchini, em São Paulo, ensina cegos a dançar balé.</p> <p>A terceira margem do rio</p>
2	O CORPO É UM INSTRUMENTO MUSICAL	EF69AR18, EF69AR19, EF69AR20, EF69AR21, EF69AR23 e EF69AR32	<ol style="list-style-type: none"> 1. A percussão corporal 2. A voz e o canto 3. A experiência do canto coletivo 	A regente Dorit Kolling	A improvisação musical	Invasão feminina na música sertaneja
3	O CORPO COMO EXPRESSÃO	EF69AR24, EF69AR25, EF69AR26, EF69AR27, EF69AR28, EF69AR29, EF69AR30, EF69AR31, EF69AR32 e EF69AR34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corpo e gestualidade 2. A dramaturgia do corpo 3. A arte de fazer rir 	Deborah Moreira e George Mascarenhas (atores)	Os tipos sociais na comédia	A linguagem corporal Ator italiano interpreta mesmo personagem há 55 anos
4	REPRESENTAÇÕES VISUAIS DO CORPO HUMANO	EF69AR01, EF69AR02, EF69AR04, EF69AR05, EF69AR06, EF69AR07 e EF69AR31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obras que parecem ganhar vida 2. A representação do corpo humano na arte 3. Do realismo ao surrealismo 	Leonardo da Vinci	Em busca do inusitado	Como as notas musicais foram descobertas e nomeadas?

Filosofia

7º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

FILOSOFIA

1º BIMESTRE

INTRODUÇÃO

- ▶ O surgimento da Filosofia e os naturalistas
- ▶ Pitágoras e o número
- ▶ Heráclito e Parmênides
- ▶ Os pluralistas
- ▶ Período Socrático
- ▶ Platão
- ▶ A segunda navegação
- ▶ Aristóteles
- ▶ A decolagem

UNIDADE	CAPITULO/TEMA
1 As escolas helenísticas e a arte de viver bem	<p>1. O viver bem para os cínicos e Epicuro</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cinismo: vida simples é vida feliz ▶ Diógenes e a liberdade ▶ Epicuro: o prazer e a felicidade ▶ Os prazeres ▶ Os sentidos são os mensageiros da verdade <p>Os estoicos, os cétricos e a vida virtuosa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A tranquilidade diante do destino ▶ A razão universal e o destino humano ▶ A tranquilidade da alma e o desprezo pela emoção ▶ O ceticismo: a dúvida e a investigação contínuas ▶ A suspensão do juízo

2º BIMESTRE

2 A Patrística e Agostinho	<p>3. A defesa da revelação divina</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A religiosidade humana ▶ A relação da Filosofia com o místico e o religioso ▶ A formação da Filosofia Cristã ▶ Neoplatonismo ▶ O início da Patrística e a Filosofia Cristã ▶ A boa-nova: a vinda de Cristo ▶ O surgimento da Patrística <p>4. Agostinho: Deus é verdadeiro</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A Filosofia e a defesa da mensagem de Cristo ▶ Justino: da Filosofia Grega à Cristã ▶ O combate à Filosofia Grega ▶ Agostinho: o filosofar na fé ▶ Deus é o bem e o amor ▶ O que é o mal? ▶ O homem e a iluminação divina ▶ A fé e a razão na compreensão do divino
--------------------------------------	--

FILOSOFIA

3º BIMESTRE

3 A escolástica e Tomás de Aquino	<p>5. Escolástica: a Filosofia das escolas cristãs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A Filosofia Cristã na Escolástica ▶ As primeiras universidades ▶ Instrumento de compreensão da verdade ▶ As polêmicas da Escolástica <p>6. Alberto Magno e Tomás de Aquino</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A retomada de Aristóteles pelos escolásticos ▶ Resistência e aceitação da Filosofia Aristotélica ▶ Alberto Magno: razão e fé ▶ O conhecimento sensível e a experimentação ▶ Tomás de Aquino: provas da existência de Deus ▶ Deus: o imutável que move ▶ As verdades da fé e as verdades da razão ▶ O bem e o caminho para Deus
---	--

4º BIMESTRE

4 Entre dois mundos	<p>7. A mudança de mentalidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ As mudanças no Renascimento ▶ O desenvolvimento do humanismo ▶ O primeiro humanista ▶ A retomada da Filosofia antiga ▶ Montaigne e a condição humana ▶ Maquiavel e a autonomia da política <p>8. A Revolução Científica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Olhando para as estrelas ▶ Leonardo da Vinci: a caminho da ciência moderna ▶ Do geocentrismo ao heliocentrismo ▶ As descobertas de Galileu ▶ Newton e o Universo
-------------------------------	--

Matemática básica e Raciocínio lógico

8º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

1º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>► Orientações de estudo</p> <p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<p>► Orientações de estudo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raciocinar logicamente: o que é isso? 2. Raciocínio combinatório 3. Raciocínio lógico espacial

2º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padrões em problemas 2. Linguagem matemática e linguagem do dia a dia 3. Princípio da casa de pombos

3º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clássicos da Aritmética 2. Problemas geométricos: deduções e sacadas 3. Miscelânea

4º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas aritméticos 2. Problemas geométricos métricos 3. Miscelânea <p>Como saber se acertei?</p>

Matemática

8º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
1	MÚLTIPLOS E DIVISORES	EF01MA06, EF01MA10, EF01MA08 e EF01MA14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recordando alguns conjuntos numéricos 2. A reta numérica 3. Conjunto dos números reais 4. Potência com expoente inteiro 5. Propriedades da potenciação para potências com expoentes inteiros 6. Raiz quadrada 7. Outras raízes 8. Potência com expoente fracionário 	Construção de gráficos de linha
2	RETAS E ÂNGULOS	EF08MA15 e EF08MA17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recordando alguns conceitos 2. Mediatriz e ponto médio de um segmento 3. Traçando retas perpendiculares e retas paralelas com régua e compasso 4. Bissetriz 	Leitura e interpretação de gráficos de linha
3	CONGRUÊNCIA DE TRIÂNGULOS		<ol style="list-style-type: none"> 1. Triângulos 2. Ângulos nos triângulos 3. Pontos notáveis de um triângulo 4. Congruência 5. Triângulos isósceles e equilátero 6. Justificativa de algumas construções com régua e compasso 	Leitura e interpretação de gráficos
4	CÁLCULO ALGÉBRICO	EF08MA04 e EF08MA06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressões algébricas 2. Monômio 3. Operações com monômios 4. Polinômio 5. Adição algébrica de polinômios 6. Multiplicação de polinômios 7. Divisão de polinômios 	Gráficos e porcentagem
5	QUADRILÁTEROS	EF08MA14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos de um quadrilátero 2. Quadriláteros notáveis 3. Propriedades dos paralelogramos 4. Propriedades dos trapézios 	Leitura e interpretação de informações que se complementam
6	POLÍGONOS	EF08MA10, EF08MA15, EF08MA16 e EF08MA23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polígonos e seus elementos 2. Número de diagonais de um polígono 3. Ângulos de um polígono convexo 4. Polígono regular 	Comparação de dados representados em diferentes tipos de gráfico

Matemática

8º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A				
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
7	FRAÇÕES ALGÉBRICAS		<ol style="list-style-type: none"> 1. Frações algébricas 2. Adição e subtração com frações algébricas 3. Multiplicação e divisão com frações algébricas 	
8	EQUAÇÕES E SISTEMAS DE EQUAÇÕES	EF08MA07, EF08MA08, EF08MA09 e EF08MA25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equação fracionária com uma incógnita 2. Equação literal do 1º grau 3. Equação do 1º grau com duas incógnitas 4. Sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas 5. Introdução às equações do 2º grau 	Média aritmética, moda, mediana e amplitude
9	ÁREA E VOLUME	EF08MA19, EF08MA20, EF08MA21 e EF08MA24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Superfícies 2. Cálculo de área de figuras planas 3. Cálculo aproximado de áreas 4. Área de regiões circulares 5. Volume e capacidade 	Determinação da frequência absoluta e da frequência relativa de uma amostra de população
10	PROBLEMAS DE CONTAGEM	EF08MA03, EF08MA22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Princípio multiplicativo ou princípio fundamental da contagem 2. Problemas que envolvem o princípio fundamental da contagem 	Aplicação do princípio fundamental da contagem em cálculos de probabilidades
11	PROPORCIONALIDADE ENTRE GRANDEZAS	EF08MA12, EF08MA13 e EF08MA24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais 2. Situações em que não há proporcionalidade 3. Representação no plano cartesiano da relação entre grandezas 	Distribuição de frequências em classes
12	TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS	EF08MA18, EF08MA26 e EF08MA27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexão em relação a uma reta 2. Reflexão em relação a um ponto 3. Translação 4. Rotação 	Pesquisas estatísticas

Ciências

8º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

CIÊNCIAS

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS	BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	NUTRIÇÃO E SISTEMAS DIGESTÓRIO, RESPIRATÓRIO E URINÁRIO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreender que o corpo humano pode ser estudado a partir de diferentes níveis de organização. ▶ Identificar as partes do sistema digestório. ▶ Conhecer as etapas da digestão. ▶ Compreender o funcionamento da respiração humana. ▶ Conhecer o sistema respiratório e identificar suas partes. ▶ Identificar os movimentos respiratórios. ▶ Conhecer o processo respiratório no âmbito celular. ▶ Conhecer o sistema urinário e identificar suas partes. ▶ Compreender o processo de formação da urina. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. O corpo humano 2. O sistema digestório 3. As etapas da digestão 4. O sistema respiratório 5. O sistema urinário 	Evolução do estudo do corpo humano	Escolhas alimentares	Doação de órgãos no Brasil
2	SISTEMAS CARDIOVASCULAR, LINFÁTICO E IMUNITÁRIO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer o sistema cardiovascular. ▶ Conhecer a composição e o percurso do sangue no corpo humano. ▶ Identificar o coração e suas cavidades, bem como a função desse órgão. ▶ Reconhecer o sistema linfático e identificar sua função. ▶ Conhecer o sistema imunitário e identificar seus componentes. ▶ Identificar algumas falhas do sistema imunitário. ▶ Conhecer algumas doenças do sistema cardiovascular e do sistema linfático, bem como as medidas preventivas. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema cardiovascular 2. O sangue e seus componentes 3. O coração 4. A circulação do sangue 5. O sistema linfático 6. O sistema imunitário 7. A saúde dos sistemas cardiovascular e linfático 	O coração artificial que bate mais forte	Pais deixam de vacinar seus filhos	Cientistas americanos descobrem existência de tecido imunológico no cérebro
3	SISTEMAS ESQUELÉTICO, MUSCULAR, NERVOSO E ENDÓCRINO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer a função e identificar as partes dos sistemas esquelético e muscular. ▶ Perceber como se dá o movimento das partes do corpo. ▶ Conhecer a organização do sistema nervoso e identificar as diversas partes, bem como a função de cada uma delas. ▶ Reconhecer o neurônio como unidade estrutural e funcional do sistema nervoso, bem como a coordenação nervosa. ▶ Investigar e perceber a diferença entre ações voluntárias e ações involuntárias. ▶ Conhecer as principais glândulas do sistema endócrino. ▶ Conhecer alguns distúrbios que podem afetar os sistemas nervoso e endócrino, bem como a prevenção e o tratamento de tais distúrbios. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema esquelético 2. Sistema muscular 3. Lesões nas estruturas locomotoras 4. Sistema nervoso 5. Sistema endócrino 6. Saúde dos sistemas nervoso e endócrino 	Próteses	Doping esportivo	Depressão
4	REPRODUÇÃO E ADOLESCÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer diferentes tipos de reprodução. ▶ Identificar as mudanças que ocorrem no corpo humano desde o nascimento. ▶ Perceber as mudanças físicas e comportamentais típicas da adolescência. ▶ Conhecer o sistema genital masculino e identificar suas partes. ▶ Conhecer o sistema genital feminino e identificar suas partes. ▶ Conhecer os métodos anticoncepcionais. ▶ Conhecer as principais infecções sexualmente transmissíveis, o contágio e os sintomas. ▶ Reconhecer o ciclo menstrual e a importância de cada fase. ▶ Conhecer o processo de fecundação humana. ▶ Conhecer as etapas de gestação e o desenvolvimento do feto, bem como os cuidados durante a gravidez. 	EF08CI07, EF08CI08, EF08CI09, EF08CI10, EF08CI11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reprodução 2. Crescimento e mudanças no corpo humano 3. O sistema genital masculino 4. O sistema genital feminino 5. Os métodos anticoncepcionais 6. Infecções sexualmente transmissíveis (IST) 7. O ciclo menstrual e a fecundação 8. A gestação e o parto 	Mulheres já produzem metade da ciência do Brasil, diz levantamento	Sexualidade humana	A juventude e as redes sociais

Ciências

8º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

CIÊNCIAS

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS	BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	INTRODUÇÃO À GENÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer as estruturas do núcleo eucarionte. ▶ Perceber que o DNA e o RNA são materiais hereditários dos seres vivos. ▶ Reconhecer os cromossomos, o cariótipo e as alterações cromossômicas. ▶ Conhecer a genômica e o interesse sobre o genoma dos organismos. ▶ Conhecer algumas síndromes causadas por alterações cromossômicas. ▶ Conhecer os processos de divisão celular. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. O núcleo celular 2. O material genético 3. Os cromossomos 4. Alterações cromossômicas 5. A divisão celular 	Ética e tratamentos experimentais em humanos	Família fez fertilização in vitro para que filha pudesse salvar a irmã	Erros na divisão do dna de células normais originam câncer, aponta estudo
6	FORÇA E MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer os conceitos básicos como movimento e repouso. ▶ Compreender que a condição de movimento ou de repouso de um corpo depende da adoção de um referencial. ▶ Verificar que a velocidade é uma grandeza que expressa a rapidez com a qual um corpo muda de posição. ▶ Ter noções sobre o conceito de aceleração de um corpo. ▶ Perceber que as forças podem agir diretamente ou a distância, e que são responsáveis por deformar ou alterar o estado de movimento dos corpos. ▶ Compreender o conceito de força gravitacional, força peso e força normal. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Movimento ou repouso? 2. Velocidade 3. Cada vez mais rápido 4. Mover, parar, deformar 5. Força gravitacional, força peso e força normal 	O debate sobre a velocidade máxima nas vias urbanas em todo o mundo	Uso do freio ABS	O universo das corridas
7	ENERGIA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer as diferentes formas de energia. ▶ Compreender o conceito de trabalho realizado por uma força ao deslocar e/ou deformar um corpo. ▶ Compreender que a conservação da energia independe de suas transformações. ▶ Conhecer as diversas formas de produção de energia elétrica. ▶ Conhecer como são formados os circuitos elétricos e como funcionam. 	EF08CI01, EF08CI02, EF08CI03, EF08CI04, EF08CI05, EF08CI06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formas e fontes de energia 2. Transformações de energia 3. Geração de energia elétrica 4. Trabalho e potência 5. Circuitos elétricos 	Hawking e a divulgação científica	Selo Procel	Energia renovável
8	SOL, TERRA E LUA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreender que a Terra está em movimento no espaço e gira em torno do Sol e do seu próprio eixo. ▶ Estabelecer conexões entre a existência das estações do ano e o movimento de translação e a inclinação do eixo terrestre. ▶ Explicar as fases da Lua. ▶ Perceber que a energia solar está relacionada a movimentos do ar e à complexidade dos fenômenos atmosféricos. ▶ Conhecer, discutir e conscientizar-se sobre algumas modificações atmosféricas provocadas pela interferência humana no ambiente. 	EF08CI12, EF08CI15, EF08CI13, EF08CI16, EF08CI14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rotação e translação da terra 2. A lua 3. Clima e tempo 4. Fenômenos climáticos e ação humana 	O geocentrismo	O lixo em excesso	Um mundo com menos carbono e redução de gases de efeito estufa

Geografia

8º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	POPULAÇÃO	EF08GE01, EF08GE02, EF08GE03, EF08GE05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribuição da população no mundo 2. Migrações 3. Aspectos demográficos 4. Organização política 	Mapas anamórficos	Discurso da Malala Yousafzai (17 anos, Prêmio Nobel da Paz)	Declaração Universal dos Direitos Humanos
2	O MUNDO HOJE	EF08GE07, EF08GE08, EF08GE09, EF08GE13, EF08GE14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas econômicos 2. Da guerra fria ao século XXI 3. Regionalização do mundo atual 4. Produção e comércio mundiais 	Mapas de fluxos com setas proporcionais	Aula de computação sem computador	O país da África que se tornou um 'cemitério de eletrônicos'
3	O CONTINENTE AMERICANO	EF08GE13, EF08GE15, EF08GE19, EF08GE20, EF08GE22, EF08GE23, EF08GE24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regionalização da América 2. Aspectos naturais 3. População 4. Economia 	Pirâmides etárias	Escola Comum	Carta da Organização dos Estados Americanos
4	ESTADOS UNIDOS E CANADÁ	EF08GE07, EF08GE08, EF08GE12, EF08GE19, EF08GE20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estados Unidos: economia 2. Estados Unidos: população 3. Estados Unidos: presença mundial 4. Canadá 	Mapas quantitativos e o método coroplético	Mapas quantitativos e o método coroplético	A polêmica das fake news

Geografia

8º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	MÉXICO E AMÉRICA CENTRAL	EF08GE04, EF08GE16, EF08GE20, EF08GE24	<ol style="list-style-type: none"> 1. México: população 2. México: economia 3. América Central continental 4. América Central insular 	Mapas qualitativos	Projeto "Comelivros"	Mudanças climáticas e o Mar do Caribe
6	AMÉRICA DO SUL	EF08GE10, EF08GE11, EF08GE12, EF08GE16, EF08GE17, EF08GE20, EF08GE21, EF08GE22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos gerais 2. Aproveitamento dos recursos naturais 3. Integração dos países 4. Brasil: importância regional 	Mapas ordenados	Duas mulheres refugiadas e uma mesma luta	O que é ser um latino-americano?
7	O CONTINENTE AFRICANO	EF08GE08, EF08GE20, EF08GE18, EF08GE19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos naturais 2. O imperialismo e as fronteiras da África 3. Regionalização da África 4. População e condições de vida 	Mapa histórico	Movimento do Cinturão Verde	Neve no deserto africano
8	ÁFRICA: DESENVOLVIMENTO REGIONAL	EF08GE06, EF08GE13, EF08GE20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atividades econômicas 2. Espaço rural e espaço urbano 3. Questões atuais 4. Integração regional e mundial 	Mapas quantitativos: pontos de contagem	Fonio contra a fome (cereal indígena altamente nutritivo)	Tecnologia digital e educação no continente africano

História

8º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

HISTÓRIA

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	O ANTIGO REGIME EM CRISE NA EUROPA	EF08HI01, EF08HI02	<ol style="list-style-type: none"> 1. O século das luzes: o Iluminismo 2. Os valores Iluministas no mundo contemporâneo 3. As revoluções inglesas do século XVII 4. A Inglaterra na liderança da economia europeia 	A ideia de revolução			Diggers, os escavadores de terras comunais
2	A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL NA INGLATERRA	EF08HI02, EF08HI03	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do artesanato à manufatura moderna 2. A Revolução Industrial 3. Os trabalhadores na sociedade industrial 4. Desdobramentos culturais, econômicos e ambientais da industrialização 	<p>No infográfico: as máquinas na Revolução Industrial</p> <p>No infográfico: a locomotiva a vapor</p>	Uma revolução nos transportes	Mulheres e crianças no mundo do trabalho	
3	A REVOLUÇÃO FRANCESA E SEUS IMPACTOS NA EUROPA E NA AMÉRICA	EF08HI04, EF08HI10, EF08HI11	<ol style="list-style-type: none"> 1. A França do antigo regime 2. Dez anos de revolução: da queda da Bastilha ao 18 Brumário 3. A França transformada pela revolução 4. A era Napoleônica e a independência do Haiti 	Na imagem: a arte da revolução	Redes de comunicação na França revolucionária		As mulheres-soldados
4	A INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS E DAS COLÔNIAS ESPANHOLAS	EF08HI07, EF08HI08, EF08HI09, EF08HI11, EF08HI13, EF08HI14, EF08HI19, EF08HI27	<ol style="list-style-type: none"> 1. As ideias iluministas cruzam o Atlântico 2. As treze colônias rompem com a metrópole 3. As independências na América Espanhola 4. México, indígenas e africanos na América independente 	Na imagem: construindo a imagem da nação	A constituição dos Estados Unidos		O sentido da deportação

História

8º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

HISTÓRIA							
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	EF08HI05, EF08HI06, EF08HI07, EF08HI11, EF08HI12, EF08HI14, EF08HI15, EF08HI21, EF08HI22	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Brasil e a crise do antigo sistema colonial 2. A vinda da família real para o Brasil 3. A independência do Brasil 4. O primeiro reinado 	Na imagem: o Grito do Ipiranga	Bahia: mulheres na luta pela independência	A construção do Brasil e dos brasileiros	
6	O BRASIL DO SEGUNDO REINADO	EF08HI15, EF08HI16, EF08HI17, EF08HI18, EF08HI19, EF08HI20, EF08HI21	<ol style="list-style-type: none"> 1. As regências e as rebeliões contra o poder central 2. D. Pedro II no trono do Brasil 3. A expansão cafeeira no Brasil 4. Indígenas, escravizados e imigrantes 	No infográfico: carregando a história nas costas	Luiz Gama		O fim do povo oti
7	REVOLUÇÕES, NACIONALISMO E TEORIAS NA EUROPA DO SÉCULO XIX	EF08HI03, EF08HI04, EF08HI22, EF08HI23, EF08HI27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agitações políticas e sociais na Europa do século XIX 2. As unificações da Itália e da Alemanha 3. A expansão industrial na Europa e as novas teorias científicas 4. O socialismo, o anarquismo e a comuna de Paris 	Na imagem: o indivíduo contempla o infinito	O falanstério de Charles Fourier: Uma utopia do século XIX?		Nacionalismos que envenenaram a Europa
8	O IMPERIALISMO NO SÉCULO XIX	EF08HI03, EF08HI23, EF08HI24, EF08HI25, EF08HI26, EF08HI27	<ol style="list-style-type: none"> 1. A segunda Revolução Industrial 2. A expansão imperialista na África 3. A expansão imperialista na Ásia 4. Os Estados Unidos no século XIX 		Charlottesville: disputas em torno de um símbolo	A marcha para o oeste e contra os indígenas	

Português

8º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

PORTUGUÊS						
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS			
			LEITURA	ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
1	PARA SEMPRE NA MEMÓRIA	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF08LP04, F08LP05, EF08LP15, F89LP32, EF89LP33, EF89LP35	A narrativa de memória	Emprego do hífen	Produção: narrativa de memória	Competição ou cooperação
2	NUM FUTURO NÃO TÃO DISTANTE...	EF08LP04, EF08LP06, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP35	Conto de ficção científica	Revisão: sujeito, predicado (Nominal e verbal), predicativo do sujeito, objetos direto e indireto	Produção: fanfic	Perdendo o foco
3	QUANDO UM INFOGRÁFICO É A MELHOR SOLUÇÃO	EF69LP12, EF69LP29, EF69LP30, EF69LP32, EF69LP33, EF69LP34, EF69LP35, EF69LP36, EF69LP39, EF08LP04, EF89LP24, EF89LP25, EF89LP26, EF89LP29, EF89LP30, EF89LP31.	Infográficos	Predicado verbo-nominal e predicativo do objeto	Produção: infográfico	Filme extraordinário
4	IGUAIS PERANTE A LEI	EF69LP03, EF69LP20, EF69LP22, EF69LP23, EF69LP24, EF69LP25, EF69LP26, EF08LP04, EF08LP09, EF08LP10, EF89LP02, EF89LP17, EF89LP18, EF89LP20, EF89LP21, EF89LP2	Notícia	Adjunto adnominal e adjunto adverbial	Produção: ideia legislativa	Vida em sociedade

Português

8º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

PORTUGUÊS						
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS			
			LEITURA	ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
5	NO RUMO DA POESIA	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP48, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF08LP04, EF08LP07, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP36, EF89LP37.	Prosa poética	Figuras de linguagem. Regência verbal e regência nominal	Produção: paródia de Poema	Ler faz bem
6	HISTÓRIAS DE CORAGEM	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP35, EF08LP04, EF08LP08.	Relato autobiográfico	Vozes verbais	Produção: autobiografia	Empatia
7	ELAS TÊM PODER	EF69LP01, EF69LP03, EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP13, EF69LP16, EF69LP17, EF69LP18, EF69LP39, EF08LP01, EF08LP02, EF08LP03, EF08LP04, EF08LP11, EF08LP13, EF08LP14, EF89LP01, EF89LP02, EF89LP03, EF89LP04, EF89LP05, EF89LP06, EF89LP07, EF89LP08, EF89LP09, EF89LP10, EF89LP13, EF89LP14, EF89LP16.	Reportagem; artigo de opinião	Orações coordenadas		
8	PONTOS DE VISTA	EF08LP04, EF08LP12, EF08LP16, EF69LP07, EF69LP11, EF69LP12, EF69LP13, EF69LP14, EF69LP15, EF69LP19, EF89LP12, EF89LP15.	Debate	Período composto por subordinação e orações subordinadas substantivas		

Arte

8º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

A R T E						
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS	O ARTISTA E SUA OBRA	ATITUDES PARA UMA VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
1	UM OLHAR SOBRE O BRASIL	EF69AR01, EF69AR02, EF69AR03, EF69AR04, EF69AR05, EF69AR06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arte no Morro da Providência 2. Artistas viajantes 3. Arte e História 4. O Modernismo brasileiro 		Você conhece mesmo a cultura de seu país?	<p>Lambe-lambe</p> <p>Por que tiramos e postamos tantos selfies?</p> <p>Os esplendores da imortalidade</p> <p>Tarsila do Amaral ganha exposição no MoMA</p>
2	TEATRO E SOCIEDADE	EF69AR16, EF69AR18, EF69AR19, EF69AR20, EF69AR21, EF69AR23, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma dramaturgia moralizante 2. O Teatro como retrato de uma época 3. O Teatro como ato político 	Ariano Suassuna Parlapatões, Patifes e Paspalhões Augusto Boal	Cenas alegóricas	
3	MÚSICA E SOCIEDADE	EF69AR16, EF69AR18, EF69AR19, EF69AR20, EF69AR21, EF69AR23, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR34	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Música e os temas nacionais 2. A brasilidade de Heitor Villa-Lobos 3. Uma exaltação ao Brasil 4. Uma "ópera" popular 	Flávio Venturini	Os problemas dos outros	O ciclo das Bachianas brasileiras
4	DANÇA: MUDANÇAS E RUPTURAS	EF69AR09, EF69AR11, EF69AR12, EF69AR13, EF69AR14, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Um convite à reflexão 2. A Dança a partir do século XX 3. Dança e ruptura 4. A Dança como manifesto 	Laura Virginia Grupo Grial de Dança	Dançar o que não se pode dizer	Ballet Stagium leva Kuarup de volta ao Teatro Municipal 40 anos depois da estreia

Filosofia

8º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

FILOSOFIA

1º BIMESTRE

INTRODUÇÃO

- ▶ O caminho filosófico
- ▶ Cena 1: o espanto ou a admiração
- ▶ Cena 2: o movimento e a imutabilidade das coisas
- ▶ Cena 3: investigando o ser humano
- ▶ Cena 4: saindo da caverna
- ▶ Cena 5: a Ciência e a Metafísica
- ▶ Cena 6: a busca da tranquilidade
- ▶ Cena 7: o encontro entre razão e fé
- ▶ Cena 8: a passagem para o pensamento moderno

UNIDADE	CAPÍTULO/TEMA
1 Razão e conhecimento	<p>1. A razão é a fonte do conhecimento verdadeiro</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A elegante Matemática ▶ Os símbolos Matemáticos ▶ Descartes: a busca por um conhecimento seguro ▶ A dúvida como método de investigação ▶ "Penso, logo existo" ▶ As regras do conhecimento seguro ▶ A visão dualista de Descartes ▶ A leitura do mundo pela Matemática <p>2. O racionalismo de Espinosa e Leibniz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Espinosa: a única substância que existe é Deus ▶ Tudo é manifestação do divino ▶ A ordem geométrica ▶ Racionalismo radical ▶ Leibniz e a harmonia preestabelecida ▶ O contingente em Leibniz ▶ O ser humano é relativamente livre

2º BIMESTRE

2 O conhecimento se inicia pelos sentidos	<p>3. O conhecimento e a política em Hobbes e Locke</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ O empirismo ▶ O conhecimento em Hobbes ▶ Os sentidos são a origem do conhecimento ▶ O controle da natureza ▶ O conhecimento em Locke ▶ Dois tipos de experiência: a sensação e a reflexão ▶ O funcionamento da mente ▶ A política em Hobbes e Locke ▶ Hobbes e a necessidade do Estado ▶ Locke e a importância do Poder Legislativo <p>4. O empirismo de Berkeley e Hume</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ O empirismo imaterialista de Berkeley ▶ Não existe matéria que não dependa da mente ▶ A substância material é uma suposição ▶ Hume: o filósofo da natureza humana ▶ Experiência e observação ▶ As percepções da mente ▶ Até onde o conhecimento pode ir?
---	--

FILOSOFIA

3º BIMESTRE

3 O Iluminismo e o pensamento moderno	<p>5. A luz da razão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A razão no Iluminismo ▶ Iluminismo: o exercício autônomo e soberano da razão ▶ Autonomia da razão ▶ Igualdade e liberdade na busca por autonomia ▶ O Iluminismo e a burguesia ▶ A Enciclopédia iluminista ▶ Enciclopédia, ou Dicionário razoado das ciências, das artes e dos ofícios ▶ O papel central da Educação <p>6. O espírito iluminista: Voltaire, Montesquieu e Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A visão de Montesquieu sobre a História e a sociedade ▶ A razão da História ▶ A separação dos poderes ▶ Voltaire; o grande representante do Iluminismo ▶ A História para Voltaire ▶ Rousseau: a defesa de uma sociedade livre ▶ A sociedade corrompe a natureza humana ▶ Educar de acordo com as tendências naturais ▶ O Contrato Social: um pacto de liberdade entre iguais
---	--

4º BIMESTRE

4 Auge e crise da Filosofia Moderna	<p>7. Kant e a crítica da razão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nós e as coisas ▶ Nós e a realidade ▶ Kant: a mente ordena os fenômenos ▶ A sensibilidade e o entendimento ▶ A revolução copernicana de Kant <p>8. Hegel e o idealismo alemão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ O romantismo e o sentimento de infinito ▶ O finito e o infinito ▶ O idealismo alemão ▶ Kant e o caminho aberto para o idealismo ▶ A constituição do idealismo ▶ O idealismo dialético de Hegel ▶ O Espírito e o desenvolvimento racional da realidade ▶ Sujeito e objeto: a expressão do Espírito ▶ A atividade do Espírito e a História ▶ Dialética hegeliana ▶ O papel da Filosofia
---	---

Matemática

9º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	COMPREENDER UM TEXTO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA
1	NÚMEROS REAIS	EF09MA01 e EF09MA02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Números naturais, números inteiros e números racionais 2. Números irracionais 3. Números reais 	Construção de pictogramas		
2	POTENCIAÇÃO E RADICAÇÃO	EF09MA03, EF09MA04, EF09MA05 e EF09MA18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recordando potências 2. Raiz enésima de um número real 3. Operações com radicais 4. Racionalização de denominadores 5. Potência com expoente fracionário 6. Recordando porcentagem 	Leitura e interpretação de pictogramas		
3	CIRCUNFERÊNCIA	EF09MA11 e EF09MA15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Circunferência e círculo 2. Posições relativas 3. Ângulos na circunferência 	Construção de histogramas	Distâncias astronômicas	Por que eu tenho de fazer isso?
4	PRODUTOS NOTÁVEIS E FATORAÇÃO	EF09MA09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produtos notáveis 2. Fatoração de expressões algébricas 	Leitura e interpretação de histogramas		
5	EQUAÇÃO DO 2º GRAU	EF09MA09, EF09MA22 e EF09MA23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equação do 2º grau com uma incógnita 2. Resolução de uma equação do 2º grau incompleta 3. Resolução de uma equação do 2º grau completa 4. Fórmula de resolução de equação do 2º grau 5. Análise das raízes de uma equação do 2º grau 6. Resolvendo problemas que envolvem equações do 2º grau 7. Equações redutíveis a uma equação do 2º grau 8. Sistemas de equações do 2º grau 	Gráficos e média aritmética		
6	SEMELHANÇA	EF09MA10, EF09MA12 e EF09MA14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ângulos 2. Razão e proporção entre segmentos 3. Figuras semelhantes 4. Polígonos semelhantes 5. Triângulos semelhantes 6. Teorema de Tales 	Média aritmética, mediana, moda e amplitude		

Matemática

9º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	COMPREENDER UM TEXTO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA
7	RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO	EF09MA13, EF09MA14 e EF09MA16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorema de Pitágoras 2. Outras relações métricas no triângulo retângulo 3. Aplicações do Teorema de Pitágoras 	Leitura e interpretação de gráficos com múltiplas barras e múltiplas linhas		
8	FUNÇÕES	EF09MA06 e EF09MA21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ideia de função 2. A notação $f(x)$ 3. Representação gráfica de uma função 	Análise de gráficos que induzem a erro		
9	FUNÇÃO AFIM	EF09MA07 e EF09MA08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Função afim 2. Função linear e proporcionalidade 	Analisar os dados de gráficos fazendo inferências		
10	RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO		<ol style="list-style-type: none"> 1. Razões trigonométricas no triângulo retângulo 2. Tabela de razões trigonométricas 3. Relações trigonométricas no triângulo acutângulo 	Leitura e interpretação de gráficos que se complementam		
11	FUNÇÃO QUADRÁTICA	EF09MA20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito inicial 2. Gráfico da função quadrática 3. Estudo do gráfico de uma função quadrática 4. Análise do gráfico de uma função quadrática 5. Inequações do 2º grau 	Probabilidade de eventos independentes e de eventos dependentes		
12	FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS E VOLUMES	EF09MA17, EF09MA19, EF09MA23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Figuras geométricas não planas 2. Poliedros 3. Projeção ortogonal 4. Volume de um prisma 5. Volume de uma pirâmide 6. Volume do cilindro 7. Volume do cone 	Pesquisa amostral		

Ciências

9º ANO (1º E 2º BIMESTRE)

CIÊNCIAS

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS	BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	PROPRIEDADES DA MATÉRIA	<ul style="list-style-type: none"> Propriedades da matéria: massa, volume e densidade Estados físicos da matéria Temperatura e calor Mudanças de estado físico Temperaturas de fusão e de ebulição Modelos atômicos Estrutura atômica Íons Tabela Periódica Ligações químicas 	EF09CI01 EF09CI03	<ol style="list-style-type: none"> A Ciência, a matéria e suas propriedades Estados físicos da matéria Modelos atômicos Estrutura atômica Os elementos químicos e a Tabela Periódica Ligações químicas 	Os estados da Matéria	Marie Curie	Acordo de Paris é insuficiente para frear o aquecimento global
2	SUBSTÂNCIAS, MISTURAS E REAÇÕES QUÍMICAS	<ul style="list-style-type: none"> Substâncias simples e compostas Misturas homogêneas e heterogêneas Métodos de separação de misturas Ácidos, bases, sais e óxidos Indicadores ácido-base Reações e equações químicas Balanceamento de equações químicas Cálculo da massa de reagentes e produtos em uma reação química 	EF09CI02	<ol style="list-style-type: none"> Substâncias e misturas Separação de misturas Ácidos, bases, sais e óxidos As reações químicas 	Quem quer ser um Cientista?	O desastre ambiental em Mariana (MG)	Acidificação dos oceanos afeta praticamente toda a vida marinha, alerta o Relatório
3	ELETRICIDADE E MAGNETISMO	<ul style="list-style-type: none"> Fenômenos elétricos e magnéticos Corrente elétrica Condutores e isolantes elétricos Pilhas e a tensão elétrica Resistores e a resistência elétrica Circuitos elétricos Circuitos em série ou em paralelo Consumo de energia elétrica Efeito Joule Potência e consumo de energia em aparelhos elétricos Magnetismo Ímãs e campo magnético Campo magnético terrestre 		<ol style="list-style-type: none"> Os fenômenos elétricos e Magnético A corrente e os dispositivos elétricos Circuitos elétricos O consumo de energia elétrica Magnetismo 	Os caminhos de uma invenção	O uso racional da energia elétrica	Relâmpagos, raios e trovões
4	DINÂMICA	<ul style="list-style-type: none"> Inércia Leis de Newton Força de atrito Força elástica Força elétrica Força magnética 		<ol style="list-style-type: none"> A Primeira Lei de Newton A Segunda Lei de Newton A Terceira Lei de Newton Força de atrito Força elástica, força normal e equilíbrio 	Newton e a força gravitacional	Doze razões para usar o cinto de segurança	Biomimetismo, quando a indústria aprende com a natureza

Ciências

9º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

CIÊNCIAS

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS	BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	ONDAS: SOM E LUZ	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Movimentos ondulatórios ▶ Características e natureza das ondas ▶ Velocidade de propagação das ondas ▶ Som ▶ Ondas eletromagnéticas ▶ Aplicações médicas das radiações ▶ Luz ▶ Espectro da luz visível ▶ Decomposição da luz e percepção das cores 	EF09CI04, EF09CI05, EF09CI06, EF09CI07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ondas e suas características 2. O som 3. As ondas eletromagnéticas 4. A luz 	Alan Turing e o julgamento da sociedade	O que é deficiência visual?	A Medicina e os tumores malignos no século 19
6	GENÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Material genético na célula ▶ Contribuições de Mendel para a Genética ▶ Herança genética nos seres humanos ▶ Genótipo e fenótipo ▶ Tipos sanguíneos ▶ Genômica ▶ Organismos geneticamente modificados ▶ Clonagem ▶ Genética e sociedade 	EF09CI08, EF09CI09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bases da genética 2. As contribuições de Mendel para a genética 3. Hereditariedade humana 4. A genética nos séculos XX e XXI 	Inspirações de Mendel	Banco de sangue tem coleta abaixo do ideal	Transgênicos e agricultura
7	EVOLUÇÃO BIOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ As teorias de Lamarck, Darwin e Wallace ▶ Seleção natural ▶ Síntese evolutiva ▶ Especiação ▶ Árvore filogenética ▶ Evidências da evolução biológica ▶ Evolução e biodiversidade ▶ Unidades de conservação 	EF09CI10, EF09CI11, EF09CI12, EF09CI13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Breve história do evolucionismo 2. Especiação e ancestralidade 3. Evidências da evolução biológica 4. Evolução e biodiversidade 		Aplicativo conecta pessoas para preservar rios	Alcatrazes
8	TERRA E UNIVERSO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interpretação do céu por diferentes povos e culturas ▶ Constelações e asterismos ▶ Unidades de distância ▶ Galáxias ▶ Sol e sistema solar ▶ Ciclo de vida estelar ▶ Expansão humana pelo Universo 	EF09CI14, EF09CI15, EF09CI16, EF09CI17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolvimento da astronomia 2. O universo 3. Sistema solar 4. O sol e outras estrelas 5. A vida fora do planeta 	Jardim espacial	Os limites da ciência	Brasileira investiga o maior mistério do universo: energia escura

Geografia

9º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	GEOPOLÍTICA	EF09GE02, EF09GE06, EF09GE07, EF09GE08, EF09GE12, EF09GE13, EF09GE15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interesses e conflitos 2. Áreas estratégicas no mundo 3. Produção e desigualdade 4. Diplomacia e organizações multilaterais 	Projeções cartográficas e geopolíticas	Fazenda urbana	Uma nova abordagem para a paz
2	GLOBALIZAÇÃO	EF09GE02, EF09GE05, EF09GE11, EF09GE14, EF09GE15, EF09GE18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Globalização econômica 2. Globalização cultural 3. A globalização e os fluxos internacionais 4. Globalização e meio ambiente 	Cartografia na era digital	Ferramentas digitais e escassez de água	Você sabe como resistir aos apelos da propaganda?
3	O CONTINENTE EUROPEU	EF09GE04, EF09GE07, EF09GE09, EF09GE14, EF09GE16, EF09GE17, EF09GE18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos naturais 2. População 3. Uso dos recursos naturais 4. Conquistas ambientais 	Interpretação de imagem de satélite	Ouvindo os idosos	A cidade toda para ele (Marcovaldo, de Italo Calvino)
4	UNIÃO EUROPEIA E RÚSSIA	EF09GE01, EF09GE04, EF09GE09, EF09GE14, EF09GE18	<ol style="list-style-type: none"> 1. União Europeia 2. Alemanha e França 3. Desigualdades na União Europeia 4. Rússia 	Georreferenciamento e Sistema de Posicionamento Global (GPS)	Atleta olímpico	Superpotência exerce papel central na geopolítica mundial (Rússia)

Geografia

9º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	O CONTINENTE ASIÁTICO	EF09GE03, EF09GE04, EF09GE07, EF09GE09, EF09GE14, EF09GE16, EF09GE17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos naturais 2. População 3. Economia 4. Meio ambiente 	Sensoriamento remoto	Solução para o lixo	História da Ásia
6	CHINA	EF09GE08, EF09GE09, EF09GE10, EF09GE11, F09GE14	<ol style="list-style-type: none"> 1. China: dinâmica econômica 2. População e disparidades regionais 3. Energia e questões ambientais 4. China no comércio mundial 	Mapa de síntese: indicadores	Futebol nas escolas chinesas	A presença chinesa no espaço
7	JAPÃO E TIGRES ASIÁTICOS	EF09GE08, EF09GE09, EF09GE10, EF09GE11, EF09GE14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Japão: espaço e população 2. Japão: potência do oriente 3. Os Tigres Asiáticos 4. Coreia do Sul 	Mapa analítico e mapa de síntese	Jogos Olímpicos e a unificação coreana	Mangá, animê, games e internet
8	ORIENTE MÉDIO, ÍNDIA E OCEANIA	EF09GE03, EF09GE08, EF09GE09, EF09GE10, EF09GE14, EF09GE15, EF09GE17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriente Médio: região estratégica 2. Conflitos no Oriente Médio 3. Índia 4. Oceania 	Mapas quantitativos: pontos de contagem	Fonio contra a fome (cereal indígena altamente nutritivo)	Tecnologia digital e educação no continente africano

História

9º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

HISTÓRIA

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	PARA COMPREENDER UM TEXTO
1	O NASCIMENTO DA REPÚBLICA NO BRASIL	EF09HI01, EF09HI02, EF09HI03, EF09HI04, EF09HI05, EF09HI09	<ol style="list-style-type: none"> 1. A crise da monarquia no Brasil 2. A primeira república 3. Conflitos no campo: Canudos, Contestado e o Cangaço 4. Contestações nas cidades 	Na imagem: a cidade industrial pelo olhar de Tarsila do Amaral	Oswaldo Cruz na Amazônia		A política republicana, por Lima Barreto
2	A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL E A REVOLUÇÃO RUSSA	EF09HI10, EF09HI11	<ol style="list-style-type: none"> 1. A primeira guerra mundial 2. A guerra a caminho do fim 3. Guerra e revolução na Rússia 4. A Rússia socialista 	No infográfico: histórias da trégua de natal de 1914	O Brasil na primeira guerra mundial	A questão palestina	
3	A CRISE DO CAPITALISMO E A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	EF09HI10, EF09HI12, EF09HI13, EF09HI15, EF09HI16	<ol style="list-style-type: none"> 1. A França do antigo regime 2. Dez anos de revolução: da queda da Bastilha ao 18 de Brumário 3. A França transformada pela revolução 4. A era napoleônica e a independência do Haiti 	Na imagem: a propaganda nazista	Guernica: arte e resistência		A Onu, por Neal Ascherson
4	O BRASIL DE VARGAS A JANGO	EF09HI02, EF09HI05, EF09HI06, EF09HI07, EF09HI08, EF09HI09, EF09HI17, EF09HI18, F09HI19	<ol style="list-style-type: none"> 1. O primeiro governo de Getúlio Vargas 2. O Brasil entre duas ditaduras (1945-1964) 3. A modernização brasileira e suas contradições 4. Indígenas e negros na construção da identidade nacional 	Na imagem: a arte nacionalista	Música popular e identidade nacional		Laudelina, uma mulher para ser lembrada

História

9º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

HISTÓRIA							
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	PARA COMPREENDER UM TEXTO
5	O MUNDO DIVIDIDO PELA GUERRA FRIA	EF09HI28	<ol style="list-style-type: none"> 1. A configuração geopolítica no mundo bipolar 2. Guerra e revolução na Ásia: China e Coreia 3. A revolução cubana 4. Reformas e contestações na guerra fria 	Na imagem: Picasso pinta o massacre na coreia	Guerra Fria nos esportes	Rock'n'roll e Guerra Fria	
6	AS INDEPENDÊNCIAS NA ÁFRICA E NA ÁSIA	EF09HI14, EF09HI15, EF09HI16, EF09HI31, EF09HI36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Independências na África 2. Os desafios da África livre 3. A política do Apartheid na África do Sul 4. Independências na Ásia: Índia e Indochina 		Vietnã: a guerra na TV		O nacionalismo hindu
7	A DITADURA CIVIL – MILITAR NO BRASIL E A REDEMOCRATIZAÇÃO	EF09HI19, EF09HI20, EF09HI21, EF09HI22, EF09HI23	<ol style="list-style-type: none"> 1. O golpe de 1964 e o terrorismo de estado 2. As bases de sustentação da ditadura 3. A resistência à ditadura 4. A redemocratização no Brasil 	<p>Na imagem: o humor contra a propaganda</p> <p>No infográfico: as conquistas da Constituição de 1988</p>	Vida operária nos anos 1970	As ditaduras na Argentina e no Chile	
8	DESAFIOS DO MUNDO GLOBALIZADO	EF09HI24, EF09HI25, EF09HI26, EF09HI27, EF09HI32, EF09HI33, EF09HI34, EF09HI35, EF09HI36	<ol style="list-style-type: none"> 1. A desagregação do bloco socialista 2. Inovações e desafios do mundo globalizado 3. Os conflitos do século XXI 4. O Brasil na nova ordem mundial 		A democracia no século XXI		Conectados, mas sozinhos

Português

9º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

PORTUGUÊS							
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS				
			LEITURA	ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
1	O DELICADO TECER DE HISTÓRIAS	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF09LP04, EF09LP12, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP35	Conto fantástico	Neologismo e estrangeirismo	Produção: conto fantástico	Crianças pela paz	Pensar e comunicar-se com clareza
2	OS CONFLITOS DE TODOS NÓS	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF09LP04, EF09LP05, EF09LP06, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP35	Conto e miniconto	Revisão: morfologia e sintaxe	Produção: miniconto	Nossas escolhas	Pensar com flexibilidade
3	DIFERENTES MAS SEMELHANTES	EF69LP12, EF69LP26, EF69LP29, EF69LP31, EF69LP34, EF69LP35, EF69LP36, EF69LP37, EF69LP38, EF69LP40, EF69LP41, EF69LP55, EF69LP56, EF09LP04, EF09LP07, EF09LP10, EF89LP24, EF89LP25, EF89LP26, EF89LP27, EF89LP28, EF89LP29, EF89LP31	Relato oral de experiência pessoal	Colocação pronominal	Produção: apresentação oral (seminário)	Comunicação não violenta	Pensar de maneira interdependente
4	RESPEITO AOS DIREITOS DE TODOS	EF69LP21, EF69LP27, EF89LP19, EF89LP23, EF08LP06, EF09LP04, EF09LP11	Carta aberta	Complemento nominal, aposto e vocativo	Produção: carta aberta	Cultura de paz	Questionar e levantar problemas

Português

9º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

PORTUGUÊS							
UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS				
			LEITURA	ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
5	PARA RIR OU REFLETIR	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF09LP04, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP35	Crônica	Pronomes relativos	Produção: crônica lírica	Comunicação	Esforçar-se por exatidão e precisão
6	NO ESCURINHO DO CINEMA	EF69LP44, EF69LP51, EF69LP52, EF69LP53, EF69LP54, EF09LP04, EF09LP09, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP34	O roteiro de cinema	Orações subordinadas adjetivas	Produção: roteiro de uma cena	Convivência não violenta	Imaginar, criar e inovar
7	O FENÔMENO DAS FAKE NEWS	EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP16, EF69LP17, EF69LP18, EF89LP01, EF89LP03, EF89LP04, EF89LP06, EF89LP10, EF89LP14, EF89LP16, EF09LP01, EF09LP02, EF09LP03, EF09LP04, EF09LP08	Editorial	Orações subordinadas adverbiais	Produção: artigo de opinião	Ubuntar	Escutar os outros com atenção e empatia
8	EQUIDADE: RESPEITO À DIVERSIDADE	EF69LP01, EF69LP04, EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP09, EF69LP12, EF69LP17, EF09LP04, EF09LP08, EF89LP02, EF89LP07, EF89LP11	Anúncio publicitário em prol de causas sociais	Emprego da vírgula e das conjunções no período composto por subordinação	Produção: post interativo para campanha publicitária com fins sociais	Gandhi e Luther King	Assumir riscos com responsabilidade

Arte

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

A R T E

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	CONTEÚDOS	O ARTISTA E SUA OBRA	ATITUDES PARA UMA VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
1	MÚSICA: MUDANÇAS E TRANSFORMAÇÕES	EF69AR16, EF69AR17, EF69AR18, EF69AR19, EF69AR20, EF69AR21, EF69AR22, EF69AR32	<ol style="list-style-type: none"> 1. O surgimento do rock 2. As influências do rock na música brasileira 3. Novas experiências 	Os Beatles	A presença do músico	Em busca do tempo perdido
2	A ARTE HOJE	EF69AR01, EF69AR02, EF69AR03, EF69AR04, EF69AR05, EF69AR06, EF69AR07, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arte, espaço e participação do público 2. A arte ao alcance de todos 3. Novos rumos 	Nam June Pa Roberta Carvalho	Esculturas eletrônicas	<p>Geração anual de lixo eletrônico passa de 40 milhões de toneladas</p> <p>Drummond foi cliente de comerciante que limpou estátua do poeta após pichação</p> <p>Performance de artista acaba num emocionante reencontro</p>
3	TEATRO ALÉM DAS FRONTEIRAS	EF69AR24, EF69AR25, EF69AR26, EF69AR27, EF69AR28, EF69AR29, EF69AR30, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novos espaços 2. A participação do espectador 3. Processos de criação compartilhada 	EmFoco Grupo de Teatro Antropofocus	O poeta do povo	Ispinho e Fulô
4	A DANÇA NA ATUALIDADE	EF69AR09, EF69AR10, EF69AR11, EF69AR12, EF69AR13, EF69AR14, EF69AR15, EF69AR16, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR33, EF69AR34, EF69AR35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novos espaços para a dança 2. Dança na rua ou dança de rua? 3. Dança e tecnologia 	Luciana Bortoletto	O orgulho de dançar	Um bem do patrimônio cultural brasileiro

Literatura

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

LITERATURA	
1º BIMESTRE	
CAPÍTULO	TEMA
1	Arte, literatura e seus agentes <ul style="list-style-type: none"> ▶ Arte e representação ▶ Alguns sentidos da arte ▶ A arte da literatura ▶ Jogo de ideias: Painel e exposição oral
2	Literatura é uma linguagem <ul style="list-style-type: none"> ▶ A linguagem da literatura ▶ Jogo de ideias: Apresentação oral com base em slides
3	Literatura é gênero I: o épico e o lírico <ul style="list-style-type: none"> ▶ Os gêneros literários ▶ Aspectos estruturais da poesia ▶ Jogo de ideias: mesa-redonda
4	Literatura é gênero II: o dramático <ul style="list-style-type: none"> ▶ O gênero dramático ▶ As limitações dos gêneros literários ▶ Jogo de ideias: encenação e debate
2º BIMESTRE	
5	Literatura é expressão de uma época <ul style="list-style-type: none"> ▶ Estilo de época ▶ Historiografia literária ▶ Um mesmo tema: diferentes olhares, diferentes linguagens ▶ Jogo de ideias: organização de antologia literária
6	Literatura na Idade Média <ul style="list-style-type: none"> ▶ Idade Média: entre o mosteiro e a corte ▶ O Trovadorismo: poesia e cortesia ▶ O projeto literário do Trovadorismo ▶ O nascimento da literatura portuguesa ▶ As novelas de cavalaria ▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica ▶ Interações: passado e presente

7	Humanismo <ul style="list-style-type: none"> ▶ Um mundo em mudança ▶ O Humanismo: um novo olhar para o mundo ▶ O projeto literário do Humanismo ▶ A produção do Humanismo em Portugal ▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica ▶ Interações: passado e presente
3º BIMESTRE	
8	Classicismo <ul style="list-style-type: none"> ▶ A Europa do Renascimento ▶ O Classicismo: valorização das realizações humanas ▶ O projeto literário do Classicismo ▶ O Classicismo em Portugal ▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica ▶ Interações: passado e presente
9	Primeiras visões do Brasil <ul style="list-style-type: none"> ▶ A revelação do Novo Mundo ▶ O projeto colonial português ▶ A literatura de viagens ▶ À sombra da cruz: a literatura de catequese ▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica ▶ Interações: passado e presente
4º BIMESTRE	
10	Barroco <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tensão no mundo da fé ▶ Barroco: a harmonia da dissonância ▶ O projeto literário do Barroco ▶ O Barroco brasileiro ▶ Vieira, o engenhoso pregador português ▶ Gregório de Matos: o primeiro grande poeta brasileiro ▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica ▶ Interações: passado e presente
11	Arcadismo <ul style="list-style-type: none"> ▶ O Século das Luzes ▶ O Arcadismo: ordem e convencionalismo ▶ O projeto literário do Arcadismo ▶ Portugal: o Marquês de Pombal reeduca o país ▶ Bocage: poeta das manhãs claras e das noites tempestuosas ▶ O Arcadismo brasileiro: a febre do ouro ▶ Cláudio Manuel da Costa: os sonetos amorosos ▶ Tomás Antônio Gonzaga: o pastor apaixonado ▶ Outros árcades ▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica, 211 ▶ Interações: passado e presente, 212

Biologia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

Apresentamos uma sugestão de cronograma para o uso do livro Anual de Biologia, exceto quando é feita a menção ao livro Multidisciplinar bimestral. Nessa grade, estão especificadas as semanas do 1º ao 4º Bimestre, juntamente com os temas geradores e as páginas dos livros, que poderão ser modificadas de acordo com a realidade contextual de cada escola.

1º BIMESTRE

1º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
1ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 1 Biologia: ciência e vida, 14</p> <p>1.1 – Origem da Biologia e bases do pensamento científico, 16</p> <p>1. Origem da Biologia, 16</p> <p>2. Origem do racionalismo, 17 Hipócrates, 17 Aristóteles, 18</p> <p>3. O racionalismo na Idade Média e no Renascimento, 19 A revolução científica, 20</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a ciência como uma realização humana voltada à aquisição de conhecimento sobre a natureza, com poderes e limitações, e valorizar seu papel na sociedade contemporânea. Compreender o papel dos filósofos gregos na origem do modo científico de pensar e proceder. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, página 44</p>
2ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 1 Biologia: ciência e vida</p> <p>1.2 – Procedimentos em ciência, 21</p> <p>1. Uma nova forma de estudar a natureza, 21</p> <p>2. O procedimento hipotético-dedutivo, 22 Amplie seus conhecimentos Exemplo de procedimento científico, 24 Falseabilidade de uma hipótese, 26 Teoria, hipótese e lei em ciência, 27</p> <p>3. A comunicação em ciência, 27 Amplie seus conhecimentos Ciência e tecnologia, 29 Ciência e cidadania Mulheres na ciência, 32</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Familiarizar-se com conceitos e procedimentos empregados pelos cientistas e perceber a possibilidade de aplicá-los em situações do cotidiano. Reconhecer os papéis da observação, da formulação de hipóteses e da experimentação nos procedimentos científicos. Distinguir fato, hipótese, lei e teoria. Relacionar ciência e tecnologia. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA</p> <p>Página 33 - Questões para discussão Página 44 - Questão 5 Página 45 - Questões 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 Página 46 - Questões 19, 20 Página 47 - Questões 1, 2, 3 Página 48 - Questões 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Sugestão de aula de campo: Visita ao laboratório de ciências: entendendo as etapas do procedimento hipotético-dedutivo.</p>

1º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
3ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 1 Biologia: ciência e vida</p> <p>1.3 – Características dos seres vivos, 34</p> <p>1. O que é vida?, 34</p> <p>2. Composição química dos seres vivos, 34</p> <p>3. Organização da matéria viva, 35</p> <p>4. Metabolismo, 36</p> <p>5. Reação e movimento, 37</p> <p>6. Crescimento e reprodução, 38</p> <p>7. Hereditariedade, 39</p> <p>8. Variabilidade genética, seleção natural e adaptação, 39</p> <p>9. Discutindo definições de vida, 40 Ciência e cidadania O significado biológico da morte, 41 1.4 – Níveis de organização biológica, 42 Atividades, 44</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Estar informado sobre as dificuldades dos estudiosos em definir vida. Identificar e explicar as principais características dos seres vivos: organização celular, metabolismo, reprodução e evolução biológica. Identificar diferentes níveis hierárquicos de organização do mundo vivo: células, tecidos, órgãos corporais, organismos, populações, comunidades biológicas, ecossistemas e biosfera. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA</p> <p>Página 41 - Questões para discussão Página 44 - Questões 6, 7, 8, 9, 10, 11 Página 46 - Questão 21 Página 49 - Questões 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17</p> <p>AULA DE CAMPO Visita à quadra poliesportiva do colégio, prática com atividade física para evidenciar algumas características dos seres vivos (metabolismo, reação e movimento).</p>
4ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 2 Origem da vida na Terra</p> <p>2.1 – Abiogênese versus biogênese, 51</p> <p>1. A teoria da geração espontânea, 51</p> <p>2. O experimento de Redi, 52</p> <p>3. O experimento de Joblot, 53</p> <p>4. Needham versus Spallanzani, 53</p> <p>5. Pasteur e a derrubada da abiogênese, 54 Ciência e cidadania Pasteurização do leite materno, 55 Amplie seus conhecimentos Pesquisas sobre geração espontânea levam a novas tecnologias, 56</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a polêmica entre os defensores da abiogênese e os defensores da biogênese, reconhecendo a importância do debate de ideias como essas para o desenvolvimento da cultura humana. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA</p> <p>Página 55 - Questões para discussão Página 76 - Questões 8, 9 Página 77 - Questões 13, 18, 19, 20 Página 78 - Questões 22, 1 Página 79 - Questões 2, 3, 8 Página 80 - Questões 11, 13, 14 Página 81 - Questão 18</p> <p>AULA DE CAMPO Visita ao laboratório do colégio: representação do experimento de Francesco Redi utilizando o método hipotético dedutivo.</p>

Biologia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

1º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
5ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 2 Origem da vida na Terra</p> <p>2.2 – Teorias modernas sobre a origem da vida, 58</p> <p>1. Origem do universo e do Sistema Solar, 58 Teoria do Big Bang, ou teoria da grande explosão, 58 Origem do Sistema Solar, 58</p> <p>2. A formação da Terra, 60</p> <p>3. Quais eram as condições na Terra primitiva?, 61</p> <p>4. Ideias modernas sobre a origem da vida, 62</p> <p>5. Primeiros vestígios de vida na Terra, 62</p> <p>6. Origem pré-biológica de compostos orgânicos, 63 Amplie seus conhecimentos O experimento de Stanley Miller, 63</p> <p>7. O "mundo do RNA", 64</p> <p>8. Evolução dos processos energéticos, 64 Hipótese heterotrófica, 65 Hipótese autotrófica, 65 Origem da fotossíntese, 66 Origem da respiração aeróbica, 66</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer, em linhas gerais, as ideias atuais sobre a origem do universo e do Sistema Solar. ▶ Conhecer, em linhas gerais, as condições reinantes na Terra primitiva antes do surgimento da vida. ▶ Conhecer os principais passos que teriam levado à origem dos primeiros seres vivos: formação de substâncias orgânicas precursoras, sua organização em sistemas isolados e aparecimento da reprodução. ▶ Comparar as hipóteses heterotrófica e autotrófica para a origem da vida e justificar a tendência atual de aceitar a hipótese autotrófica. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA</p> <p>Página 76 - Questões 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12 Página 77 - Questões 5, 16, 17 Página 78 - Questão 21 Página 79 - Questões 2, 4, 5, 6, 7 Página 80 - Questão 12 Página 81 - Questões 15, 16, 17</p>
6ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 2 Origem da vida na Terra</p> <p>2.3 – Evolução e diversificação da vida, 68</p> <p>1. Origem da célula eucariótica, 68</p> <p>2. Hipótese endossimbiótica ou simbiogênica, 69</p> <p>3. Origem da multicelularidade, 70</p> <p>Amplie seus conhecimentos Dinâmica planetária e as idades da Terra, 71</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconhecer a importância, na história da vida na Terra, do aparecimento da célula eucariótica e da multicelularidade. ▶ Conhecer a ideia central da hipótese endossimbiótica (ou simbiogênica) para a origem da célula eucariótica. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA</p> <p>Página 78 - Questão 22 Página 79 - Questões 5, 6, 7 Página 79 - Questões 9, 10, 13, 14</p> <p>AULA DE CAMPO Visita ao LEPA - Laboratório de Ensino e Pesquisa em Astronomia</p>
7ª	CARNAVAL	CARNAVAL

1º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
8ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 3 A descoberta da célula viva</p> <p>3.1 – O mundo microscópico, 83</p> <p>1. Microscópio simples e microscópio composto, 83</p> <p>2. A formação da Terra, 84</p> <p>3. Teoria celular, 84</p> <p>3.2. A célula observada ao microscópio fotônico, 86</p> <p>1. Partes fundamentais da célula, 86</p> <p>2. Como funcionam os microscópios fotônicos, 87</p> <p>Poder de resolução e limite de resolução, 88</p> <p>3. Técnicas para observação ao microscópio fotônico, 88</p> <p>Amplie seus conhecimentos Técnicas básicas em Citologia, 89</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconhecer a existência de uma realidade invisível aos olhos – o mundo microscópico – que pode ser investigada cientificamente e incorporada às nossas visões e explicações do mundo. ▶ Conhecer alguns fatos históricos sobre a teoria celular e compreender sua importância como unificadora dos conhecimentos de Biologia. ▶ Reconhecer que os vírus não são constituídos de células (são acelulares) e compreender por que isso não enfraquece a teoria celular nem se opõe a ela. ▶ Conhecer os princípios básicos de funcionamento do microscópio fotônico (óptico) e estar informado sobre seu aumento, resolução e possibilidade ou não de realizar observações vitais. ▶ Conhecer os fundamentos das principais técnicas de preparação de materiais biológicos para observação ao microscópio fotônico (técnicas citológicas): observação vital, esfregaço e esmagamento. ▶ Conhecer as unidades de medida utilizadas em microscopia (micrômetro, nanômetro e angstrom), comparando-as entre si e com o metro. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 100</p> <p>PROPOSTA DE ROTEIRO DE PROVA : CAPÍTULO 1 - BIOLOGIA: CIÊNCIA E VIDA CAPÍTULO 2 - ORIGEM DA VIDA NA TERRA</p>
9ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 3 A descoberta da célula viva</p> <p>3.3 – A célula observada ao microscópio eletrônico, 92</p> <p>1. Como funcionam os microscópios eletrônicos, 92 Microscópio eletrônico de varredura, 92 Microscópio eletrônico de transmissão, 93</p> <p>2. Técnicas para observação, 93 Fixação, 93 Inclusão, corte com o ultramicrotomo e coloração, 94</p> <p>3. Descobrimo o interior das células vivas, 94</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer os princípios básicos de funcionamento dos microscópios eletrônicos de transmissão e de varredura e estar informado sobre seu aumento, resolução e possibilidade ou não de realizar observações vitais. ▶ Conhecer os fundamentos das principais técnicas de preparação de materiais biológicos para observação ao microscópio eletrônico: fixação, coloração eletrônica, inclusão e corte. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 101 e 102</p> <p>AULA DE CAMPO Visita ao laboratório de ciências: estudando as estruturas de um microscópio binocular. Criar um microscópio caseiro.</p>

Biologia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

ENSINO FUNDAMENTAL 2

1º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
10ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 3 A descoberta da célula viva</p> <p>3.4 – Outros métodos para o estudo da célula, 96</p> <p>1. Fracionamento celular, 96</p> <p>2. Utilização de substâncias radioativas, 96 Radioautografia, 97</p> <p>3.5 - Construindo o modelo atual de célula, 98</p> <p>1. A tridimensionalidade da célula viva, 99</p> <p>2. O nível nanoscópico: na fronteira de células e de moléculas, 99</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer a importância do fracionamento celular e da radioautografia como métodos de estudo das células. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 103 e 104</p>
11ª	<p>AVALIAÇÕES</p>	<p>AVALIAÇÕES</p> <p>PROPOSTA DE ROTEIRO DE PROVA:</p> <p>CAPÍTULO 1 - Biologia: Ciência e Vida CAPÍTULO 2 - Origem da Vida na Terra CAPÍTULO 3 - A Descoberta da Célula viva</p>

2º BIMESTRE

2º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
12ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 4 Fronteiras da célula</p> <p>4.1 – Membrana plasmática, 108</p> <p>4.2 – Permeabilidade celular, 110 Passagem de substâncias pela membrana plasmática, 110 Transporte passivo, 110 Transporte ativo, 113</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconhecer que conhecimentos específicos, como a estrutura e as propriedades das membranas biológicas, podem ser importantes para o avanço da ciência e para o desenvolvimento de tecnologias úteis à humanidade. ▶ Conhecer a composição molecular básica da membrana plasmática, compreendendo o significado do modelo do mosaico fluido que explica sua estrutura e propriedades. ▶ Compreender os princípios físico-químicos que regem à difusão e à osmose, aplicando-os para explicar processos que ocorrem em células vivas. ▶ Compreender como os processos de difusão e transporte ativo contribuem para a entrada ou saída de substâncias na célula. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 130</p>

2º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
13ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 4 Fronteiras da célula</p> <p>4.3 – Endocitose e exocitose, 115 O transporte por meio de bolsas membranosas, 115 Endocitose, 115 Exocitose, 116</p> <p>4.4 – Envoltórios externos à membrana plasmática, 117</p> <p>1. Glicocálix, 117</p> <p>2. Paredes celulares, 118 Parede bacteriana, 118 Parede celulósica, 118</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreender e esquematizar os processos de endocitose (fagocitose e pinocitose) e de exocitose, respectivamente responsáveis pela entrada e saída de partículas e substâncias na célula. ▶ Conhecer a constituição básica e as funções do glicocálix de células animais e da parede celular de células vegetais <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 121, 122 e 123</p>
14ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 4 Fronteiras da célula</p> <p>4.3 – Endocitose e exocitose, 115 O transporte por meio de bolsas membranosas, 115 Endocitose, 115 Exocitose, 116</p> <p>4.4 – Envoltórios externos à membrana plasmática, 117</p> <p>1. Glicocálix, 117</p> <p>2. Paredes celulares, 118 Parede bacteriana, 118 Parede celulósica, 118</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer os princípios básicos de funcionamento dos microscópios eletrônicos de transmissão e de varredura e estar informado sobre seu aumento, resolução e possibilidade ou não de realizar observações vitais. ▶ Conhecer os fundamentos das principais técnicas de preparação de materiais biológicos para observação ao microscópio eletrônico: fixação, coloração eletrônica, inclusão e corte. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 124, 125, 126 e 127</p> <p>AULA DE CAMPO Visitar o Seara da Ciência da Universidade Federal do Ceará - UFC.</p>
15ª	<p>SEMANA CULTURAL</p>	<p>SEMANA CULTURAL</p>
16ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 5 Citoplasma e organelas citoplasmáticas</p> <p>5.1 – O citoplasma, 129 Organização geral do citoplasma, 129 O citoplasma das células procarióticas, 115 O citoplasma das células eucarióticas, 131</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreender a célula como uma entidade tridimensional, no interior da qual há diferentes estruturas que funcionam integradamente para a manutenção da vida celular. ▶ Relacionar as principais diferenças estruturais entre células procarióticas e células eucarióticas e identificar os grupos de seres vivos em que cada tipo de célula ocorre. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 147</p>

Biologia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

ENSINO FUNDAMENTAL 2

2º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
17ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 5 Citoplasma e organelas citoplasmáticas</p> <p>3.4 – Outros métodos para o estudo da célula, 96</p> <p>1. Fracionamento celular, 96</p> <p>2. Utilização de substâncias radioativas, 96 Radioautografia, 97</p> <p>3.5 - Construindo o modelo atual de célula, 98</p> <p>1. A tridimensionalidade da célula viva, 99</p> <p>2. O nível nanoscópico: na fronteira de células e de moléculas, 99</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>► Conhecer a importância do fracionamento celular e da radioautografia como métodos de estudo das células.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 103 e 104</p>
18ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 5 Citoplasma e organelas citoplasmáticas</p> <p>5. Vacúolos da célula vegetal, 142</p> <p>6. Citoesqueleto, 142 Microtúbulos, 143 Microfilamentos ou filamentos de actina, 143 Filamentos intermediários, 143 Citoesqueleto e movimento celular, 144</p> <p>7. Centríolos, flagelos e cílios, 145</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>► Valorizar os estudos detalhados sobre o interior da célula viva, reconhecendo-os como possíveis geradores de conhecimentos e tecnologias úteis à humanidade, entre elas as relacionadas à saúde humana.</p> <p>► Identificar, em esquemas e fotografias, diferentes partes das células, tais como: membrana plasmática, citosol, retículo endoplasmático, complexo golgiense, mitocôndria, plasto, centríolo, cílio e flagelo.</p> <p>► Associar corretamente estrutura e função (ou funções) de cada uma das organelas celulares.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 150 e 151</p> <p>AULA DE CAMPO Visita ao laboratório de informática: montagem de estruturas celulares procariontes e eucariontes utilizando aplicativos ou programas.</p>
19ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 6 Núcleo e cromossomos</p> <p>6.1 – Componentes do núcleo celular, 154</p> <p>1. O núcleo celular, 154</p> <p>2. Envelope nuclear ou carioteca, 155 Organização do poro nuclear, 155</p> <p>3. Cromatina, 156</p> <p>4. Nucléolos e nucleoplasma, 156</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>► Reconhecer o núcleo das células eucarióticas como o centro de controle das atividades celulares.</p> <p>► Reconhecer e identificar, em esquemas e fotografias de células, o núcleo e suas partes: envelope nuclear, cromatina e nucléolo.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 166</p> <p>PROPOSTA DE ROTEIRO DE PROVA: Capítulo 4 - Fronteiras da célula Capítulo 5 - Citoplasma e organelas citoplasmáticas 5.1 - O CITOPLASMA</p>

2º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
20ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 6 Núcleo e cromossomos</p> <p>6.2 – Cromossomos da célula eucariótica, 157</p> <p>1. Cromossomos, 157</p> <p>2. Arquitetura do cromossomo eucariótico, 157</p> <p>3. Características gerais dos cromossomos, 158 Cromátides-irmãs, 158 Centrômero e classificação dos cromossomos, 159 Telômeros, 160</p> <p>4. Cromossomos e genes, 160</p> <p>5. Cromossomos homólogos, 160 Células diploides e células haploides, 161</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>► Reconhecer a cromatina como o conjunto de cromossomos do núcleo e compreender os níveis de organização cromossômica.</p> <p>► Reconhecer, em esquemas e fotografias, o centrômero e as cromátides-irmãs de um cromossomo.</p> <p>► Reconhecer o cromossomo como a sede dos genes.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 167</p> <p>AULA DE CAMPO Visitar o laboratório de genética médica da Universidade Estadual do Ceará - UECE</p>
21ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 6 Núcleo e cromossomos</p> <p>6.2 – Cromossomos da célula eucariótica, 157</p> <p>1. Cromossomos, 157</p> <p>2. Arquitetura do cromossomo eucariótico, 157</p> <p>3. Características gerais dos cromossomos, 158 Cromátides-irmãs, 158 Centrômero e classificação dos cromossomos, 159 Telômeros, 160</p> <p>4. Cromossomos e genes, 160</p> <p>5. Cromossomos homólogos, 160 Células diploides e células haploides, 161</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>► Reconhecer a cromatina como o conjunto de cromossomos do núcleo e compreender os níveis de organização cromossômica.</p> <p>► Reconhecer, em esquemas e fotografias, o centrômero e as cromátides-irmãs de um cromossomo.</p> <p>► Reconhecer o cromossomo como a sede dos genes.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 168</p> <p>AULA DE CAMPO Visitar o laboratório de genética médica da Universidade Estadual do Ceará - UECE</p>

Biologia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

ENSINO FUNDAMENTAL 2

3º BIMESTRE

3º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
22ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 6 Núcleo e cromossomos 6.3 – Cromossomos humanos, 162 1. Citogenética humana, 162 2. O cariótipo humano, 163</p> <p>▶ Amplie seus conhecimentos</p> <p>Alterações cromossômicas na espécie humana, 164</p> <p>▶ Ciência e cidadania</p> <p>Situação da síndrome de Down no Brasil, 165</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>▶ Conhecer o número padrão de cromossomos da espécie humana (46) e compreender o significado das fórmulas cromossômicas da mulher – 46, XX – e do homem – 46, XY.</p> <p>▶ Reconhecer a importância dos estudos cromossômicos para diagnosticar e calcular a probabilidade de ter filhos com síndromes cromossômicas, relacionando a ciência à melhora das condições de vida da humanidade.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA Questões para discussão, 165 e página 166</p>
23ª	<p>AVALIAÇÕES</p>	<p>AVALIAÇÕES PROPOSTA DE ROTEIRO DE PROVA:</p> <p>CAPÍTULO 4 - Fronteiras da Célula CAPÍTULO 5 - Citoplasma e organelas citoplasmáticas CAPÍTULO 6 - Núcleo e Cromossomos</p>
24ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 7 Divisão celular: mitose e meiose</p> <p>7.1 – Importância da divisão celular, 174 1. Por que as células se dividem?, 174 2. Conceito de ciclo celular, 174 Interfase, 174</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>▶ Reconhecer o papel da mitose na reprodução de organismos unicelulares e no crescimento e desenvolvimento de organismos multicelulares.</p> <p>▶ Conhecer as principais subdivisões do ciclo celular, relacionando-as ao processo de duplicação do DNA cromossômico.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 164</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE Página 156 - Começando a unidade Página 161 - De olho no tema SFB Plus</p>

3º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
25ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 7 Divisão celular: mitose e meiose</p> <p>7.2 – Mitose, 177 1. Eventos da divisão celular, 177 2. Fases da mitose, 178 Prófase, 178 Metáfase, 179 Anáfase, 181 Telófase, 181 3. Citocinese, 182</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Unidade 6 - Genética Tema 2 - As contribuições de Mendel para a genética, 162</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>▶ Reconhecer e identificar, em esquemas e fotografias de células em divisão, as principais fases da mitose: prófase, metáfase, anáfase e telófase.</p> <p>▶ Compreender a relação funcional entre os processos de condensação dos cromossomos, formação do fuso mitótico e distribuição dos cromossomos para as células-filhas.</p> <p>▶ Distinguir a citocinese animal da citocinese vegetal.</p> <p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA Página 195 Página 196 Página 197</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE Página 164 - De olho no tema Página 165 - Atividades Página 166 - Pensar ciência SFB Plus</p> <p>AULA DE CAMPO Visita ao laboratório de informática: montar as 4 etapas da divisão celular utilizando aplicativos</p>
26ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 7 Divisão celular: mitose e meiose</p> <p>7.3 – Regulação do ciclo celular, 183 Pontos de checagem do ciclo celular, 183</p> <p>▶ Amplie seus conhecimentos</p> <p>O que é câncer?, 184</p> <p>▶ Ciência e cidadania</p> <p>Testes genéticos e câncer, 186</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Unidade 6 - Genética Tema 3 - Hereditariedade Humana, 167</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>▶ Estar informado sobre a existência de fatores que regulam o ciclo celular e reconhecer sua importância para as células e os organismos.</p> <p>▶ Compreender que alterações no sistema de controle da divisão celular podem levar ao desenvolvimento de tumores.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 198 a 201</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE De olho no tema, 169 SFB Plus</p> <p>AULA DE CAMPO Visitar um laboratório de análises clínicas</p>

Biologia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

ENSINO FUNDAMENTAL 2

3º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
27ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 7 Divisão celular: mitose e meiose</p> <p>7.4 – Meiose, 187</p> <p>1. Semelhanças e diferenças entre mitose e meiose, 188</p> <p>2. Fases da meiose I, 188 Prófase I, 188 Metáfase I, 191 Anáfase I, 191 Telófase I, 191 Citocinese I, 191</p> <p>3. Fases da meiose II, 191</p> <p>4. Tipos de meiose, 193 Não disjunção cromossômica na meiose, 193</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconhecer a relação entre a meiose e a reprodução sexuada. ▶ Reconhecer e identificar, em esquemas e fotografias de células em divisão, as principais fases da meiose: prófases I e II, metáfases I e II, anáfases I e II e telófases I e II. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA Questões para discussão, 186 e páginas 202 a 207</p> <p>AULA DE CAMPO Visitar um laboratório de análises clínicas</p>
28ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 8 - Tecidos epiteliais e tecidos conjuntivos</p> <p>8.1 – Estrutura e função dos tecidos epiteliais, 210</p> <p>1. Epitélios de revestimento, 210</p> <p>2. Epitélios glandulares, 211 Origem das glândulas, 212</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Unidade 6 - Genética Tema 4 - A genética nos séculos XX e XXI, 170</p> <p>ATITUDES PARA A VIDA: Aplicar conhecimentos prévios a novas situações</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Valorizar os conhecimentos sobre a estrutura e o funcionamento do corpo humano, reconhecendo a importância desse saber tanto para compreender melhor as características físicas como para prevenir eventuais distúrbios que comprometam nossa saúde. ▶ Conhecer os principais tipos de epitélios de revestimento, exemplificando locais do corpo em que eles ocorrem. ▶ Reconhecer que as glândulas são formadas por tecido epitelial, distinguindo e exemplificando glândulas exócrinas e glândulas endócrinas <p>ATITUDES PARA A VIDA: Para discutir com propriedade as implicações sociais do desenvolvimento da Genética, é fundamental conhecer os conceitos básicos da área. Antes de tomar posição sobre uma questão, procure resgatar seus conhecimentos e aplicá-los à situação.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 226</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE De olho no tema, 173 Atividades, 174 Atividades, 175 Como eu me sai?, 177 Atividades, 179 SFB Plus</p> <p>AULA DE CAMPO Visitar o Centro de Dermatologia Dona Libânia - CDERM</p>

3º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
29ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 8 - Tecidos epiteliais e tecidos conjuntivos</p> <p>8.2 – Estrutura e função dos tecidos conjuntivos, 213</p> <p>1. Características gerais dos tecidos conjuntivos, 213</p> <p>2. Tecidos conjuntivos propriamente ditos, 215 Células dos tecidos conjuntivos propriamente ditos, 216</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreender a estrutura geral dos principais tipos de tecido conjuntivo. ▶ Reconhecer o papel de fibroblastos, macrófagos, mastócitos e células mesenquimatosas indiferenciadas nos tecidos conjuntivos. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 227</p> <p>AULA DE CAMPO Visitar o Centro de dermatologia Dona Libânia - CDERM</p>
30ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 8 - Tecidos epiteliais e tecidos conjuntivos</p> <p>8.3 – Tecidos epitelial e conjuntivo na pele humana, 217</p> <p>1. Características estruturais da pele, 217 A epiderme, 217 A derme da pele humana, 219 • Amplie seus conhecimentos Coloração da pele e suas funções, 219</p> <p>2. Funções da pele humana, 220 Proteção, 220 Regulação da temperatura corporal, 220 Percepção sensorial, 220</p> <p>3. Anexos epidérmicos: pelos, unhas e glândulas, 221 Pelos, 221 Unhas, 221</p> <p>Glândulas sebáceas e glândulas sudoríparas, 221 • Ciência e cidadania Câncer de pele: evitar é possível, 222</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer a estrutura da pele humana e suas principais funções. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 228</p> <p>AULA DE CAMPO Visita ao laboratório de informática: Montagem das camadas da pele utilizando aplicativos.</p> <p>PROPOSTA DE ROTEIRO DE PROVA:</p> <p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 7 - divisão celular: mitose e meiose</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Unidade 6 - Genética Tema 1 - Bases da genética Tema 2 - As contribuições de Mendel para a genética</p>
31ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 8 - Tecidos epiteliais e tecidos conjuntivos</p> <p>8.4 – Tecidos conjuntivos especiais, 223</p> <p>1. Tecido cartilaginoso, 223</p> <p>2. Tecido ósseo, 224</p> <p>3. Tecido hematopoiético, 225</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Distinguir tecido cartilaginoso de tecido ósseo, apontando semelhanças e diferenças entre eles. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA Questões para discussão, 222 e página 229</p>

Biologia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

ENSINO FUNDAMENTAL 2

3º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
32ª	AVALIAÇÕES	<p>AVALIAÇÕES</p> <p>PROPOSTA DE ROTEIRO DE PROVA: LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 7 - divisão celular: mitose e meiose Capítulo 8 - tecidos epiteliais e tecidos conjuntivos</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE:</p> <p>Unidade 6 - Genética Tema 1 - Bases da Genética Tema 2 - As Contribuições de Mendel para a Genética Tema 3 - Hereditariedade Humana Tema 4 - A Genética nos Séculos XX e XXI</p>

4º BIMESTRE

4º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
33ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 9 Tecido sanguíneo 9.1 - O sangue e a origem das células sanguíneas, 234 1. Características do sangue, 234 2. Tecidos hematopoiéticos ou hemocitopoéticos, 235</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: UNIDADE 7 - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA Tema 1 - Breve história do evolucionismo, 182</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Valorizar os conhecimentos sobre a estrutura e o funcionamento do corpo humano, reconhecendo-os como importantes para cuidar melhor da própria saúde. ▶ Enumerar os componentes celulares do sangue humano (hemácias, glóbulos brancos e plaquetas) e identificar os órgãos corporais responsáveis por sua formação (medula óssea, timo etc.). <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 222</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Página 185 - De olho no tema SFB Plus</p>

4º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
34ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 9 Tecido sanguíneo 9.2 - Componentes do sangue humano, 237 1. Plasma sanguíneo, 237 2. Hemácias (glóbulos vermelhos), 237 Hemoglobina, 238 • Amplie seus conhecimentos Efeitos da baixa pressão de gás oxigênio sobre o sangue, 240</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: UNIDADE 7 - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA Tema 2 - Especiação e ancestralidade, 186</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Explicar as funções das hemácias, dos principais tipos de glóbulos brancos e das plaquetas do sangue humano. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 222</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Página 189 - De olho no tema Página 190 - Atividades Página 191 - Atividades SFB Plus</p> <p>AULA DE CAMPO Visitar um laboratório de biologia celular da Universidade Estadual do Ceará.</p>
35ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 9 Tecido sanguíneo 9.2 - Componentes do sangue humano, 237 3. Leucócitos (glóbulos brancos), 241 Neutrófilos, 241 Eosinófilos (acidófilos), 241 Basófilos, 241 Monócitos, 242 Linfócitos, 242</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Explicar as funções das hemácias, dos principais tipos de glóbulos brancos e das plaquetas do sangue humano. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 246</p> <p>AULA DE CAMPO Visitar um laboratório de biologia celular da Universidade Estadual do Ceará.</p>
36ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 9 Tecido sanguíneo 9.2 - Componentes do sangue humano, 237 4. Plaquetas (trombócitos), 242 Coagulação do sangue, 243 ▶ Ciência e cidadania Alterações no procedimento de doação de sangue, 244</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Explicar as funções das hemácias, dos principais tipos de glóbulos brancos e das plaquetas do sangue humano. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA Questões para discussão, 244 e página 247</p>

Biologia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

4º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
37ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 10 Tecidos Musculares e tecido nervoso 10.1 – Tecidos musculares, 249 1. Tecido muscular estriado esquelético, 250 Estrutura da fibra muscular estriada esquelética, 250 Componentes da fibra muscular, 251 Organização das miofibrilas, 252 2. Tecido muscular estriado cardíaco, 253 3. Tecido muscular não estriado (ou tecido muscular liso), 254 ▶ Amplie seus conhecimentos Músculos e exercício físico, 255</p>	<p>OBJETIVOS ▶ Valorizar os conhecimentos sobre a estrutura e o funcionamento do corpo humano, reconhecendo a importância desse saber para prevenir eventuais distúrbios que comprometam nossa saúde. ▶ Caracterizar os três tipos de tecido muscular – estriado esquelético, estriado cardíaco e não estriado – quanto à estrutura básica de suas células e quanto à sua função básica no organismo humano. ▶ Descrever a estrutura de uma fibra muscular esquelética e a organização de uma miofibrila.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 222</p> <p>AULA DE CAMPO Visita ao LEPA - Laboratório de Ensino e Pesquisa em Astronomia</p>
38ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 10 Tecidos Musculares e tecido nervoso 10.2 – Tecido nervoso, 257 1. Organização do sistema nervoso, 257</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE:</p> <p>Unidade 7 - Evolução Biológica Tema 3 - Evidências Da Evolução Biológica, 192</p>	<p>OBJETIVOS ▶ Conhecer os componentes celulares do sistema nervoso: neurônios e gliócitos. ▶ Conhecer uma classificação funcional dos neurônios – sensitivos, motores e associativos –, explicando seu papel nas ações reflexas. ▶ Conceituar sinapse nervosa e seu papel na transmissão do impulso nervoso.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA, 267 e 268</p> <p>AULA DE CAMPO Visita ao LEPA - Laboratório de Ensino e Pesquisa em Astronomia</p> <p>PROPOSTA DE ROTEIRO DE PROVA: LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 9 - Tecido Sanguíneo</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE:</p> <p>UNIDADE 7 - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA Tema 1 - Breve História do Evolucionismo Tema 2 - Especiação e Ancestralidade</p>

4º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
39ª	<p>LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 10 Tecidos Musculares e tecido nervoso 10.2 – Tecido nervoso, 257 2. Células do tecido nervoso, 258 Neurônios, 258 Substância cinzenta e substância branca, 260 Gliócitos, 260 Neurofibras mielinizadas e não mielinizadas, 262 Sinapses nervosas, 263 • Ciência e cidadania Excesso de bebida alcoólica pode ser fatal, 265</p>	<p>OBJETIVOS ▶ Conhecer os componentes celulares do sistema nervoso: neurônios e gliócitos. ▶ Conhecer uma classificação funcional dos neurônios – sensitivos, motores e associativos –, explicando seu papel nas ações reflexas. ▶ Conceituar sinapse nervosa e seu papel na transmissão do impulso nervoso.</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA Questões para discussão, 265 e página 269</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE:</p> <p>De olho no tema, 196 Atividades, 197 Atividades, 199 Trocar ideias sobre o tema / Como eu me saí, 201 Atividades, 203</p> <p>SFB Plus</p> <p>AULA DE CAMPO Visita ao laboratório: montagem de um Sistema Solar utilizando aplicativos virtuais.</p>
40ª	<p>AVALIAÇÕES</p>	<p>AVALIAÇÕES</p> <p>PROPOSTA DE ROTEIRO DE PROVA: LIVRO ANUAL DE BIOLOGIA: Capítulo 9 - Tecido Sanguíneo Capítulo 10 - Tecidos Musculares e Tecido Nervoso</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE:</p> <p>UNIDADE 7 - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA Tema 1 - Breve História do Evolucionismo Tema 2 - Especiação e Ancestralidade Tema 3 - Evidências da Evolução Biológica Tema 4 - Evolução e Biodiversidade</p>

Física

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

Apresentamos uma sugestão de cronograma para o uso do livro Anual de Física, exceto quando é feita a menção ao livro Multidisciplinar bimestral. Nessa grade, estão especificadas as semanas do 1º ao 4º Bimestre, juntamente com os temas geradores e as páginas dos livros, que poderão ser modificadas de acordo com a realidade contextual de cada escola.

1º BIMESTRE

1º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
1ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 1 – Introdução à Física</p> <p>1. Introdução, 8 2. O que é a Física, 8 3. Ramos da Física, 9 4. O Universo, 9 5. Método em física, 10 6. Física e Matemática, 10 7. Medidas de comprimento e tempo, 11 7.1 - Leitura – O metro, 11 8. Algarismos significativos, 12 9. Operações com algarismos significativos, 12</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer os ramos da física, seus métodos, principais unidades de comprimento e tempo. Verificar a precisão de uma grandeza. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 15 e 16</p>
2ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 1 – Introdução à Física</p> <p>10. Notação científica, 13 11. Ordem de grandeza, 13 11.1 – História da Física – Primeiras descobertas e a revolução copernicana, 18</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 17</p>
3ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 2 – Introdução ao estudo dos movimentos</p> <p>1. Introdução, 19 2. Posição numa trajetória, 19 3. Referencial, 21 4. Velocidade escalar média e velocidade escalar instantânea, 23</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Verificar que os conceitos de repouso, movimento e as formas da trajetória dependem do referencial adotado. ▶ Discutir a noção de velocidade escalar média e da velocidade escalar instantânea. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 22 e 23</p>
4ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 2 – Introdução ao estudo dos movimentos</p> <p>Leitura – Comparando velocidades, 25 Exercícios propostos de recapitulação, 29 A Física em nosso Mundo O sistema de posicionamento global, 33</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Verificar que os conceitos de repouso, movimento e as formas da trajetória dependem do referencial adotado. ▶ Discutir a noção de velocidade escalar média e da velocidade escalar instantânea. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 28 e 29</p>

1º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
5ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 3 – Estudo do movimento uniforme</p> <p>1. Movimento progressivo e retrógrado, 35 2. Função horária, 36 3. Movimento uniforme (MU), 37 4. Função horária do MU, 37 – Exercícios propostos de recapitulação, 41 – Exercícios especiais de movimento uniforme, 43</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>Analisar os movimentos em que a velocidade permanece constante no decorrer do tempo, pois nesses movimentos o corpo percorre espaços iguais em intervalos de tempo iguais.</p> <p>Atividade experimental I Análise de um movimento uniforme, 50</p> <p>Atividade experimental II Encontro de móveis em movimento uniforme, 51</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 30, 31, 32, 33, 40 e 41</p>
6ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 4 – Movimento com velocidade escalar variável Movimento uniformemente variado</p> <p>1. Movimentos com velocidade escalar variável, 54 2. Aceleração escalar, 54 – Leitura – Comparando acelerações, 55 3. Movimento acelerado e retardado, 57</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Analisar movimentos que apresentem aceleração escalar. ▶ Classificar o movimento em acelerado ou retardado. ▶ Verificar que no M.U.V. a aceleração é constante e diferente de zero. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 57</p>
7ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 4 – Movimento com velocidade escalar variável Movimento uniformemente variado</p> <p>4 - Função horária da velocidade, 59 5 - Movimento uniformemente variado (MUV), 60 6 - Funções horárias do MUV, 62</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 62, 66 e 67</p>
8ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 4 – Movimento com velocidade escalar variável Movimento uniformemente variado</p> <p>8 - Velocidade escalar média no MUV, 67</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 62, 66 e 67</p>
9ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 4 – Movimento com velocidade escalar variável Movimento uniformemente variado</p> <p>7 - Velocidade escalar média no MUV, 69</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 70</p> <p>PROPOSTA DE ROTEIRO PARA PROVA Cap. 1- Introd. à Física Cap. 2- Introdução ao Estudo dos Movimentos Cap. 3- Estudo do Movimento Uniforme Cap. 4- Movimentos com Velocidade Escalar Variável. Movimento uniformemente variado</p>

Física

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

1º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
10ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 4 – Movimento com velocidade escalar variável Movimento uniformemente variado</p> <p>– Exercícios propostos de recapitulação, 70 – A Física em nosso Mundo – Da decolagem ao pouso, 74 – Atividade experimental – Análise de um movimento uniformemente variado, 76</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 71 e 72</p>
11ª	<p>LIVRO ANUAL: Avaliações</p>	<p>PROPOSTA DE ROTEIRO PARA PROVA Cap 1- Introd. à Física Cap. 2- Introdução ao Estudo dos Movimentos Cap. 3- Estudo do Movimento Uniforme Cap. 4- Movimentos com Velocidade Escalar Variável. Movimento uniformemente variado</p>

2º BIMESTRE

2º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
12ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 5 – Movimento vertical no vácuo 1. Introdução, 77</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade - 4 Dinâmica Tema 1 - 1 Lei de Newton, 110 Tema 2 - 2 Lei de Newton, 112</p> <p>ATITUDES PARA A VIDA: Aplicar conhecimentos prévios a novas situações Pensar de maneira independente</p>	<p>OBJETIVO ▶ Analisar movimentos verticais de corpos no vácuo próximos à superfície da Terra ▶ Verificar que esses movimentos representam um M.U.V.</p> <p>ATIVIDADE EXPERIMENTAL Determinação da aceleração da gravidade, 87 História da Física - Galileu Galilei, 88</p> <p>ATIVIDADES LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: De olho no tema, 113</p>

2º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
13ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 5 – Movimento vertical no vácuo 1. Descrição matemática, 77</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade - 4 Dinâmica Tema 3 - 3 Lei de Newton, 114</p>	<p>ATIVIDADE EXPERIMENTAL Determinação da aceleração da gravidade, 87 História da Física - Galileu Galilei, 88</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 57</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Organizar o conhecimento, 116 Explore, 117</p>
14ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 5 – Movimento vertical no vácuo – Leitura Comparando acelerações com a da gravidade, 79 – Exercícios propostos de recapitulação, 83</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade - 4 Dinâmica Tema 4 - Força de Atrito, 118</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 83</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Vamos fazer, 118</p>
15ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade - 4 Dinâmica Tema 5 - Força elástica, 121</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Organizar o conhecimento, 124</p>
16ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 5 – Movimento vertical no vácuo - Lançamentos - Para cima - Para baixo</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade 4 - Dinâmica Tema 5 - Força normal e Equilíbrio, 121</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 84, 85, 86</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Para pensar, 125</p>

Física

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

2º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
17ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 6 – Gráficos do MU e do MUV 1. Gráficos, 90 2. Funções básicas, 91</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade 3 - Eletricidade E Magnetismo Tema 1 - Os fenômenos elétricos e magnéticos, 86</p>	<p>OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Trabalhar graficamente com funções do 1º e do 2º graus ▶ Verificar que essas funções estão presentes no M.U. e no M.U.V. ▶ Verificar as propriedades envolvidas no estudo desses gráficos. <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Compreender um texto, 128</p>
18ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 6 – Gráficos do MU e do MUV 3. Coeficiente angular da reta, 94 4. Cálculo de áreas, 97</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade 3 - Eletricidade E Magnetismo Tema 1 - Os fenômenos elétricos e magnéticos, 86</p>	<p>OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer várias situações nas quais estão envolvidos fenômenos elétricos e magnéticos, alguns produzidos pelo próprio ser humano e outros naturais. <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: De olho no tema, 87</p>
19ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 6 – Gráficos do MU e do MUV 5. Gráficos do MU, 90</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade 3 - Eletricidade E Magnetismo Tema 2 - A corrente e os dispositivos elétricos, 88</p>	<p>OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer o magnetismo, os ímãs e o campo magnético terrestre. <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 100</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: De olho no tema, 90</p>
20ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 6 – Gráficos do MU e do MUV 6. Gráficos do MU, 101</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade 3 - Eletricidade e Magnetismo Tema 3 - Circuitos elétricos, 91</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 107</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: De olho no tema, 93 Organizar o conhecimento, 94 Explore, 95</p>

2º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
21ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 6 – Gráficos do MU e do MUV Exercícios propostos de recapitulação, 108 Exercícios especiais de gráficos do MUV, 114</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade 3 - Eletricidade e Magnetismo Tema 4 - O consumo de energia elétrica, 96</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: De olho no tema, 98</p>
22ª	<p>AVALIAÇÕES</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 108, 109</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: De olho no tema, 101 Organizar o conhecimento, 102</p>

3º BIMESTRE

3º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
23ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 6 – Gráficos do MU e do MUV A Física em nosso Mundo, 114 Outras representações gráficas, 114</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade 3 - Eletricidade e Magnetismo Tema 5 - Magnetismo, 99</p>	<p>PROPOSTA DE ROTEIRO PARA PROVA Cap. 5 - Movimento Vertical no Vácuo Cap. 6 - Gráficos Do M.U. e do M.U.V</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 2º BIMESTRE: Unidade 3 - Eletricidade e Magnetismo Unidade 4 - Dinâmica</p>
24ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Unidade 5 - Ondas - som e luz Tema 1 - Ondas e suas características</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 7 – Vetores 1. Noções de direção e sentido, 122 2. Grandezas escalares e grandezas vetoriais, 122 3. Vetor, 123 4. Adição vetorial, 124 5. Vetor oposto, 125 6. Subtração vetorial, 126</p>	<p>OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Entender o que são grandezas vetoriais ▶ Definir vetores ▶ Trabalhar com operações básicas vetoriais ▶ Definir o que são ondas ▶ Caracterizar essas ondas, diferenciando uma onda mecânica de uma onda eletromagnética <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 125</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: De olho no tema, 135</p>

Física

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

3º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
25ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Unidade 5 - Ondas - som e luz Tema 2 - O Som</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 7 – Vetores 7. Produto de um número real por um vetor, 128 8. Componentes de um vetor, 129</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 127, 128, 129 Exercícios propostos de recapitulação, 131</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Como fazer, 138 Organizar o conhecimento, 139</p>
26ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Unidade 5 - Ondas - som e luz Tema 1 - Ondas e suas características</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 8 – Velocidade e aceleração vetoriais 1. Introdução, 133 2. Vetor deslocamento, 133</p>	<p>OBJETIVO ▶ Analisar a aceleração centrípeta e sua relação com a variação da direção da velocidade vetorial. ▶ Discutir a composição de movimentos</p> <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 134, 135</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Pensar Ciência, 140</p>
27ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Unidade 5 - Ondas - som e luz Tema 3 - s ondas eletromagnéticas</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 8 – Velocidade e aceleração vetoriais 3. Velocidade vetorial média, 136 4. Velocidade vetorial instantânea, 137</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 140</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Vamos fazer, 149 De olho no tema, 149 Organizar o conhecimento, 150 Explore, 151</p>
28ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Unidade 5 - A luz Tema 4 - A luz</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 8 – Velocidade e aceleração vetoriais 5. Velocidade vetorial média, 136 6. Velocidade vetorial instantânea, 137</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 140</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Vamos fazer, 149 De olho no tema, 149 Organizar o conhecimento, 150 Explore, 151</p>

3º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
29ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Unidade 5 - A luz Tema 4 - A luz</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 8 – Velocidade e aceleração vetoriais 8. Composição de movimentos, 140</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 145</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Atitudes para a vida, 152, 153 Compreender um texto, 154, 155</p>
30ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 8 – Velocidade e aceleração vetoriais 7. Casos particulares importantes, 138</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 140</p> <p>SUGESTÃO DE ROTEIRO PARA A PROVA</p> <p>LIVRO ANUAL Cap. 7 - Vetores Cap. 8 - Velocidade e aceleração vetoriais</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 3º BIMESTRE: Tema 1 - Ondas e suas características Tema 2 - O Som</p>
31ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 8 – Velocidade e aceleração vetoriais Exercícios propostos de recapitulação, 146 A Física em nosso Mundo – Como utilizar um guia de ruas, 150</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 147, 148, 149</p>
32ª	<p>AVALIAÇÕES</p>	<p>AVALIAÇÕES</p> <p>PROPOSTA DE ROTEIRO DE PROVA: LIVRO ANUAL: Cap. 7 - Vetores Cap. 8 - Velocidade e aceleração</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Temas 1, 2, 3 e 4</p>

Física

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

4º BIMESTRE

4º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
33ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Unidade 8 - Terra e Universo Tema 1 - Desenvolvimento da astronomia</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 9 – Lançamento horizontal e lançamento oblíquo no vácuo 1. Princípio da independência dos movimentos simultâneos (Galileu), 154 2. Lançamento horizontal no vácuo, 154</p>	<p>OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Perceber que os lançamentos são estudados com base no princípio da independência dos movimentos simultâneos ▶ Conhecer o estudo da astronomia e como ela se desenvolveu ▶ Estudar o sistema solar analisando o comportamento dos planetas em torno do Sol <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 157</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Saiba mais, 209 De olho no tema, 209</p>
34ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Unidade 8 - Terra e Universo Tema 2 - O universo</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 9 – Lançamento horizontal e lançamento oblíquo no vácuo 1. Lançamento oblíquo no vácuo, 154 Leitura – A parábola, 161 Exercícios propostos de recapitulação, 164</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 157</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: De olho no tema, 213</p>
35ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Unidade 8 - Terra e Universo Tema 3 - Sistema Solar</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 9 – Lançamento horizontal e lançamento oblíquo no vácuo Exercícios especiais de lançamento horizontal e oblíquo, 68 – Atividade experimental Determinação da velocidade no lançamento horizontal, 172</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 164, 165</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Saiba mais, 218 De olho no tema, 217 Organizar o conhecimento, 219</p>

4º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
36ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Unidade 8 - Terra e Universo Tema 4 - O sol e outras estrelas</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 10 – Movimentos circulares 1. Grandezas angulares, 173 – Leitura – Definição de radiano (rad), 174 2. Período e frequência, 176</p>	<p>OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudar espaço, velocidade e aceleração no aspecto angular ▶ Relacionar o período e a frequência ▶ Entender a transmissão de movimentos <p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 177</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: De olho no tema, 224 Saiba mais, 224 Explore, 220</p>
37ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Unidade 8 - Terra e Universo Tema 5 - A vida fora do planeta</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 10 – Movimentos circulares 3. Movimento circular uniforme (MCU), 177 – Leitura – Satélites geoestacionários, 180 4. Transmissão de movimento circular uniforme, 182 – Leitura – As marchas da bicicleta, 183</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 181</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: De olho no tema, 227 Compreendendo texto, 228</p>
38ª	<p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Atitudes para a vida Compreender um texto</p> <p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 10 – Movimentos circulares 5. Movimento circular uniformemente variado (MCUV), 185 – Exercícios propostos de recapitulação, 187</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 184, 185</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Atitudes para a vida e compreender um texto, 230, 231, 232, 233</p> <p>SUGESTÃO DE ROTEIRO PARA PROVA Cap. 9 - Lançamento horizontal e oblíquo no vácuo</p> <p>LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Tema 1 - Desenvolvimento da astronomia Tema 2 - O Universo</p>
39ª	<p>LIVRO ANUAL DE FÍSICA: Capítulo 10 – Movimentos circulares Exercícios especiais de movimento circular uniforme, 192 A Física em nosso Mundo – Efeito estroboscópico, 196</p>	<p>ATIVIDADES LIVRO ANUAL DE FÍSICA, 188, 189, 190, 191</p>

Física

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

4º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
40ª	AVALIAÇÕES	SUGESTÃO DE ROTEIRO PARA PROVA Cap.9 - Lançamento horizontal e oblíquo no vácuo Cap.9 - Movimentos circulares LIVRO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS Multidisciplinar - 4º BIMESTRE: Temas 1, 2, 3, 4 e 5

Química

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

Apresentamos uma sugestão de cronograma para o uso do livro Anual de Química, exceto quando é feita a menção ao livro Multidisciplinar bimestral. Nessa grade, estão especificadas as semanas do 1º ao 4º Bimestre, juntamente com os temas geradores e as páginas dos livros, que poderão ser modificadas de acordo com a realidade contextual de cada escola.

1º BIMESTRE

1º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
1ª	Capítulo 1 - Introdução ao Estudo da Química Tema 1 - Sobre as transformações no mundo dos alimentos	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
2ª	Capítulo 1 - Introdução ao Estudo da Química Tema 2 - Propriedades Físicas da Matéria: Verificando a Densidade. Tema 3 - Propriedades Físicas da Matéria: Ponto de Ebulição e Fusão.	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
3ª	Capítulo 1 - Introdução ao Estudo da Química Tema 4 - Sistemas em Química e Métodos de Separação das Misturas	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.

1º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
4ª	Saiba mais sobre as Propriedades da Matéria Estudo dos temas 1 e 2 (Unidade 2) - Livro Multidisciplinar Tema 1: Substâncias e Misturas Tema 2: Separação de Misturas	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios. ATIVIDADES Livro Multidisciplinar, 62 e 63
5ª	Revisão para VP relativa aos Temas 1 a 4 do Capítulo 1	Resolução de exercícios.
6ª	Capítulo 2 - Estudando o mundo microscópico da matéria Tema 1 - Estrutura do átomo e estudo dos elementos químicos. Ênfase na: Primeiras ideias sobre o átomo; Leis de Lavoisier e Proust (Leis Ponderais); Teoria Atômica de Dalton e Modelo Atômico de Thomson	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
7ª	Capítulo 2 - O mundo microscópico da matéria Estudo do Modelo Atômico de Rutherford Bohr - Partículas Fundamentais (Observação: para as turmas olímpicas introduzir as noções do modelo atômico atual)	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
8ª	Capítulo 2 - O mundo microscópico da matéria As configurações eletrônicas e o Diagrama de Linus Pauling	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
9ª	Saiba mais sobre os Números Quânticos	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
10ª	Revisão dos capítulos 1 e 2 (Tema 1) para Prova Estudar os temas 1, 2 e 3 - Livro Multidisciplinar Tema 1: A Ciência, a matéria e suas propriedades Tema 2: Estados físicos da matéria Tema 3: Modelos Atômicos	ATIVIDADES (Temas 1 a 3) - Livro Multidisciplinar, 32 e fazer o experimento do explore, 33
11ª	AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE	AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE

2º BIMESTRE

2º BIMESTRE		
SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
12ª	Capítulo 2 - O mundo microscópico da matéria Tema 2 - A Tabela Periódica	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
13ª	Capítulo 2 - O mundo microscópico da matéria Tema 2 - A Tabela Periódica - Propriedades Raio atômico Raio atômico - raio iônico Energia de ionização Afinidade eletrônica	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.

Química

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

ENSINO FUNDAMENTAL 2

2º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
14ª	Capítulo 2 - O mundo microscópico da matéria Tema 3: As ligações iônica, covalente e metálica Gases nobres e estabilidade química Regra do octeto Investigando os tipos de ligação química a partir das propriedades dos Compostos	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
15ª	Estudar os temas 4 a 6 - Livro Multidisciplinar Tema 4: Estrutura Atômica Tema 5: Os Elementos Químicos e a Tabela Periódica Tema 6: Ligações Químicas	ATIVIDADES Livro Multidisciplinar, 46, 47, 49 e 51
16ª	Capítulo 2 - O mundo microscópico da matéria Tema 3: As ligações iônica, covalente e metálica Eletronegatividade: mais uma propriedade periódica	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
17ª	Revisão do Cap. 2 (Temas 2 e 3) para Prova	Resolução de exercícios.
18ª	Capítulo 2 - O mundo microscópico da matéria Tema 3: As ligações iônica, covalente e metálica Reforçando a ideia de Ligação Iônica	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
19ª	Capítulo 2 - O mundo microscópico da matéria Tema 3: As ligações iônica, covalente e metálica Ligação covalente	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
20ª	Capítulo 2 - O mundo microscópico da matéria Tema 3: As ligações iônica, covalente e metálica Ligação covalente - Exceções à regra do Octeto	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
21ª	Capítulo 2 - O mundo microscópico da matéria Tema 3: As ligações iônica, covalente e metálica Ampliando o conceito de covalência Ligação metálica	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.

2º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
22ª	Revisão para Avaliação abordando os Temas 01 a 03	Resolução de exercícios.
23ª	AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE	AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE

3º BIMESTRE

3º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
24ª	Saiba Mais: Número de oxidação – Nox ATIVIDADE: Estudar os temas 3 e 4 - Livro Multidisciplinar Tema 3: Ácidos, Bases, Sais e Óxidos Tema 4: As Reações Químicas	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios. ATIVIDADE: Atividades, 78, 79, 81 e 83
25ª	Capítulo 3 – Funções Inorgânicas Tema 1: Eletrólitos e não eletrólitos Dissociação e ionização Grau de ionização	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
26ª	Capítulo 3 – Funções Inorgânicas Tema 2: Ácidos e bases segundo Arrhenius Conceitos de ácidos e bases Indicadores ácido-base Escala de pH	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
27ª	Capítulo 3 – Funções Inorgânicas Tema 2: Ácidos e bases segundo Arrhenius Ácidos segundo Arrhenius – Classificação e Nomenclatura	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.

Química

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

ENSINO FUNDAMENTAL 2

3º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
28ª	Revisão com exercícios para Prova	Resolução de exercícios.

4º BIMESTRE

4º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
29ª	Capítulo 3 – Funções Inorgânicas Tema 2: Ácidos e bases segundo o conceito de Arrhenius Bases de Arrhenius – Classificação	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
30ª	Capítulo 3 – Funções Inorgânicas Tema 2: Ácidos e bases segundo o conceito de Arrhenius Bases de Arrhenius – Nomenclatura	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
31ª	REVISÃO PARA PROVA	Resolução de exercícios.
32ª	AVALIAÇÕES DO 3º BIMESTRE	AVALIAÇÕES DO 3º BIMESTRE
33ª	Capítulo 3 – Funções Inorgânicas Tema 3: Estudando os Sais Ácidos e bases de Arrhenius reagem entre si Nomenclatura dos sais Solubilidade dos sais A reação de neutralização e o pH final da solução	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios. Atividades: Pesquisa sobre Desastres Ambientais.

4º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO/PÁGINA	ESTRATÉGIAS/RECURSOS
34ª	Capítulo 3 – Funções Inorgânicas Tema 3: Os sais e a Hidrólise salina (primeiras noções) Alguns sais importantes em nosso cotidiano	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
35ª	Capítulo 3 – Funções Inorgânicas Tema 4: O estudo dos óxidos e suas propriedades com nomenclatura. Óxidos ao nosso redor	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
36ª	REVISÃO PARA PROVA	Resolução de exercícios.
37ª	Capítulo 3 – Funções Inorgânicas Tema 4: O estudo dos óxidos O caráter ácido, básico ou neutro Os óxidos e a chuva ácida Óxidos anfóteros e óxidos neutros	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
38ª	Capítulo 3 – Funções Inorgânicas Tema 4: O estudo dos óxidos A) Por que o Gás Carbônico pode levar a extinção dos corais? B) Alguns óxidos importantes em nosso cotidiano	Resumo teórico no quadro. Com recursos multimídia e resolução de exercícios.
39ª	REVISÃO PARA PROVA	Resolução de exercícios.
40ª	AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE	AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE

Filosofia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

FILOSOFIA

1º BIMESTRE

INTRODUÇÃO

- ▶ A Filosofia e sua história
- ▶ A atualidade da Filosofia
- ▶ A Filosofia e o mundo atual
- ▶ Pensar nossa relação com a natureza
- ▶ As relações de poder
- ▶ O sentido da vida
- ▶ As Filosofias dos séculos XIX e XX

UNIDADE	CAPÍTULO/TEMA
1 Além da razão	<p>1. Kierkegaard e Schopenhauer: o sentimento e a vontade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Kierkegaard: o indivíduo e sua trajetória ▶ Olhar para a existência humana ▶ O ser humano diante das possibilidades da existência ▶ Schopenhauer: a vontade cega e a irracionalidade da vida ▶ O corpo humano e a vontade ▶ A vida é marcada pelo sofrimento <p>2. Nietzsche: a transformação de todos os valores</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A necessidade de um novo ser humano ▶ A crítica ao racionalismo ▶ A crítica ao cristianismo

2º BIMESTRE

2 Refletindo sobre o capitalismo 42	<p>3. Positivismo e materialismo histórico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comte e o positivismo ▶ O positivismo e a física social ▶ A lei dos três estágios ▶ O último estágio de organização social ▶ Marx e o materialismo histórico ▶ Transformar o mundo ▶ O materialismo histórico: a dialética material ▶ Trabalho e humanização ▶ O trabalho capitalista ▶ A sociedade comunista <p>4. A Teoria Crítica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A sociedade contemporânea: a barbárie e o indivíduo ▶ A razão sem reflexão ▶ A indústria cultural ▶ A anulação do indivíduo ▶ A sociedade de consumo ▶ A vulnerabilidade do ser ▶ A irracionalidade do sistema social e a anulação do indivíduo
--	--

FILOSOFIA

3º BIMESTRE

3 A consciência e a existência	<p>5. A fenomenologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Husserl: a consciência e as essências ▶ Relembrando o que é fenômeno ▶ O jeito de agir da consciência: a intencionalidade ▶ O propósito de Husserl e da fenomenologia ▶ A investigação das essências ▶ Intuição de fatos e de essências ▶ O retorno às coisas mesmas <p>6. O existencialismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ As influências sobre o existencialismo ▶ Imaginando ▶ O universo de possibilidades e Kierkegaard ▶ Retomando uma ideia de Husserl: a intencionalidade ▶ Heidegger e o ser no mundo ▶ O indivíduo é um projeto ▶ Existência inautêntica e angústia ▶ Sartre: o ser humano é liberdade ▶ A existência precede a essência ▶ O homem é o que faz de si ▶ Condenado à liberdade ▶ Simone de Beauvoir: a condição da mulher ▶ O "segundo sexo"
-----------------------------------	---

4º BIMESTRE

4 Cultura, linguagem e lógica	<p>7. Filosofia da linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ O ser humano é um ser cultural ▶ Assimilando cultura ▶ A importância da linguagem ▶ A Filosofia e a linguagem ▶ A análise da linguagem ▶ O caminho aberto por Frege: a Filosofia analítica ▶ O desenvolvimento da filosofia analítica <p>8. Lógica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lógica e argumentos ▶ Nossos argumentos ▶ Retomando algumas noções sobre argumentos ▶ Argumentos dedutivos ▶ Argumentos indutivos ▶ Argumentos por analogia ▶ Falácias ▶ Termos conectivos ▶ Falando ou escrevendo logicamente ▶ A trajetória da lógica ▶ Aristóteles e o início da lógica forma
----------------------------------	--

Inglês

6º AO 9º ANO

Welcome Chapter
Welcome to Students
for PEACE!
page 6

- ▶ English: What do we already know?
- ▶ Identifying transparent words.
- ▶ Introducing yourself, the letters of the alphabet, and numbers.
- ▶ Getting to know the book.

6º ANO

UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
1 Identity, 10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing one's identity. ▶ Personal documents and their social contexts. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ID cards and a registration form. ▶ Listening and identifying names and origins. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Personal pronouns. ▶ Verb be: affirmative form. ▶ Possessive adjectives. ▶ Spidergram: items that constitute the identity. ▶ Creating an IDEAL ID. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing segregation and integration as well as the principles of cooperation, tolerance, and respect. ▶ Creating a Declaration of Principles for Peace.
2 Origins, 22	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about family and origins. ▶ Giving information about types of families and family trees. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a school poster and a graph to trace family roots, learning about migration around the world. ▶ Listening to immigrants and to a family party invitation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verb be: negative and interrogative forms. ▶ "Let me introduce..." ▶ Wh- questions. ▶ Spidergram: what family brings to people. ▶ Creating a poster entitled "My Origins". 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Human diversity: discussing differences and similarities. ▶ Playing "The Diversity Box" game.
3 Houses and Homes, 34	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Observing types of houses and discussing the difference between houses and homes. ▶ Parts of a house and its furniture. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading book segments to identify essential characteristics of homes around the globe. ▶ Listening and practicing dialogues about being at home. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present continuous. ▶ Spidergram: elements of the house and home. ▶ Describing one's home or bedroom. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing people's behavior in their homes. ▶ Making a poster about Homes and PEACE.
4 Friends, 46	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about friends and friendship. ▶ Describing friends. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a fable about two friends and a blog post commenting on it. ▶ Listening to phone conversations between friends and a radio program. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present continuous: yes-no questions and short answers. ▶ Classifying people you know. ▶ Spidergram: words which describe a good friend. ▶ Posting about your best friend on a blog. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Friendship: a traditional way to prove it. ▶ Planning and celebrating a Day of Friendship.

6º ANO

UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
5 Neighborhood, 58	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Describing and talking about different neighborhoods. ▶ Matching neighborhood descriptions to its pictures. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Getting directions to places and reading information about them. ▶ Listening to people asking about places and giving directions. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verb there be. ▶ Prepositions of place. ▶ Imperative. ▶ Spidergram: identifying places in your neighborhood. ▶ Preparing and publishing a guide to your neighborhood. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ How can we positively interfere in our neighborhood? ▶ Working on an improvement plan for your school neighborhood.
6 Time, 70	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Measuring time through different devices. ▶ Thinking about situations in which it is important to check the time. ▶ Telling the time. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifying dates (days of the week and months) on tickets as well as prepositions of time. ▶ Reading a Central Park program guide. ▶ Listening to people asking their friends to go out and talking about their routines. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present simple: affirmative form. ▶ Diagram: classifying activities – obligation or fun? ▶ Organizing your weekly life. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Thinking and talking about how organizing our time is important for our lives. ▶ Writing out a personal resolution.
7 Financial Education, 82	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing what money can buy. ▶ Different methods to pay for things and ways to get and spend money. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a web page for some advice for kids on how to spend money properly and on how to write a money diary. ▶ Listening to how kids get, spend, and deal with their money. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present simple: negative form. ▶ Object pronouns. ▶ Spidergram: completing an ideal money cycle. ▶ Writing a Money Diary. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Thinking and talking about money management. ▶ Voting on the Vote Now section of a web page.
8 Sports, 94	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Thinking about sports and how they are related to other aspects of life. ▶ Recognizing sports descriptions, body parts, and movements. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a web page, a cereal box, and an infographic about sports and their benefits. ▶ Listening to a gold medal winner and her coach talk about her routine. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present simple: yes-no questions, short answers. ▶ Wh- questions. ▶ Spidergram: body movements related to different sports. ▶ Creating an infographic about an interesting sport. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing feelings when practicing sports. ▶ Making a guide about places where people can practice sports in your neighborhood.

Self-Assessment.....106
Workbook.....107
Reading Strategies.....123

Extra Reading.....124
Project.....132
Learning More.....134

Language Reference.....136
Glossary.....140
Track List.....144

Inglês

6º AO 9º ANO

Welcome Chapter
Welcome to Students
for PEACE!
page 6

- ▶ Talking about you and other people.
- ▶ Exchanging information about family and friends, neighborhood, time, money, and sports.
- ▶ Review vocabulary from **Students for PEACE 1**.

7º ANO				
UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
1 Food, 10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Analyzing images to identify healthy eating habits. ▶ Vocabulary: foods, fruits, and food nutrients. ▶ Talking about eating habits. ▶ Classifying food in different groups. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding food labels. ▶ Reading a web page about Nutrition Facts. ▶ Listening to a podcast about what people eat and to a street interview. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present simple: talking about habits and routines. ▶ Adverbs of frequency. ▶ Wh- questions and short answers. ▶ Creating your own healthy eating plan, or writing a family recipe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a piece of a school campaign for healthier meals. ▶ Food items at your school's canteen. ▶ Planning a campaign for a healthier menu at school.
2 Health, 22	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding the concepts of health and wellness. ▶ Truths and myths about healthy behaviors. ▶ Actions and advice towards a healthy life. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interpreting an advertising campaign and an educational brochure guide. ▶ Understanding some advice from a doctor and a dentist. ▶ Listening to a radio program. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Imperatives: affirmative and negative forms. ▶ Adverbial phrases of frequency. ▶ Creating an educational ad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and creating a poster campaign to change unhealthy habits.
3 Expression, 34	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Forms of self expression. ▶ Abilities related to self-expression. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Different ways of expressing something. ▶ Reading a web page and a blog to understand how to explore different perspectives in images. ▶ Listening to a podcast about abilities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Modal verb can: expressing abilities in the affirmative, negative, and interrogative forms. ▶ Reflexive pronouns. ▶ Creating a visual poem, or elaborating a photographic report of someone's abilities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a book back cover. ▶ Elaborating a classroom talent show. ▶ Valuing personal expression.
4 Music, 46	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Recognizing musical instruments. ▶ Feelings and moods related to music. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding a graphic. ▶ Survey: Music likes and dislikes. ▶ Reading Leo Fender's biography and a text about sound and string instruments. ▶ Listening to a conversation about tuning in an electric guitar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Possessive pronouns ▶ Connectors: and & but. ▶ Writing a musician's biography, or making a marimba. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and understanding a sign. ▶ Accepting one's musical preferences. ▶ Making up a sign for your school.

7º ANO				
UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
5 Consumerism, 58	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Portraits of Indian and Japanese families: superfluous and necessary objects. ▶ Wants and needs: impulse buying, brands, and stores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and interpreting an editorial cartoon and a book review. ▶ Discussing about Annie Leonard's The Story of Stuff book cover. ▶ Listening to Jessie J's song "Price Tag". 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Countable and uncountable nouns. ▶ How much & how many. ▶ Connectors: so & because. ▶ Writing a book review or designing a book cover. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reflecting on what is important and superfluous. ▶ Organizing a Buy Nothing Day.
6 Technology, 70	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Definition and usage of technology. ▶ Effects of technology in our lives: the cell phone addiction. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and interpreting an interview about the future of cell phones. ▶ Activity about the future of cell phones and vocabulary used to make predictions. ▶ Listening to a program interview about solar cookers. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Degrees of adjectives: comparatives. ▶ Making predictions: will & won't. ▶ Creating a life hack and giving instructions. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing about cyberbullying. ▶ Using media to reflect on how to use technology safely.
7 Journeys, 82	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about different types of journeys and activities to be done. ▶ Seasons of the year. ▶ Expressing one's personal opinion about cool activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Finding specific information in a map. ▶ Interacting with travel diaries and flyers. ▶ Listening to and arranging a visit by voice messages. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about plans for the future: going to. ▶ Playing "Find Someone Who". ▶ Creating an illustrated travel journal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about the difficulties of a journey. ▶ Making a list of items to be used in a journey. ▶ Playing "Jimmeknowland".
8 Native Peoples, 94	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contextualizing cultural manifestations. ▶ Native people's survival and beliefs. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding how our societies work and relate. ▶ Reading and interpreting a cartoon about survival in the past and present. ▶ Listening to a native person's testimonial. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verb be: Simple past (affirmative, negative, and interrogative forms). ▶ Used to. ▶ Writing a legend. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and talking about dream catchers. ▶ Discussing about how our society deals with dreams.

Self-Assessment.....106
Workbook.....107
Reading Strategies.....123

Extra Reading.....124
Project.....132
Learning More.....134

Language Reference.....136
Glossary.....140
Track List.....144

Inglês

6º AO 9º ANO

Welcome Chapter
Welcome to Students
for PEACE!
page 6

- ▶ Talking about daily routine.
- ▶ Exchanging information about music, technology, and a healthy lifestyle.
- ▶ Review vocabulary from **Students for PEACE 2**.

8º ANO

UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
1 Timeline, 10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing how past, present, and future are related. ▶ Thinking about cause and effect relations. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading, interpreting, listening to, and talking about personalities and their timelines. ▶ Expressing surprise or disbelief. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Past simple: time expressions. ▶ Past simple: regular verbs. ▶ Making and publishing your own timeline or blog entry. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Playing the "Timeline" game. ▶ Discussing the best time of your life so far.
2 Values, 22	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Considering actions and values. ▶ Concepts: cheating, gossiping, and pirating. ▶ Adverbs: "actually", "eventually", "instead", "likely", and "then". 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and discussing cheating in schools and pirated materials. ▶ Listening to and talking about a radio program. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Past simple: irregular verbs. ▶ Writing and recording a radio program or drawing a comic strip. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing gossip and its effects. ▶ Recreating a magazine cover picture.
3 Mobility, 34	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing and understanding means of transportation and urban mobility. ▶ Vocabulary related to transportation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and interpreting guidelines for pedestrians. ▶ Listening to orientations to a ferryboat trip. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Must & mustn't. ▶ First conditional. ▶ Writing a Transportation Code for your school or making an infographic about a classmate's mobility habits. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about carpooling. ▶ Organizing a carpooling project.
4 Water, 46	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about the importance of water to human life. ▶ Talking about water and its several uses. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding and reading a water bill. ▶ Reading about people from different parts of the world who don't have access to piped water to use and freshwater to drink. ▶ Listening to tips from the United States Environmental Protection Agency. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gallons & liters. ▶ Survey: steps and conclusions. ▶ Second conditional. ▶ Writing and recording a podcast. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reflecting on how to use water properly. ▶ Discussing water waste and ways to make people save it.

8º ANO

UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
5 Africa, 58	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sharing previous knowledge about Africa. ▶ Learning some interesting facts about the African territory and its people. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding the African people through local literature. ▶ Listening to an African citizen and his revolution. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pie chart. ▶ Superlatives: long & short adjectives. ▶ Writing a poem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing the concept of ubuntu. ▶ Playing "The Pen in the Bottle" game.
6 Sustainability, 70	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Observing and discussing sustainable actions. ▶ The 5 Rs. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Measuring one's ecological footprint. ▶ Identifying and understanding an encyclopedia entry. ▶ Learning how to compost. ▶ Listening to an environment violation report. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Past continuous: affirmative, negative, interrogative, and short answer forms. ▶ When & while ▶ Creating a tutorial related to sustainability. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing a painting by Wynford Dewhurst. ▶ Talking about and making a zero-footprint picnic.
7 Volunteering, 82	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Defining volunteering and its reasons. ▶ Discussing different volunteering activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and interpreting a volunteer's testimony and some tips about volunteering on an online guide. ▶ Listening to and role-playing an interview for a volunteering work. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Should. ▶ Can & could. ▶ Writing a personal testimony about volunteering. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing a book donation campaign ad. ▶ Promoting a book donation campaign at your school.
8 Tribes, 94	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sharing opinions and ideas about groups and urban tribes. ▶ Tribes and people's personality. ▶ Defining tribes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Positive and negative aspects of belonging to a group. ▶ Listening to a student asking advice about her group of friends. ▶ Learning how to express personal opinion, agree, and disagree. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading tweets and talking about Twitter. ▶ Verb tense review: Past simple, Future, Present continuous, and modal verbs. ▶ Creating a social network page about your tribe or posting about tribes on the Students for PEACE timeline. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about the Universal Declaration of Human Rights. ▶ Playing the "Stars and Dots" game.

Self-Assessment.....106
Workbook.....107
Reading Strategies.....123
Extra Reading.....124

Project.....132
Learning More.....134
Language Reference.....136
Glossary.....140

Irregular Verb List.....143
Track List.....144

Inglês

6º AO 9º ANO

Welcome Chapter
Welcome to Students
for PEACE!
page 6

- ▶ Reviewing vocabulary related to mobility.
- ▶ Getting acquainted with Olympic values.
- ▶ Relating sport to life change.

9º ANO

UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
1 Relationships, 10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing different levels of acquaintanceship. ▶ Reflecting on how to respect others. ▶ Talking about what makes a healthy relationship. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and interpreting a text about how to build good relationships with one's neighbors, an editorial cartoon about friendship, and an article on the best songs related to the topic. ▶ Listening to a song about friendship. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Modal verbs: may & might. ▶ Discussing stories behind situations in pictures. ▶ Creating a guide on how to be a good friend or an article entitled "The Best Songs about Friendships". 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exploring and writing thank-you notes.
2 Problem Solving, 22	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Working on different forms of reasoning to solve problems. ▶ Learning about talented people's abilities and their attitudes to change the world. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing the traditional and the multiple intelligences theories. ▶ Identifying one's abilities and strengths. ▶ Listening to a teacher's challenge and his students' reaction to it. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Word order: adjectives. ▶ Reading, interpreting, and rewriting "The Cleverest Son". 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Playing an online game on the "Free Rice" website. ▶ Setting up an action plan to solve a problem in one's neighborhood.
3 Media, 34	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifying the presence of media in our routine. ▶ Discussing how we relate to media content. ▶ Reading dialogues on media preference and consumption. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and talking about changes in the availability of information. ▶ Analyzing a graph. ▶ Discussing the use of mobile devices by Australian teens. ▶ Listening to a podcast. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present perfect: affirmative, negative, and interrogative forms. ▶ Present perfect: for & since. ▶ Publishing a graph with the results of a survey about media consumption or content production. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing how to use media reasonably. ▶ Creating a poster for a campaign against the inappropriate use of image on media.
4 Music, 46	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Defining free time. ▶ Talking about how to organize and enjoy one's free time. ▶ Using expressions related to time. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and discussing how teens spend their free time. ▶ Helping others as a means to increase self-efficacy. ▶ Talking about leisure and social activities, work, volunteering, home chores, hobbies, and pastimes. ▶ Listening to a Skype conference call. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present perfect: just, already, & yet. ▶ Writing an article about classmates' spare time or creating a poem about free time. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and understanding a sign. ▶ Accepting one's musical preferences. ▶ Making up a sign for your school.

9º ANO

UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
5 Literature, 58	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing the importance of literature to our lives. ▶ Literary genres. ▶ Talking about the reasons for reading others' narratives. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing the impact of the printing press in our lives and the different possibilities to write nowadays. ▶ Reading a cell phone novel. ▶ Listening to an excerpt of a young writer's speech. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present perfect vs. Past simple. ▶ Writing a chapter of a cell phone novel or creating a 50-word story. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Creating a patchwork about the students' experiences.
6 Visual Arts, 70	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing the role of art in our society. ▶ Interpreting a girl's relationship with art. ▶ Talking about feelings towards art. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading segments of art reviews about Vik Muniz. ▶ Discussing artistic recreations. ▶ Using some materials to create an art assemblage. ▶ Listening to an audio guide about painting. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tag questions. ▶ Reading and creating a dialogue based on a painting. ▶ Making an audio guide or creating a tutorial for an assemblage. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Debating ways of making art more present in our community.
7 Life Plan, 82	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exploring the importance of planning to achieve one's goals. ▶ Talking about future expectations. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Setting a goal for the future and planning how to fulfill it. ▶ Reflecting on how to be successful in the future. ▶ Listening to a boy's message for his future self. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Future: going to & will. ▶ Interpreting a teenager's life plan. ▶ Recording a message to your future self or making a life plan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing ways of turning dreams into goals. ▶ Presenting dreams and life plan to one's classmates.
8 Change, 94	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing change: how to prepare for them and what to expect. ▶ Talking about changes people experience in life. ▶ Testimonials about life- changing moments. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Using media to fight for social change. ▶ Analyzing and listening to the song "Revolution", by The Beatles. ▶ Listening to part of an interview. ▶ Expressing certainty and uncertainty about the future. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Connectors: and, so, whether, & though. ▶ Interpreting a text about a little brother's importance in his older brother's life. ▶ Producing a written or photo essay about change. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Writing a message on a blank page about the importance of change to our lives.

Self-Assessment.....106
Workbook.....107
Reading Strategies.....123
Extra Reading.....124

Project.....132
Learning More.....134
Language Reference.....136
Glossary.....140

Irregular Verb List.....143
Track List.....144

6º ANO | UNIDAD 1 - EL MUNDO HABLA ESPAÑOL

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconocer los países de habla hispana, 10 y 11 ▶ Identificar y pronunciar las letras del alfabeto español, 12 ▶ Decir las primeras frases en lengua española, 15 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pronombres personales, 13 ▶ Presente de indicativo: verbos regulares, 13 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El alfabeto español, 12 ▶ Nacionalidades, 12 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Importancia de la lengua española en Brasil, 8 ▶ Importancia de la lengua española en el mundo, 8 y 9 ▶ La lengua española en el mundo, 10 y 11 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "En la clase de Español...", 8 ▶ "Olé Languages", 16

6º ANO | UNIDAD 2 - ¡HOLA! ¿QUÉ TAL?

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Saludar y despedirte, 25 Presentarte y presentar a otro, 25 ▶ Preguntar la edad de alguien y decir la tuya, 25 ▶ Preguntar de dónde proviene una persona, 25 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente de Indicativo: verbos irregulares "ser", "estar", "tener" y "hacer", 23 ▶ Presente de Indicativo: verbo pronominal "llamarse", 23 ▶ Interrogativos, 26 Demostrativos, 27 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los números cardinales del 0 al 100, 22 ▶ Los meses del año, 22 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hipocorísticos, apodos y sobrenombres, 21 ▶ Diferentes maneras de saludar en cada cultura o país, 28 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "En el patio de la escuela...", 20 ▶ "¡Hola, mundo!", 28

6º ANO | UNIDAD 3 - HORA DE APRENDER

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hablar sobre el horario y la rutina escolar, 32 y 34 ▶ Nombrar objetos del aula, 34 ▶ Identificar a las personas relacionadas con el entorno escolar, 34 ▶ Comunicarte formal e informalmente, 37 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente de Indicativo: verbos irregulares con "g" en la 1.a persona del singular, 35 ▶ Formas de tratamiento formal e informal, 37 ▶ Artículos definidos e indefinidos, 38 ▶ Contracciones, 39 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La escuela, 34 ▶ Los útiles escolares, 34 ▶ Los días de la semana, 34 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aspectos del sistema escolar español, 32 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Mi vida en mi cole", 32 ▶ Tiras cómicas de Gaturro y Mafalda, 40

6º ANO | UNIDAD 4 - REPASO, 42

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 48

6º ANO | UNIDAD 5 - LAZOS DE FAMILIA ESPAÑOL

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Expresar y preguntar grados de parentesco, 57 ▶ Describir la relación entre los miembros de una familia, 57 ▶ Preguntar el estado civil o la situación de pareja, 57 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente de Indicativo: verbos irregulares que añaden la "z"; "ir" y "dar"; conelcambio "e>i", 55 ▶ Posesivos átonos y tónicos, 59 ▶ Género de los sustantivos, 58 ▶ Número de los sustantivos, 58 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La familia, 54 ▶ Situaciones de pareja, 54 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Relaciones y situaciones familiares, 50 y 60 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Una familia complicada", 52 ▶ Fragmento de entrevista a Fernando Parrado, 56 ▶ "¿Lo mejor? Mi familia", 60

6º ANO | UNIDAD 6 - CÓMO SOMOS

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preguntar sobre el físico y la personalidad de alguien, 69 ▶ Describir el aspecto físico y la personalidad de alguien, 69 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente de Indicativo: verbos irregulares "o > ue"; "e > ie", 67 ▶ Conjunciones "y"/"e", "o"/"u", 70 ▶ Género de los adjetivos, 71 ▶ Número de los adjetivos, 71 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El cuerpo humano, 66 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Todos son igualmente importantes, 62, 64 y 72 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "La pelea del cuerpo", 64 ▶ Chiste con las partes del cuerpo, 66 ▶ "La discriminación", 72

6º ANO | UNIDAD 7 - MI CASA, TU CASA

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Describir las partes de una casa y su mobiliario, 78 ▶ Ubicar objetos en una casa, 78 ▶ Expresar dónde está algo o alguien, 79 y 82 ▶ Describir las características de una vivienda, 81 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente de Indicativo: verbos "haber", "tener" y "estar", 79 ▶ Usos de los verbos "ser" y "estar", 82 ▶ Adverbios de lugar, 83 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tipos de casa, 78 ▶ Partes de la casa, 78 ▶ Algunos muebles y objetos de la casa, 78 ▶ Algunos útiles de la casa y electrodomésticos, 78 ▶ Algunos adjetivos y características de las casas, 81 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Organización de las tareas de la casa, 84 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Micasa", 76 ▶ Formulario del censo sobre viviendas en Argentina, 80 ▶ Anuncio de alquiler de piso, 82 ▶ "¿Cómo ayudás en tu casa?", 84

6º ANO | UNIDAD 8 - REPASO, 86

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 92

CUADERNO DE EJERCICIOS, 94

APÉNDICES, 103

7º ANO | UNIDAD 1 - MI DÍA ES ASÍ...

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar los medios de transporte, 10 ▶ Preguntar e informar la hora, 10 y 13 ▶ Hablar de acciones habituales, 13 ▶ Hablar de acciones que ocurren en el momento en que se habla, 13 y 14 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente de Indicativo: repaso de los verbos regulares e irregulares, 11 ▶ Presente de Indicativo: verbos pronominales, 11 ▶ Adverbios y locuciones adverbiales de frecuencia, 13 ▶ Gerundio, 14 ▶ Perífrasis "estar + gerundio", 14 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los medios de transporte, 10 ▶ La hora, 10 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Medios de transporte utilizados con más frecuencia, 10 ▶ Rutina, 13 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Transportes", 8 ▶ "El testimonio de los lectores: los 'me acuerdo' de una generación", 12 ▶ "Cómo llegar: Torremolinos, Málaga - Costa del Sol, Andalucía", 16

7º ANO | UNIDAD 2 - PAUSA PARA EL DESCANSO

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar algunas actividades de ocio, 22 ▶ Hablar de actividades que se realizarán en el futuro, 27 ▶ Expresar gustos o preferencias, 27 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Perífrasis verbal de futuro: "ir + a + infinitivo", 23 ▶ Verbos "gustar" y "encantar", 25 ▶ Pronombres personales complemento (átonos y tónicos), 25 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los momentos de ocio, 22 ▶ Los lugares de ocio, 22 ▶ Las actividades de ocio, 22 ▶ Los números cardinales (del 100 al 1 000 000), 22 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Importancia del ocio, 20 Precios de viajes para algunos sitios turísticos de Hispanoamérica, 22 ▶ Actividades de ocio y aptitudes relacionadas con la personalidad, 28 y 29 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "¿Por qué nos gusta divertirnos?", 20 ▶ Ofertas de una agencia de viajes, 22 ▶ "MuchMusic lanza una campaña para jóvenes", 26 ▶ "¿Sabes cuál es tu verdadero talento?", 28

7º ANO | UNIDAD 3 - ME DEDICO A...

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar algunas profesiones, 34 ▶ Preguntar la ocupación de una persona e informar la profesión, 37 ▶ Hablar del pasado profesional y personal, 35 y 37 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pretérito Indefinido de Indicativo: verbos regulares, 35 ▶ Pretérito Indefinido de Indicativo: verbos irregulares, 35 ▶ Adverbios de tiempo, 38 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las profesiones, 34 ▶ Los tipos de comercios y los profesionales que trabajan en ellos, 34 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "El payaso que no quería hacer reír", 32 ▶ Biografía del pintor español Joan Miró, 36 ▶ "Patricia tiene 20 años, es bailarina, profesora de danza y le encanta bailar", 39 ▶ "¿Sabés qué vas a estudiar?", 40 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Mi vida en mi cole", 32 ▶ Tiras cómicas de Gaturro y Mafalda, 40

7º ANO | UNIDAD 4 - REPASO, 42

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 48

7º ANO | UNIDAD 5 - CUIDEMOS NUESTRA SALUD

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preguntar y hablar del estado de salud, 54 y 57 ▶ Describir algunas actividades físicas relacionadas con la salud, 54 ▶ Expresarte en pasado, 55 Hablar en una consulta médica, 57 ▶ Expresar emociones o sentimientos usando algunas interjecciones, 57 ▶ Expresar oposición entre dos conceptos, 57 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pretérito Indefinido de Indicativo: repaso del verbo "venir" + verbos irregulares, 55 ▶ Interjecciones, 57 ▶ Para expresar oposición entre dos conceptos: la conjunción "pero" y la expresión "sin embargo", 57 y 58 ▶ Verbo "doler", 58 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los problemas de salud, 54 ▶ Los estados de salud, 54 ▶ Los profesionales, 54 ▶ Los tratamientos, 54 ▶ Los deportes y las actividades físicas, 54 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Actividad física como carrera, 52 ▶ Importancia de la risa para la salud, 60 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Reina del equilibrio", 52 "Creencias populares con efectos secundarios para la salud", 59 ▶ "Hay que reír", 60

7º ANO | UNIDAD 6 - LOS SABORES DE NUESTRA VIDA

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar algunos alimentos y hábitos alimentarios del mundo hispano, 64 y 66 ▶ Hacer referencias dentro de un contexto, 67 ▶ Pedir un plato en un restaurante convencional o de comida rápida, 69 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pronombres objeto directo, 67 ▶ Colocación de los pronombres objeto directo, 67 ▶ Usos de "muy" y "mucho", 70 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las comidas, 66 ▶ Los alimentos, 66 ▶ Los condimentos, 66 ▶ Los postres, 66 ▶ Las bebidas, 66 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Platos típicos de algunos países hispanohablantes, 64 y 68 ▶ Comparación entre los hábitos alimentarios brasileños e hispanos, 66 ▶ Gustos relacionados con la comida, 69 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Gastronomía", 64 "El guacamole", 68 ▶ Propiedades de algunos alimentos, 71 ▶ Opiniones extraídas de un foro sobre restaurantes, 71 ▶ "Receta fácil", 72

7º ANO | UNIDAD 7 - ¿ESTÁ DE MODA?

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Describir y comparar algunas prendas de vestir, 78 y 81 ▶ Expresarte al comprar prendas de vestir, 81 ▶ Describir una ropa y opinar sobre ella, 78 y 81 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apócope, 79 Comparaciones, 79 ▶ Acentuación: palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, 82 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las prendas de vestir, 78 ▶ Los accesorios y los calzados, 78 ▶ Los colores, 78 ▶ Los números ordinales, 78 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Influencia del clima en la manera de vestir, 76 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Consejos para vestirse cuando llueve", 76 ▶ "La moda ecológica está in", 83 ▶ "El traje nuevo del emperador", 84

7º ANO | UNIDAD 8 - REPASO, 86

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 92

CUADERNO DE EJERCICIOS, 94

APÉNDICES, 115

8º ANO | UNIDAD 1 - ¿CÓMO CELEBRAS?

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconocer la importancia de las celebraciones en la formación cultural de un pueblo, 8 ▶ Identificar algunas fiestas típicas y otras universales, 10,14y16 ▶ Expresar acciones pasadas en un período de tiempo relacionado con el presente, 11 ▶ Comentar una fiesta, 14 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Participios regulares, 11 ▶ Pretérito Perfecto de Indicativo: verbos regulares, 11 ▶ Acento diacrítico, 15 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las fiestas y sus componentes, 10 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El soisticioy su relacion con el origen de algunas fiestas, 8 ▶ Fiestas típicas y universales, 10,14 y 16 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El soisticio de invierno. fuente de mitos y leyendas en el mundo", 8 ▶ "Encierro San Fermín", 13 " ▶ Festival de la Cosecha", 16

8º ANO | UNIDAD 2 - ¡ES ESTUPENDO VIAJAR!

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hablar de acciones pasadas indicando su frecuencia hasta el momento presente, 25 ▶ estado el tiempo, 25 Hablar de las estaciones del año y del clima, 25 ▶ Hacer referencias dentro de un contexto, 26 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Participios regulares, 23 ▶ Pretérito Perfecto de Indicativo: verbos irregulares, 23 ▶ Pronombres objeto indirecto, 26 ▶ Colocación de los pronombres objeto indirecto, 26 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las estaciones del año, 22 ▶ El clima y el tiempo, 22 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Viajes y relatos, 20 , 24 y 28 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Viajar", 20 ▶ Fragmento de un diario de viaje, 24 ▶ "Unos días por Córdoba, Argentina", 28

8º ANO | UNIDAD 3 - MUNDO ANIMAL

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconocer la impotancia que tienen algunos animales en el tratamiento de enfermedades, 32 ▶ Nombrar a algunos animales, 34 ▶ Hablar de hechos pasados sucedidos en diferentes períodos de tiempo, 37 ▶ Identificar algunas especies en peligro de extinción, así como presentar posibles soluciones para frenar tal hecho, 37 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Usos de los Pretéritos Indefinido y Perfecto de Indicativo, 35 ▶ Perífrasis verbaloes que expresan abligación, 38 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los animales, 34 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Beneficios proporcionados por los animales, 32 ▶ Animales en peligro de extinción, 37 ▶ Respeto y amor a los animales, 39 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Terapia con animales", 32 ▶ "Malos tratos de animales", 39 ▶ "El león y el ratón", 40

8º ANO | UNIDAD 4 - REPASO, 42

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 48

8º ANO | UNIDAD 5 - NO HAY MEDIO SIN AMBIENTE

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconocer las principales causas de la degradación del medioambiente, 52, 54, 59 y 60 ▶ Identificar las acciones que se pueden realizar para revertir los daños hechos al planeta, 52 y 57 ▶ Hablar de hechos o acciones habituales en el pasado, 57 Hablar sobre el comienzo y el final de un hecho de una acción, 58 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pretérito Indefinido de Indicativo: verbos regulares e irregulares, 55 ▶ Perífrasis verbales que expresan el comienzo y el final de una acción, 58 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El medioambiente, 54 ▶ Tipos de basura reciclable, 54 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Importancia de los océanos para los seres humanos, 52 ▶ Los principales agentes causadores de daños al medioambiente, 52 y 59 ▶ ¿Qué acciones puede practicar cada uno para salvar el planeta?, 52 y 54 ▶ Biodiversidad y razones de su disminución, 60 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "La reserva del futuro", 52 ▶ "Desastres ecológicos provocados por el ser humano", 59 ▶ "Perspectiva mundial sobre la diversidad biológica", 60

8º ANO | UNIDAD 6 - COMUNICAR ES INTEGRAR

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar algunos medios de comunicación utilizados actualmente, 64 ▶ Hablar del futuro y formular hipótesis sobre cómo serán los medios de comunicación en esa época, 68 y 69 ▶ Comunicarte en español por teléfono, 69 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Futuro Imperfecto de Indicativo: verbos regulares e irregulares, 67 ▶ El artículo neutro "lo", 70 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los medios de comunicación, 66 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los medios de comunicación de antiguamente, 64 ▶ Paradoja: exceso de comunicación vs. aislamiento de la realidad física, 72 ▶ Espacio que ocupan los medios de comunicación en la vida de las personas, 68 y 72 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "El mundo de la radio", 64 ▶ "Saldremos de vacaciones con 5 kilos de equipaje electrónico", 68 ▶ "Los jóvenes: el mercado objetivo de la telefonía móvil", 71 ▶ "La era de la comunicación", 72

8º ANO | UNIDAD 7 - HABÍA UNA VEZ...

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar las características de la literatura y del cine, 78 ▶ Relacionar eventos en el y del pasado, 81 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Repaso de los participios, 79 ▶ Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo, 79 ▶ Formación de los superlativos, 82 ▶ Conjunciones concesivas "aunque" y "a pesar de que", 82 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La literatura, 78 ▶ El libro, 78 El cine, 78 ▶ Géneros literarios y cinematográficos, 78 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La literatura se convierte en cine, 76 ▶ Algunos escritores y cineastas de países hispanohablantes, 76 y 84 ▶ Describir el argumento y opinar acerca de un libro o una película, 81 y 84 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Cuentos de la selva", 76 ▶ "Más allá de los sueños", 84

8º ANO | UNIDAD 8 - REPASO, 86

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 92

CUADERNO DE EJERCICIOS, 94

APÉNDICES, 113

9º ANO | UNIDAD 1 - MÚSICA PARA TUS OÍDOS...

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Expresar deseos, probabilidades y formular hipótesis, 13 ▶ Identificar algunos estilos de música, 10 ▶ Identificar algunos instrumentos musicales, 10 ▶ Reconocer el valor de la música en la formación de un individuo, 16 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente de Subjuntivo: verbos regulares, 11 ▶ Repaso de las funciones del "lo", 14 ▶ "Lo" como intensificador, 14 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La música, sus estilos e intérpretes, 10 ▶ Los instrumentos musicales, 10 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Beneficios de la música para la salud, 6 a 9 ▶ Estilos musicales, 10 ▶ Importancia de la música y de sus mensajes para la vida, 16 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Música y salud", 8 " ▶ La música", 16

9º ANO | UNIDAD 2 - LA REPRESENTACIÓN DE LA (IR)REALIDAD

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar algunos estilos, pintores y escultores, 18, 22, 25y28 ▶ Expresar deseos, hipótesis y probabilidades, 25 ▶ Expresar cantidad, 26 ▶ Identificar las obras de arte de algunos artistas hispánicos, 22,25y28 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente de Subjuntivo: verbos irregulares, 23 ▶ Adverbios de cantidad, 26 ▶ Repaso de "muy" y "mucho", 27 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La pintura y la escultura, 22 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Primeras manifestaciones artísticas del hombre, 18 a 21 ▶ Algunos pintores y escultores famosos, 22, 25 y 28 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las primeras pinturas: el arte rupestre", 20 ▶ Textos enciclopédicos sobre Aleijadinho, Salvador Dalí y Frida Kahlo, 28

9º ANO | UNIDAD 3 - EL ARTE DE DRAMATIZAR

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar los elementos propios del teatro, 34 ▶ Expresar deseos, dar consejos, formular hipótesis sobre hechos pasados y formular pedidos, 35 ▶ Expresar condiciones posibles de concretarse, 37 ▶ Expresar condiciones poco probables de concretarse, 37 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Condicional simple: verbos regulares e irregulares, 35 ▶ Pretérito Imperfecto de Subjuntivo: verbos regulares e irregulares, 38 ▶ Conjunción condicional "si", 39 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El teatro, 34 ▶ Los géneros teatrales, 34 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Géneros teatrales, 34 ▶ Profesiones relacionadas con el teatro, 30a34 ▶ Algunas obras de teatro famosas, 34 ▶ Teatro como literatura y escenificación, 40 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "De la tele al teatro, con humor y algo de ciencia", 32 ▶ "Caperucita Roja", 40

9º ANO | UNIDAD 4 - REPASO, 42

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 48

9º ANO | UNIDAD 5 - CONSUMO RESPONSABLE

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconocer las formas de consumo responsable, 56 y 57 ▶ Dar consejos, permisos, instrucciones y órdenes, 57 ▶ Hacer pedidos, 57 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Imperativo afirmativo: verbos regulares e irregulares, 55 ▶ Repaso de las reglas de colocación de los pronombres reflexivos y de los pronombres objeto directo e indirecto, 58 ▶ Colocación pronominal con el verbo en Imperativo afirmativo, 58 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El consumo, 54 ▶ Las formas de pago, 54 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hábitos de consumo de los jóvenes, 52 ▶ Consumo y medioambiente, 56 ▶ Publicidad y consumo, 60 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "¿En qué gastas tu dinero?", 52 ▶ "En rebajas compra con criterio", 56 ▶ "Consume con los 5 sentidos", 60

9º ANO | UNIDAD 6 - CONTRA LA ADICCIÓN

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconocer los daños que las adicciones causan, 64, 69 y 72 ▶ Hacer pedidos, dar órdenes, consejos e instrucciones utilizando la negación, 69 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Imperativo negativo: verbo regulares e irregulares, 67 ▶ Colocación pronominal con el verbo en imperativo afirmativo y en negativo, 70 ▶ Repaso de las reglas de colocación pronominal, 70 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La adicción, 66 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hábitos de los jóvenes respecto al uso del ordenador, la Internet y el videojuego, 64 ▶ Causas y efectos de las adicciones, 69 y 72 ▶ Cómo evitar las adicciones, 69 Tratamientos para los adictos, 72 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "¿Qué es la adicción a Internet y a los ordenadores en general?", 64 ▶ "Tira de Mafalda", 69 ▶ "¿Adictos a los videojuegos?", 72

9º ANO | UNIDAD 7 - SOY CIUDADANO

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconocer los derechos y deberes de un ciudadano, 74 ▶ Reconocer que para ser un ciudadano hay que actuar con ética, 74 ▶ Hacer dos referencias al mismo tiempo, dentro de un contexto, 79 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pronombre objeto indirecto + pronombre objeto directo, 79 ▶ Pronombre objeto indirecto + pronombre objeto directo: colocación pronominal, 82 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La ciudadanía, 78 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cuidar el medioambiente es un deber del ciudadano, 74 a 77, 84 y 85 ▶ Los ciudadanos tienen derechos y obligaciones, 76 y 81 ▶ Comportamiento ético, 76, y 81 ▶ Solidaridad y justicia en la práctica de la ciudadanía, 81 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "El precio del agua", 76 ▶ "Concientización", 84

9º ANO | UNIDAD 8 - REPASO, 86

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 92

CUADERNO DE EJERCICIOS, 94

APÉNDICES, 113