



Conteúdo

anual 2020

ENSINO FUNDAMENTAL 2 (ANOS FINAIS)

Sumário

6º ANO **4**

7º ANO **30**

8º ANO **56**

9º ANO **82**

INGLÊS **122**

ESPAÑHOL **130**





LIDERANÇA MUITO ALÉM DO 1º LUGAR

Matemática básica e Raciocínio lógico

6º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

APRESENTAÇÃO MATEMÁTICA BÁSICA

Esta Matemática básica visa retomar ideias fundamentais que, supostamente, já foram exploradas em etapas anteriores ou, então, proporcionar nova oportunidade para o aprendizado destas. Mas atenção: tratamos apenas de noções e procedimentos muito básicos, aqueles sem os quais o aluno não conseguirá progredir em seus estudos matemáticos, ainda que com alguma dificuldade.

Acreditamos que as atividades aqui propostas contribuam para que as aulas possam fluir melhor e que a caminhada dos estudantes tenha menos interrupções. Para cada bimestre, as atividades estão organizadas em quatro grupos com dez questões cada.

Na Matemática escolar é usual a crença de que os alunos devem fazer muitos exercícios de um tópico para só depois passar a outro.

Entretanto, hoje se sabe que a dedicação a tópicos variados múltiplas vezes e um pouco de cada vez proporciona aos alunos melhor aprendizado. Por isso, nesta Matemática básica os tópicos estão misturados e são apresentados em diversas ocasiões.

APRESENTAÇÃO RACIOCÍNIO LÓGICO

Há muitos livros cujos títulos se referem a raciocínio lógico. Também na internet há grande quantidade de sites, vídeos e apostilas dedicados ao tema. Algumas publicações e sites que abrigam jogos, desafios e quebra-cabeças variados também têm a ver com isso que vem sendo chamado de raciocínio lógico.

Entretanto, um cuidado é necessário ao consultar essa vasta produção: são comuns incoerências, incompreensões e equívocos. Um exemplo é tratar raciocínio lógico como algo descolado da Matemática, como se fossem "disciplinas distintas". Outro é pretender preparar alunos para resolver questões de raciocínio lógico ensinando-lhes regras, dicas e truques.

Contraopondo-se a tais equívocos, desejamos usar problemas de raciocínio lógico para ensinar o aluno a pensar matematicamente. De certo modo, raciocínio lógico é apenas outro nome para raciocínio dedutivo (ou raciocínio lógico-dedutivo), sem o qual não se faz Matemática.

Deduzir é raciocinar com base em algumas informações visando atingir certas conclusões. Desde a contribuição grega da Antiguidade, a Matemática é ciência dedutiva. As verdades matemáticas têm justificativas, têm porquês. Entendemos que tal enfoque, além de ser mais adequado ao preparo de estudantes para provas e concursos, é também muito melhor para preparar pessoas para a vida acadêmica, profissional, social e pessoal.

1º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>► Orientações de estudo</p> <p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<p>► Orientações de estudo</p> <p>1. Raciocinar logicamente: o que é isso? 2. Desafios com palitos 3. Raciocínio dedutivo: o que é isso?</p>

2º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<p>1. Tentativas também envolvem raciocínio lógico! 2. Situações com várias possibilidades e raciocínio lógico 3. O enigma de Einstein</p>

3º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<p>1. Raciocínio lógico espacial 2. A lógica do equilíbrio 3. Verdades e mentiras</p>

4º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA	RACIOCÍNIO LÓGICO
<p>4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos</p>	<p>1. Figuras geométricas e suas medidas 2. Calculadora quebrada 3. Miscelânea</p> <p>Como saber se acertei?</p>

Matemática

6º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	NÚMEROS NATURAIS E SISTEMAS DE NUMERAÇÃO	EF06MA01 e EF06MA02
2	OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS	EF06MA03, EF06MA12, EF06MA14, EF06MA32 e EF06MA34
3	GEOMETRIA: NOÇÕES INICIAIS	EF06MA17
4	DIVISIBILIDADE: MÚLTIPLOS E DIVISORES	EF06MA04, EF06MA05, EF06MA06, EF06MA31 e EF06MA32
5	FRAÇÕES	EF06MA06 e EF06MA08
6	RETAS E ÂNGULOS	EF06MA22, EF06MA25, EF06MA26 e EF06MA27

TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Números naturais 2. Sistemas de numeração 3. Sistema de numeração romano 4. Sistema de numeração indo-arábico 	COLETA E ORGANIZAÇÃO DE DADOS EM TABELAS SIMPLES
<ol style="list-style-type: none"> 1. As operações no dia a dia 2. Adição com números naturais 3. Subtração com números naturais 4. Arredondamentos e cálculos aproximados 5. Multiplicação com números naturais 6. Divisão com números naturais 7. Potenciação com números naturais 8. Raiz quadrada 9. Igualdade 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS EM TABELAS SIMPLES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geometria em documentos históricos 2. Sólidos geométricos 3. Figuras geométricas planas 	CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS (HORIZONTAIS E VERTICAIS)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Divisibilidade 2. Múltiplos de um número natural 3. Divisores de um número natural 4. Números primos 5. Decomposição em fatores primos 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS (HORIZONTAIS E VERTICAIS)
<ol style="list-style-type: none"> 1. O conceito de fração 2. Situações que envolvem frações 3. Números mistos 4. Frações equivalentes 5. Comparação de frações 	COLETA E ORGANIZAÇÃO DE DADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ideia de ponto, reta e plano 2. Ângulos 3. Retas no plano 	CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS DUPLAS

Matemática

6º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
7	POLÍGONOS	EF06MA16, EF06MA18, EF06MA19, EF06MA20, EF06MA21, EF06MA22 e EF06MA30
8	OPERAÇÕES COM FRAÇÕES	EF06MA10, EF06MA13, EF06MA14, EF06MA1 e EF06MA32
9	NÚMEROS DECIMAIS	EF06MA01, EF06MA02, EF06MA08, EF06MA31 e EF06MA32
10	MEDIDAS DE COMPRIMENTO E MEDIDAS DE SUPERFÍCIE	EF06MA22, EF06MA23, EF06MA24, EF06MA28 e EF06MA29
11	OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS	EF06MA11, EF06MA13 e EF06MA14
12	MEDIDAS DE TEMPO, MASSA, TEMPERATURA, ESPAÇO E CAPACIDADE	EF06MA24 e EF06MA33



	TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localização 2. Polígono 3. Triângulo 4. Quadrilátero 5. Construção de figuras semelhantes 	CÁLCULO DA PROBABILIDADE DE UM EVENTO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adição e subtração de frações 2. Multiplicação com frações 3. Divisão com frações 4. Porcentagem 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representação decimal de uma fração 2. Transformações 3. Comparação de números decimais 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS DUPLAS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grandezas 2. Medidas de comprimento 3. Medidas de superfície 4. Perímetro e área 5. Área de retângulos 6. Área de um triângulo retângulo 	CONSTRUÇÃO DE TABELAS E GRÁFICOS USANDO PLANILHAS ELETRÔNICAS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura e interpretação de gráficos de barras duplas 2. Multiplicação com números decimais 3. Divisão com números decimais 4. Potenciação de números decimais 5. Cálculo de porcentagens 	CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE SETORES
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medidas de tempo 2. Medidas de massa 3. Medida de temperatura 4. Medidas de espaço 5. Volume de paralelepípedos 6. Medidas de capacidade 	PESQUISA ESTATÍSTICA

Ciências

6º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

C I Ê N C I A S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS
1	UM AMBIENTE DINÂMICO	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apresentar nosso planeta, a Terra, e as camadas que o constituem. ▶ Conhecer as características da Terra que permitem a existência de vida nela. ▶ Reconhecer os componentes e a organização de um ecossistema.
2	O PLANETA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Perceber as relações alimentares e as posições tróficas em cadeias e teias alimentares. ▶ Perceber que a superfície da Terra está submetida a constantes transformações. ▶ Compreender que o interior do planeta é formado por diferentes tipos de material em diferentes estados físicos. ▶ Compreender a atmosfera como uma camada composta de uma mistura de gases, os quais influenciam processos e transformações tanto na hidrosfera como na litosfera. ▶ Compreender o processo gradativo de transformação da Terra. ▶ Reconhecer o formato da Terra por meio das observações e dos estudos realizados.
3	ÁGUA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudar alguns dos componentes da Terra relacionando as dimensões sociais e tecnológicas com os conceitos científicos. ▶ Articular o estudo da hidrosfera com aspectos do cotidiano social e cultural. ▶ Identificar a água como um recurso indispensável à vida e compreender como ocorre sua distribuição no planeta. ▶ Perceber que a água participa de um ciclo global e contínuo provocado pela energia solar. ▶ Reconhecer as mudanças de estados físicos no ciclo hidrológico. ▶ Reconhecer que a água tem a capacidade de dissolver um grande número de substâncias, sendo conhecida como solvente universal. ▶ Problematizar, no estudo da água, questões sociais ligadas às tecnologias e ao saneamento básico. ▶ Verificar que a água não potável é veículo de microrganismos causadores de doenças.
4	A CROSTA TERRESTRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Articular o estudo da litosfera com aspectos do cotidiano social e cultural. ▶ Identificar as rochas e o solo como componentes da crosta terrestre. ▶ Compreender, de maneira simplificada, os processos da dinâmica do planeta que originam o solo, em especial, os processos de intemperismo. ▶ Conhecer alguns tipos de solo, sua composição e as características específicas. ▶ Identificar os principais processos que degradam o solo. ▶ Dimensionar o planeta Terra em suas dinâmicas e seus processos, percebidos em acontecimentos e fenômenos cotidianos gerais.

BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. A vida na Terra 2. O ecossistema 3. Obtenção de alimento 4. Relações alimentares entre os seres vivos 	A Ecologia tem história	Turismo animal	Os sons dos ecossistemas
EF06CI11, EF06CI13	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Terra, nosso planeta 2. O interior da Terra 3. A atmosfera terrestre 5. A formação da Terra 6. O formato da Terra 	Estudando o interior da Terra	Não tão grande Terra	Cientistas observam o que acreditam ser
EF06CI01, EF06CI03	<ol style="list-style-type: none"> 1. A água nos seres vivos e na terra 2. Estados físicos da água 3. O ciclo da água 4. A capacidade de dissolução da água 5. O tratamento da água 6. A contaminação da água 	Preservar os recursos do planeta: um problema de todos	Que problemas estão envolvidos no descarte de pilhas e baterias?	A agricultura é vilã ou vítima na crise hídrica?
EF06CI12	<ol style="list-style-type: none"> 1. A composição da crosta terrestre 2. As rochas 3. O solo 4. Degradação e conservação do solo 	Fósseis: o passado marcado nas rochas	Destino dos produtos eletrônicos no mundo e no Brasil	Trabalho infantil

Ciências

6º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

C I Ê N C I A S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS
5	DE OLHO NO CÉU	<ul style="list-style-type: none">▶ Apresentar a Astronomia como o estudo do Universo e dos corpos celestes, por meio de equipamentos de observação.▶ Compreender os fenômenos do céu considerando o ponto de vista do observador.▶ Compreender a passagem do tempo por meio da observação da posição de uma sombra ao longo do dia.▶ Compreender que a Terra está em movimento no espaço e gira em torno do Sol e do seu próprio eixo.▶ Estabelecer conexões entre a existência das estações do ano e o movimento de translação e a inclinação do eixo terrestre.▶ Identificar o Sol como estrela do Sistema Solar, ao redor do qual giram os planetas.
6	OS MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none">▶ Apresentar a Terra como um planeta constituído de materiais naturais e transformados pelos seres humanos.▶ Construir, mediados pela experimentação, conhecimentos sobre os materiais, especialmente para compreender que eles têm massa e volume.▶ Compreender que os materiais passam por processos físicos e químicos para atender às diferentes necessidades do ser humano.▶ Reconhecer e analisar pela experimentação os estados físicos dos materiais.▶ Compreender o mundo material e os processos nele envolvidos nos diferentes aspectos sociais, econômicos e ambientais.▶ Constatar que o reúso, a reciclagem e/ou o descarte correto dos diversos materiais é uma maneira eficaz de cuidar do ambiente.▶ Reconhecer que os materiais naturais são aqueles encontrados na natureza e que os materiais sintéticos são aqueles que podem ser produzidos a partir de um material de origem natural ou a partir de outros materiais que já passaram por transformações.
7	VIDA, CÉLULA E SISTEMA NERVOSO HUMANO	<ul style="list-style-type: none">▶ Perceber que a célula é a unidade fundamental de todos os seres vivos.▶ Identificar as principais estruturas das células.▶ Compreender que os seres vivos possuem diferentes graus de organização, relacionados com sua complexidade.▶ Conhecer a organização do sistema nervoso e identificar as diversas partes, bem como a função de cada uma delas.▶ Reconhecer o neurônio como unidade estrutural e funcional do sistema nervoso, bem como a coordenação nervosa.▶ Investigar e perceber a diferença entre ações voluntárias e ações involuntárias.▶ Conhecer algumas drogas que afetam o sistema nervoso.
8	OS SENTIDOS E OS MOVIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">▶ Reconhecer como os estímulos ambientais são percebidos pelo organismo.▶ Reconhecer os sentidos de tato, olfato, gustação, visão e audição.▶ Conhecer as estruturas e o funcionamento de cada órgão do sentido.▶ Conhecer a função e identificar as partes dos sistemas esquelético e muscular.▶ Perceber como se dá o movimento das partes do corpo.

BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
EF06CI14	<ol style="list-style-type: none"> 1. O estudo do céu 2. Pontos de referência na Astronomia 3. O Sol e as sombras 4. A rotação da Terra 5. A translação da Terra 6. A Terra no espaço 	As mulheres na Astronomia	Luz, proteção, saúde!	Das estrelas ao GPS
EF06CI02, F06CI04	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características gerais dos materiais 2. Estados físicos dos materiais 3. Transformações dos materiais 4. Materiais naturais e materiais sintéticos 	Esporte paralímpico: tecnológico e inclusivo	Consumo, meio ambiente e sociedade	Como funciona a transformação de garrafas pet em tecido?
EF06CI05, EF06CI06, EF06CI07, EF06CI10	<ol style="list-style-type: none"> 1. As células 2. Níveis de organização 3. Percepção e coordenação nos seres humanos 4. Coordenação nervosa 5. As drogas 	Microscópio, divulgação e tecnologia	Cuidando do sono	Piscar descansa o cérebro
EF06CI08, EF06CI09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tato, gustação e olfato 2. Visão 3. Audição 4. O sistema esquelético 5. O sistema muscular 	Leonardo da Vinci – entre a Arte e a Ciência	Acesso para todos!	Musculação na adolescência

Geografia

6º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	A GEOGRAFIA E A COMPREENSÃO DO MUNDO	EF06GE01, EF06GE02
2	CARTOGRAFIA	EF06GE08, EF06GE09
3	RELEVO	EF06GE04, EF06GE10, EF06GE11, EF06GE12
4	HIDROGRAFIA	EF06GE03, EF06GE04, EF06GE05, EF06GE09, EF06GE11, EF06GE13

TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paisagem 2. A identidade dos lugares 3. Espaço geográfico 4. A compreensão do espaço geográfico 	Leitura de paisagens	Da moradia à escola	Os caiçaras: ontem e hoje
<ol style="list-style-type: none"> 1. A importância da cartografia 2. Orientação e localização no espaço geográfico 3. Representações do espaço: da esfera ao plano 4. Tipos de mapa e outras representações 	Mapas mentais	Cartografia tátil	Cartografia aplicada à área de Saúde
<ol style="list-style-type: none"> 1. A estrutura da Terra 2. As placas tectônicas e os continentes 3. Os processos de formação e transformação do relevo 4. As principais formas do relevo terrestre 	O bloco-diagrama	Alpinista cego	Fósseis provam que o Sertão já foi oceano
<ol style="list-style-type: none"> 1. O ciclo da água, os oceanos e os mares 2. Usos dos oceanos e mares 3. A água nos continentes 4. Recursos hídricos: uso e conservação 	Gráficos de barras e de colunas	Torre transforma vapor em água potável para população carente	Nós e os oceanos

Geografia

6º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
5	CLIMA E VEGETAÇÃO	EF06GE03, EF06GE04, EF06GE05, EF06GE09, EF06GE11, EF06GE13
6	ATIVIDADES ECONÔMICAS	EF06GE06, EF06GE11
7	O ESPAÇO URBANO	EF06GE04, EF06GE07, EF06GE10, EF06GE13
8	O ESPAÇO RURAL	EF06GE04, EF06GE06, EF06GE10

TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. O clima 2. Os tipos de clima 3. A vegetação 4. Vegetação: uso e conservação 	<p>Perfil de vegetação</p>	<p>Reflorestamento de nascentes</p>	<p>Causas das enchentes urbanas</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos naturais e atividades econômicas 2. Extrativismo e agropecuária 3. Indústria 4. Comércio e serviços 	<p>Gráfico de setores</p>	<p>Artesanato em barro no Jequitinhonha</p>	<p>O maior trem do mundo</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. As paisagens urbanas 2. Urbanização 3. Ocupação e uso do espaço urbano 4. Problemas urbanos 	<p>Interpretação de fotografias aéreas em área urbana</p>	<p>Revitalização de praças públicas</p>	<p>Uma pista de skate contra enchentes</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. As paisagens rurais 2. O uso da terra no espaço rural 3. A modernização da agricultura 4. Principais problemas no espaço rural 	<p>Interpretação de fotografias aéreas em área rural</p>	<p>Santa Catarina lança projeto de inovação em agricultura</p>	<p>A importância das mulheres rurais no desenvolvimento sustentável do futuro</p>

História

6º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

H I S T Ó R I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE HISTÓRIA	EF06HI01, EF06HI02
2	AS ORIGENS DO SER HUMANO	EF06HI03, EF06HI04
3	O POVOAMENTO DA AMÉRICA	EF06HI04
4	MESOPOTÂMICOS, EGÍPCIOS E AMERICANOS	EF06HI04, EF06HI05, EF06HI10, EF06HI13, EF06HI14

TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. A história e o historiador 2. O tempo e a história 3. Patrimônio e memória 	<p>Na imagem: o mês de março no breviário grimani</p>	<p>O arqueólogo: pesquisador da cultura material</p>	<p>Causas das enchentes urbanas</p>	<p>O álbum</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. A origem da vida e do ser humano 2. A vida humana no paleolítico 3. O início da agricultura 4. A expansão da agricultura, as chefias sociais e as primeiras cidades 		<p>Agricultura: revolução e inovação</p>	<p>A alimentação que nos fez humanos</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A chegada do homem à América 2. Os modos de vida dos antigos ameríndios 3. Os mais antigos habitantes do Brasil 4. Transformações na paisagem amazônica 	<p>No infográfico: desmatamento da Amazônia Brasileira</p>	<p>Os povos da floresta</p>		<p>Marcas de mãos gravadas na pedra</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesopotâmia: terra entre rios 2. Egito: terra dos faraós 3. A vida e a morte no Egito Antigo 4. Primeiras civilizações americanas 	<p>Na imagem: o livro dos mortos e a paisagem do coração</p>	<p>Teotihuacán: a cidade dos deuses</p>		<p>Um banquete mesopotâmico</p>

História

6º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

H I S T Ó R I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
5	GRÉCIA E ROMA ANTIGAS	EF06HI10, EF06HI11, EF06HI12, EF06HI17
6	REINOS, ALDEIAS E O IMPÉRIO ROMANO	EF06HI09, EF06HI13, EF06HI14, EF06HI15
7	A FORMAÇÃO DA EUROPA MEDIEVAL	EF06HI14, EF06HI16, EF06HI17
8	SENHORES E SERVOS NA SOCIEDADE FEUDAL	EF06HI15, EF06HI16, EF06HI18, EF06HI19

TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. A civilização grega 2. Cultura e política em Esparta e Atenas 3. Roma: da Monarquia à República 4. Expansão e crise social na República 	<p>Na imagem: pintura nos vasos gregos</p>	<p>A importância da palavra</p>	<p>A guerra de Troia</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. O Império Romano 2. O povo hebreu e a dominação romana 3. O cristianismo: uma nova crença monoteísta no mundo romano 4. A África na época Romana 		<p>O calendário juliano</p>		<p>A Eneida</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O declínio de Roma e a formação da Europa Medieval 2. A descentralização política na Europa Medieval 3. A terra e a agricultura na Europa Medieval 4. Senhores e servos na sociedade feudal 	<p>Na imagem: a temática cristã da arte Medieval</p>	<p>A cerimônia de vassalagem</p>		<p>A Idade Média em questão</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. A idade da fé: a Europa entre o cristianismo e o islã 2. As mulheres nas culturas pagã e cristã 3. Trocas comerciais e culturais no Mar Mediterrâneo 4. A expansão do comércio e das cidades 	<p>No infográfico: conexões culturais através do mediterrâneo</p>	<p>As viagens de Marco Polo</p>	<p>As festas medievais Carnaval: a festa da alegria</p>	

Português

6º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

P O R T U G U Ê S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	LEITURA
1	HISTÓRIAS DE HOJE E SEMPRE	EF06LP11, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP30, EF67LP33, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, F69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF69LP55, EF69LP56	O conto popular
2	NA TRILHA DA AVENTURA	EF06LP03, EF06LP04, EF06LP08, EF06LP09, EF06LP11, EF06LP12, EF67LP27, EF67LP28, EF06LP29, EF67LP30, EF06LP31, EF06LP46, EF69LP55, EF69LP56	Romance de aventura
3	REPRESENTATIVIDADE IMPORTA	EF06LP11, EF67LP20, EF67LP21, EF67LP22, EF67LP23, EF67LP24, EF67LP25, EF67LP32, EF69LP35, EF69LP36, EF69LP43	Reportagem e resumo
4	A IMPORTÂNCIA DAS LEIS	EF06LP04, EF06LP11, EF67LP15, F67LP16, EF67LP17, EF67LP18, EF67LP19, EF67LP32, EF69LP20, EF69LP21, EF69LP22, EF69LP27, EF69LP28	Leis e estatutos

CONTEÚDOS

ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
Linguagem, língua e variedades linguísticas	Sinais de pontuação	Produção: reconto de conto popular	Pensar e comunicar-se com clareza
Substantivo / adjetivo	Sinônimos	Produção: fanfic	Imaginar, criar e inovar
Pronomes	Sílabas tônicas, monossílabos átonos e monossílabos tônicos	Produção: verbete de enciclopédia	Esforçar-se por exatidão e precisão
Verbo: conceito, flexões, formas nominais e conjugações	Acentuação das oxítonas e proparoxítonas	Produção: carta de solicitação	Pensar de maneira interdependente

Português

6º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

P O R T U G U Ê S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	LEITURA
5	O SENTIMENTO QUE NASCE NO CORAÇÃO	EF06LP05, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP31, EF67LP32, EF69LP44, EF69LP48, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF69LP55, EF69LP56	A linguagem poética
6	AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS	EF69LP05; EF06LP06, EF07LP10, EF69LP12, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP30, EF67LP32, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP51, EF69LP54, EF69LP56	A história em quadrinhos
7	TECNOLOGIA NA SALA DE AULA	EF06LP01, EF06LP02, EF06LP08, EF06LP09, EF06LP10, EF06LP12, EF06LP11, EF67LP01, EF67LP02, EF67LP03, EF67LP04, EF67LP06, EF67LP08, EF67LP09, EF67LP10, EF67LP32, EF69LP03, EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP10, EF69LP12, EF69LP16, EF69LP17	Os gêneros jornalísticos. Jornalismo digital
8	SOB OS OLHOS DE UMA CRIANÇA	EF06LP07, EF67LP05, EF67LP06, EF67LP07, EF67LP11, EF67LP12, EF67LP32, EF67LP36, EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP10, EF69LP12, EF69LP17, EF69LP18, EF69LP19, EF69LP45, EF69LP46	A resenha crítica

CONTEÚDOS

ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
Verbo: estrutura, tempos do subjuntivo e modo imperativo	Acentuação das paroxítonas	Produção: poema de amor	Controlar a impulsividade
Morfologia e sintaxe. Frase, oração e período. Sujeito e predicado	Emprego de x ou ch	Produção: tira	Persistir
Conjunções coordenativas e orações coordenadas	Grafia de palavras: mas ou mais	Produção: notícia para podcast	
Concordância nominal e concordância verbal	Emprego de s, z e x	Produção: resenha crítica para vlog	Aplicar conhecimentos prévios a novas situações

Arte

6º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

A R T E

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	ARTE E ESPAÇOS DE EXPRESSÃO	EF69AR01, EF69AR02, EF69AR04, EF69AR05, EF69AR06, EF69AR031
2	UMA LINGUAGEM, MUITOS ELEMENTOS	EF69AR24, EF69AR26, EF69AR27, EF69AR29
3	DANÇA: EXPRESSÃO E CULTURA	EF69AR10, EF69AR13, EF69AR14, EF69AR32, EF69AR34
4	MÚSICA: SOM E POESIA	EF69AR19, EF69AR20, EF69AR21, EF69AR32, EF69AR34

CONTEÚDOS	O ARTISTA E SUA OBRA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paredes e muros como espaços de expressão 2. Representações rupestres 3. A arte do Grafite 	<p>Banksy (grafite) Celso Gitahy (estêncil)</p>	<p>A Serra da Capivara</p>	<p>Arte que veio da rua</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O Teatro 2. As origens do Teatro 3. O teatro na Grécia Antiga 	<p>Luiz Felipe Botelho (dramaturgo)</p>	<p>Como eram os teatros gregos?</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A criação do movimento 2. A dança como ritual 3. O formato circular nas manifestações culturais brasileiras 			<p>Rainha Nzinga Mbandi</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O som 2. A linguagem musical 3. O instrumento vocal 4. Como nascem as canções 		<p>A Banda Música do Silêncio</p>	<p>Como as notas musicais foram descobertas e nomeadas?</p>

Filosofia

6º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

FILOSOFIA

1º BIMESTRE

INTRODUÇÃO

- ▶ Você e a Filosofia
- ▶ O pensar filosófico
- ▶ A atitude crítica
- ▶ A atividade reflexiva
- ▶ O cuidado com os argumentos
- ▶ História da Filosofia

UNIDADE	CAPÍTULO/TEMA
1 A natureza e os primeiros filósofos	1. Do mito ao pensamento racional <ul style="list-style-type: none">▶ Modos diversos de compreender a natureza▶ Explicação mítica sobre a natureza▶ O início da Filosofia: a explicação racional da natureza▶ A descoberta da natureza 2. Os filósofos pré-Socráticos <ul style="list-style-type: none">▶ Investigando a origem da natureza▶ As escolas pré-socráticas▶ Tales: o Universo é feito de água▶ Anaximandro: o infinito está na origem do mundo▶ Anaxímenes: o ar dá vida a tudo▶ Pitágoras: tudo é número

2º BIMESTRE

2 A permanência e a mudança das coisas	3. Heráclito e Parmênides <ul style="list-style-type: none">▶ A aparência e a essência das coisas▶ Heráclito e o eterno movimento▶ Os opostos caminham juntos▶ A razão humana e a razão universal▶ A arkhé é o fogo▶ A escola eleata▶ Parmênides e o eterno imutável▶ A investigação do ser▶ Zenão: a mudança é um engano dos sentidos 4. Os filósofos pluralistas <ul style="list-style-type: none">▶ Os filósofos pluralistas▶ Empédocles e as quatro raízes▶ Anaxágoras: tudo é mistura▶ Leucipo e Demócrito: as coisas são formadas por átomos
--	---

3º BIMESTRE

3
O ser humano
para os sofistas e
Sócrates

5. Os sofistas e a vida em sociedade

- ▶ A arte do convencimento
- ▶ Professores na arte de falar bem
- ▶ A retórica grega
- ▶ As reflexões sobre o ser humano
- ▶ Os valores não são os mesmos para todas as sociedades
- ▶ Os sofistas mais conhecidos

6. Sócrates e o aperfeiçoamento do ser humano

- ▶ O aperfeiçoamento do ser humano
- ▶ Sócrates e os sofistas
- ▶ O conhecimento e as virtudes
- ▶ A terrível pergunta de Sócrates
- ▶ A resposta dos sábios
- ▶ Diálogo e Filosofia Socrática
- ▶ O autoconhecimento
- ▶ A mudança de rumo da Filosofia
- ▶ A decisão é sua

4º BIMESTRE

4
Platão e Aristóteles:
explicando a
realidade

7. Platão e a realidade além da Física

- ▶ A investigação da verdadeira realidade
- ▶ A realidade além da realidade física
- ▶ A realidade visível e a realidade inteligível
- ▶ A descoberta do mundo inteligível

8. Aristóteles e as causas da realidade

- ▶ Organizando o saber
- ▶ A realidade pode ser conhecida de várias maneiras
- ▶ Os tipos de conhecimento
- ▶ As quatro causas
- ▶ A organização do conhecimento científico
- ▶ A Metafísica

Matemática básica e Raciocínio lógico

7º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

1º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA

► Orientações de estudo

4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos

RACIOCÍNIO LÓGICO

► Orientações de estudo

1. Raciocinar logicamente: o que é isso?
2. Raciocínio lógico-espacial
3. Matemática e raciocínio dedutivo

2º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA

4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Probabilidade e combinatória: uma íntima relação
2. Geração de números
3. Verdade e mentira

3º BIMESTRE**MATEMÁTICA BÁSICA**

4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Deduções envolvendo múltiplos e divisores
2. Figuras geométricas e suas medidas
3. Observar padrões é parte do pensamento lógico

4º BIMESTRE**MATEMÁTICA BÁSICA**

4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Do fim para o começo
2. A lógica dos diagramas de Euler
3. Miscelânea

Como saber se acertei?

Matemática

7º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	MÚLTIPLOS E DIVISORES	EF07MA01 e EF07MA34
2	NÚMEROS INTEIROS	EF07MA03 e EF07MA04
3	ÂNGULOS	EF07MA23
4	CÁLCULO ALGÉBRICO	EF07MA13, EF07MA14, EF07MA15 e EF07MA16
5	EQUAÇÕES E INEQUAÇÕES DO 1º GRAU	EF07MA18 e EF07MA35
6	GRANDEZAS E MEDIDAS	EF07MA29 e EF07MA30

TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Divisibilidade 2. Decomposição em fatores primos 3. Divisores de um número natural 3. Máximo divisor comum (MDC) 4. Mínimo múltiplo comum (MMC) 	ESTIMATIVA DA PROBABILIDADE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Números positivos e números negativos 2. Números inteiros 3. Módulo, ou valor absoluto, de um número inteiro 4. Adição com números inteiros 5. Subtração com números inteiros 6. Adição algébrica 7. Multiplicação com números inteiros 8. Divisão exata com números inteiros 9. Potenciação em que a base é um número inteiro 10. Raiz quadrada exata de um número inteiro 	CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS COM NÚMEROS INTEIROS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ângulos e suas medidas 2. Ângulos consecutivos e ângulos adjacentes 3. Ângulos complementares e ângulos suplementares 4. Bissetriz de um ângulo 5. Ângulos opostos pelo vértice 6. Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressões algébricas: situação que envolve uma expressão algébrica 2. Valor numérico de expressões algébricas 3. Calculando com letras 4. Sequências numéricas 	CÁLCULO DA MÉDIA ARITMÉTICA E DA MÉDIA ARITMÉTICA PONDERADA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Igualdade 2. Equação 3. Equações equivalentes 4. Equação do 1º grau com uma incógnita 5. Equações e resolução de problemas 6. Desigualdade 7. Inequação do 1º grau com uma incógnita 	MÉDIA ARITMÉTICA E AMPLITUDE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Unidades de medida 2. Unidades de medida de comprimento 3. Unidades de medida de tempo 4. Unidades de medida de massa 5. Unidades de medida de volume 6. Unidades de medida de capacidade 7. Investigando medidas 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PICTOGRAMAS

Matemática

7º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
7	NÚMEROS RACIONAIS	EF07MA06, EF07MA07, EF07MA08, EF07MA10, EF07MA11 e EF07MA12
8	POLÍGONO, CIRCUNFERÊNCIA E CÍRCULO	EF07MA22, EF07MA27, EF07MA33 e EF07MA37
9	TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS	EF07MA22, EF07MA24, EF07MA25, EF07MA26, EF07MA28 e EF07MA37
10	ÁREA DE QUADRILÁTEROS E DE TRIÂNGULOS	EF07MA31, EF07MA32 e EF07MA37
11	PROPORÇÕES E APLICAÇÕES	EF07MA02, EF07MA09, EF07MA17 e EF07MA36
12	TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS	EF07MA19, EF07MA20, EF07MA21 e EF07MA36

TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Números racionais 2. Adição e subtração com números racionais 3. Adição algébrica 4. Multiplicação com números racionais 5. Divisão com números racionais 6. Potenciação de números racionais 7. Raiz quadrada 8. Expressões numéricas 	CONSTRUÇÃO DE PICTOGRAMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Polígonos e seus elementos 2. Circunferência e círculo 	CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE SETORES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Triângulos 2. Construção de triângulos com régua e compasso 3. Condição de existência de um triângulo 4. Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo 5. Classificação dos triângulos 6. Relação de desigualdade entre lados e ângulos de um triângulo 7. Quadriláteros 8. Soma das medidas dos ângulos internos de um quadrilátero 9. Trapézios 10. Paralelogramos 11. Construção de quadriláteros com régua e compasso 	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS DE SETORES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Área 2. Área do retângulo 3. Figuras equidecomponíveis 4. Área do paralelogramo 5. Área do triângulo 	COMPARAÇÃO DE DADOS REPRESENTADOS EM GRÁFICOS DE BARRAS E DE SETORES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razão 2. Proporção 3. Grandezas e medidas 4. Grandezas diretamente proporcionais 5. Grandezas inversamente proporcionais 6. Regra de três simples 7. Regra de três composta 8. Porcentagem 9. Juros simples 	CONSTRUÇÃO DE TABELAS E GRÁFICOS USANDO PLANILHAS ELETRÔNICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Localização de pontos no plano 2. Transformações geométricas no plano 3. Reflexão 4. Translação 5. Rotação 6. As transformações nas artes 	PESQUISA AMOSTRAL E PESQUISA CENSITÁRIA

Ciências

7º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

C I Ê N C I A S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS
1	A VIDA NO PLANETA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconhecer as características comuns a todos os seres vivos. ▶ Compreender como era a Terra antes do surgimento da vida. ▶ Perceber que a célula é a unidade fundamental de todos os seres vivos. ▶ Identificar as principais estruturas das células. ▶ Diferenciar células procariontes de eucariontes. ▶ Compreender a teoria do surgimento da vida na Terra mais aceita atualmente. ▶ Discutir por que, na ciência, as teorias são construídas após observação de evidências. ▶ Compreender que a camada de rocha sólida que recobre a Terra está em contínuo movimento. ▶ Perceber que a diversidade de seres vivos tem variado muito durante a história da Terra.
2	EVOLUÇÃO BIOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer sobre o pensamento evolucionista, com ênfase nas ideias de Lamarck, Darwin e Wallace. ▶ Compreender os processos de seleção natural e artificial. ▶ Compreender a relação entre seleção natural e adaptação e identificar algumas adaptações dos seres vivos. ▶ Conhecer algumas evidências da evolução biológica. ▶ Conhecer a história evolutiva da linhagem humana.
3	A CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreender a importância da classificação dos seres vivos. ▶ Reconhecer os critérios utilizados para a classificação dos seres vivos. ▶ Identificar as categorias taxonômicas propostas por Lineu. ▶ Caracterizar os cinco reinos apresentados. ▶ Compreender por que os vírus não estão classificados em nenhum reino. ▶ Conhecer as características do reino dos moneras. ▶ Conhecer as características do reino dos protocistas. ▶ Conhecer as características do reino dos fungos. ▶ Identificar doenças emergentes e reemergentes. ▶ Discutir aspectos sociais que interferem nas condições de saúde da população humana.
4	O REINO DAS PLANTAS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconhecer características gerais das plantas. ▶ Reconhecer particularidades das células vegetais. ▶ Compreender o que são os tecidos das plantas e as funções por eles desempenhadas. ▶ Identificar os quatro grandes grupos do reino das plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. ▶ Conhecer a evolução das plantas e as principais características morfológicas associadas a esse processo. ▶ Identificar estruturas das angiospermas: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. ▶ Conhecer como ocorre o processo de nutrição das plantas e suas diferentes etapas: a absorção, a condução, a fotossíntese e a respiração. ▶ Compreender o ciclo reprodutivo dos diferentes grupos de plantas. ▶ Conhecer as estruturas e processos reprodutivos das angiospermas. ▶ Conhecer as partes e os tipos de frutos. ▶ Conhecer as partes das sementes e os processos de germinação e dispersão.

BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
EF07CI14, EF07CI15 e EF07CI16	<ol style="list-style-type: none"> 1. O que é um ser vivo? 2. Características das células 3. Os primeiros seres vivos 4. Teorias sobre a origem da vida 5. O planeta em transformação 6. O surgimento e a extinção de espécies 	Mapeando o fundo do oceano	A verdade está lá fora	Por que provavelmente nunca encontraremos vida em Marte
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleção natural 2. Adaptações 3. Seleção artificial 4. Evolução humana 	As paixões de Darwin	Raças humanas?	O rosto que vem da pré-história
EF07CI09 e EF07CI10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Por que classificar? 2. Os vírus 3. O reino dos moneras 4. O reino dos protocistas 5. O reino dos fungos 6. O ambiente, a saúde e os seres microscópicos 	O que é vida?	Lixo e saúde	Movimentos antivacina
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características das plantas 2. Classificação das plantas 3. Raiz e caule 4. Folha 5. Ciclos reprodutivos das plantas 6. Flor, fruto e semente 	A imagem do cientista	Mulheres na Ciência	Sistemas agroflorestais

Ciências

7º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

C I Ê N C I A S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS
5	O REINO DOS ANIMAIS	<ul style="list-style-type: none">▶ Conhecer as características gerais dos animais.▶ Identificar os diversos filos de animais invertebrados e suas principais características.▶ Conhecer algumas doenças causadas por platelmintos e nematódeos.▶ Compreender o processo de metamorfose dos insetos.▶ Conhecer as características gerais e a diversidade dos vertebrados. Identificar os diversos grupos de vertebrados e suas respectivas características.▶ Reconhecer e discutir as características que conferem capacidade de voo às aves.▶ Reconhecer e discutir as características de alguns grupos relacionadas à vida terrestre.
6	RELAÇÕES ECOLÓGICAS E ECOSSISTEMAS BRASILEIROS	<ul style="list-style-type: none">▶ Perceber que os organismos interagem entre si e estabelecem relações ecológicas.▶ Conhecer as principais relações ecológicas.▶ Verificar que os ecossistemas, apesar de sua complexidade, podem ser classificados segundo o meio de suporte predominante: terra, água ou ambos.▶ Possibilitar a integração entre conteúdos de Geografia e de Ciências da natureza.▶ Perceber como é rica e, por vezes, complexa a diversidade dos domínios morfoclimáticos brasileiros.▶ Conhecer, de forma simplificada, alguns domínios morfoclimáticos brasileiros, sua biodiversidade e características, bem como as principais ameaças a eles.
7	ATMOSFERA, CALOR E TEMPERATURA	<ul style="list-style-type: none">▶ Compreender a atmosfera como uma camada composta de uma mistura de gases, os quais influenciam processos e transformações tanto na hidrosfera como na litosfera.▶ Conhecer, discutir e conscientizar-se sobre algumas modificações atmosféricas provocadas pela interferência humana no ambiente.▶ Conhecer os instrumentos que permitem medir a temperatura dos corpos ou dos ambientes.▶ Avaliar as medidas de temperatura em diferentes escalas.▶ Compreender a diferença entre temperatura e calor.▶ Adquirir noções sobre o conceito de equilíbrio térmico por meio de modelos de partículas.▶ Compreender (por meio de exemplos e situações) e utilizar (em atividades) alguns conhecimentos relativos aos processos de propagação do calor.▶ Ampliar os conhecimentos sobre a relação entre volume e temperatura pelo estudo dos fenômenos de contração e dilatação dos materiais.
8	MÁQUINAS SIMPLES E MÁQUINAS TÉRMICAS	<ul style="list-style-type: none">▶ Reconhecer que as máquinas são ferramentas construídas para ajudar a realizar tarefas de maneira mais rápida e eficiente.▶ Compreender que é possível classificar as máquinas em dois grupos: as máquinas simples — compostas por uma única peça, que faz apenas um tipo de movimento (roda, alavanca e polia) — e as máquinas compostas — formadas por duas ou mais peças — ou a combinação de várias máquinas simples (alavancas, engrenagens e polias, componentes eletrônicos).▶ Conhecer dois tipos de máquinas térmicas que transformam a energia térmica em energia cinética: a máquina a vapor e o motor de combustão interna.▶ Reconhecer a importância do uso das máquinas ao longo do tempo e compreender os impactos sociais e ambientais causados pelo desenvolvimento tecnológico.

BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Os animais 2. Poríferos e cnidários 3. Platelmintos, nematelmintos e anelídeos 4. Moluscos, artrópodes e equinodermos 5. Peixes e anfíbios 6. Répteis 7. Aves e mamíferos 	O pulmão dos celacantos	Área de São Paulo e US\$ 25 mi por ano salvariam anfíbios da Mata Atlântica	Maior densidade de polinizadores aumenta produção agrícola
EF07CI07 e EF07CI08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relações ecológicas em ecossistemas 2. Domínios morfoclimáticos brasileiros 3. O domínio atlântico 4. O domínio amazônico 5. O domínio do cerrado 6. O domínio das caatingas 7. O domínio das pradarias 8. O domínio das araucárias 9. O Pantanal mato-grossense 10. Ecossistemas aquáticos 	A compreensão das paisagens	Quais as consequências do desastre de Mariana (MG)?	Fenômeno dos rios voadores
EF07CI02 EF07CI03 EF07CI04 EF07CI12 EF07CI13 EF07CI14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Os gases da atmosfera 2. Modificações na atmosfera 3. A medida da temperatura 4. Temperatura e calor 5. A propagação do calor 	Probabilidade e certeza	Carros levam 30% dos passageiros, mas respondem por 73% das emissões em São Paulo	O caos e a ordem
EF07CI01 EF07CI05 EF07CI06 EF07CI11	<ol style="list-style-type: none"> 1. O que são máquinas simples 2. Alavancas 3. Plano inclinado 4. Rodas, polias e engrenagens 5. Máquinas térmicas 6. O uso das máquinas ao longo do tempo 	Pesquisadora desenvolve flywheel para veículos elétricos	A queima de combustíveis polui o ar que respiramos	Uma moringa turbinada

Geografia

7º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	BRASIL: TERRITÓRIO E REGIONALIZAÇÃO	EF07GE02, EF07GE05, EF07GE11 e EF07GE12
2	BRASIL: POPULAÇÃO	EF07GE02, EF07GE03 e EF07GE04
3	BRASIL: INTEGRAÇÃO DO TERRITÓRIO	EF07GE06, EF07GE07 e EF07GE08
4	REGIÃO NORTE	EF07GE03, EF07GE07 e EF07GE11

TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Natureza do Brasil 2. Conservação da natureza 3. Formação do território brasileiro 4. Regionalização do território brasileiro 	Símbolos	Líder comunitária recebe prêmio na Alemanha	Fenômeno dos rios voadores
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos gerais da população brasileira 2. Desigualdades territoriais 3. Diversidade da população brasileira 4. Povos e comunidades tradicionais 	Mapas com círculos proporcionais	Inclusão digital na terceira idade	Sob o mesmo céu (a diversidade do povo brasileiro)
<ol style="list-style-type: none"> 1. O espaço urbano brasileiro 2. Indústria 3. O espaço rural brasileiro 4. Redes de transporte e de comunicação 	Mapas dinâmicos: fluxos	Agroindústria no sul do Espírito Santo	Cidades inteligentes: um conceito, uma realidade
<ol style="list-style-type: none"> 1. Natureza da região Norte 2. Organização do espaço 3. Sociedade e meio ambiente 4. Preservação ambiental 	Mapa do tempo atmosférico	Projeto Reca (Reflorestamento Econômico Consorciado e Adensado)	A matemática da floresta

Geografia

7º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
5	REGIÃO NORDESTE	EF07GE01, EF07GE03, EF07GE07, EF07GE08, EF07GE10 e EF07GE11
6	REGIÃO SUDESTE	EF07GE01, EF07GE03, EF07GE07, EF07GE08, EF07GE10 e EF07GE11
7	REGIÃO SUL	EF07GE03, EF07GE07, EF07GE10 e EF07GE11
8	REGIÃO CENTRO-OESTE	EF07GE03, EF07GE07, EF07GE09, EF07GE10 e EF07GE11

TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Natureza da região Nordeste 2. Organização do espaço 3. Zona da Mata e Agreste 4. Sertão e Meio-Norte 	Climograma	A multiplicação de feiras agroecológicas na região do Cariri	Da cantoria dos violeiros para os folhetos impressos (Cordel)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Natureza da região Sudeste 2. Organização do espaço 3. Urbanização 4. Atividades econômicas 	Cores e linhas no mapa	Influenciadores da vida real	Custo social das tragédias ambientais
<ol style="list-style-type: none"> 1. Natureza da região Sul 2. Organização do espaço 3. População e condições de vida 4. Atividades econômicas 	Mapas pictóricos	Danças folclóricas	Quilombos e revoltas escravas no Brasil
<ol style="list-style-type: none"> 1. Natureza da região Centro-Oeste 2. Organização do espaço 3. Atividades econômicas 4. Sociedade e meio ambiente 	Pictogramas na cartografia	Fogo do bem (uso do fogo pelos Xavantes)	Ãné si (relato de um Xavante)

História

7º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

HISTÓRIA

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	EMERGÊNCIA DO MUNDO MODERNO	EF07HI01, EF07HI03, EF07HI07 e EF07HI14
2	RENASCIMENTO E REFORMAS RELIGIOSAS	EF07HI04 e EF07HI05
3	AS VIAGENS MARÍTIMAS EUROPEIAS	EF07HI01, EF07HI02, EF07HI06, EF07HI07 e EF07HI13
4	A CONQUISTA E A COLONIZAÇÃO ESPANHOLA NA AMÉRICA	EF07HI03, EF07HI08, EF07HI09 e EF07HI10

TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	COMPREENDER UM TEXTO
<p>1. As crises do feudalismo: fome, epidemia e rebeliões</p> <p>2. O processo de centralização política na Europa</p> <p>3. Civilizações da América pré-colombiana</p> <p>4. Reinos e impérios na África Subsaariana</p>	<p>No infográfico: Juanita, a donzela do gelo</p>	<p>A tradição dos griots</p>		<p>O cerco de Lisboa</p>
<p>1. O humanismo: uma nova visão de mundo</p> <p>2. O Renascimento nas ciências e nas artes</p> <p>3. A Reforma Protestante: uma nova divisão na cristandade</p> <p>4. A Reforma Católica e seus impactos na Europa e no mundo</p>	<p>No infográfico: uma trajetória de expansões e divisões</p>	<p>Os cadernos de Leonardo</p>		<p>O que é que você vê? (diálogo fictício entre Galileu Galilei e seu aluno e amigo Andrea)</p>
<p>1. As motivações para a expansão marítima europeia</p> <p>2. As viagens marítimas portuguesas</p> <p>3. As viagens marítimas espanholas</p> <p>4. Outras viagens marítimas: franceses, ingleses e corsários</p>	<p>Na imagem: a certidão de nascimento da América</p>	<p>O desenvolvimento da cartografia em Portugal</p>	<p>A primeira viagem ao redor do mundo</p>	
<p>1. Saberes dos povos pré-colombianos</p> <p>2. Os espanhóis na América</p> <p>3. A colonização espanhola na América</p> <p>4. Trabalho e divisões sociais nas colônias espanholas</p>		<p>Cuahtémoc: história e memória</p>		<p>Os conquistadores (Pablo Neruda)</p>

História

7º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

HISTÓRIA

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
5	PORTUGUESES NA AMÉRICA: CONQUISTA E COLONIZAÇÃO	EF07HI08, EF07HI09, EF07HI10, EF07HI11 e EF07HI12
6	AS TERRAS DO ATLÂNTICO INTERLIGADAS PELA ESCRAVIDÃO	EF07HI02, EF07HI03, EF07HI13, EF07HI14, EF07HI15 e EF07HI16
7	CRISE NA EUROPA E REAÇÕES NA COLÔNIA	EF07HI07, EF07HI12, EF07HI13 e EF07HI17
8	A EXPANSÃO DA AMÉRICA PORTUGUESA	EF07HI10, EF07HI11 e EF07HI12

TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Os povos que os portugueses encontraram 2. A conquista e o início da colonização 3. Escravidão e resistência indígena 4. O nordeste açucareiro 	<p>No infográfico: a produção de açúcar no Brasil no século XVII</p>	<p>Terras Indígenas</p>	<p>Potiguara: alianças e resistência</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabalho escravo e trabalho servil 2. O tráfico transatlântico 3. A escravidão africana no Brasil 4. A escravidão no Caribe e nos Estados Unidos 	<p>Na imagem: capoeira: resistência e sociabilidade</p>	<p>Raízes da música pop contemporânea</p>		<p>Raízes da música pop contemporânea</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. A crise do século XVII na Europa 2. A crise e a dependência portuguesa 3. O aumento do controle português 4. Rebeliões na colônia 		<p>Terra de quilombo</p>		<p>Como ocorreu a Revolta do Maneta</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. A pecuária avança pelo interior da colônia 2. Conflitos e trocas culturais no sertão 3. A descoberta de ouro nas Minas Gerais 4. A sociedade mineira: divisão social, arte e fé 	<p>No infográfico: o reconhecimento dos povos indígenas do Brasil</p>	<p>Os bandeirantes: uma polêmica</p>	<p>Tropeiros: condutores de mercadorias e costumes</p>	

Português

7º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

P O R T U G U Ê S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	LEITURA
1	HISTÓRIAS QUE EXPLICAM O MUNDO	EF07LP03, EF07LP10, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP30, EF67LP33, EF67LP35, EF69LP12, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF69LP55 e EF69LP56	Mito e lenda
2	UM MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO	EF07LP10, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP30, EF67LP34, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF69LP55 e EF69LP56	Crônica
3	O ESPAÇO, A FRONTEIRA FINAL...	EF07LP08, EF07LP10, EF67LP20, EF67LP21, EF67LP22, EF67LP23, EF67LP24, EF67LP25, EF67LP26, EF67LP32, EF69LP42, EF69LP43, EF69LP55 e EF69LP56.	Texto de divulgação científica
4	ACESSIBILIDADE: DIREITO DE TODOS	EF07LP09, EF07LP10, EF07LP14, EF67LP15, EF67LP16; EF67LP17, EF67LP18, EF67LP19; EF67LP32, EF69LP20, EF69LP21; EF69LP22, EF69LP27, EF69LP28; EF69LP55 e EF69LP56	O artigo de opinião e a carta de reclamação

CONTEÚDOS

ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
Estrutura e formação das palavras, palavras primitivas, palavras derivadas, palavras compostas e afixos	A vírgula e seus usos	Produção: lenda – registro e reconto oral	Pensar e comunicar-se com clareza
Ortoépia e prosódia	Antônimos	Produção: crônica	Pensar com flexibilidade
Determinantes do substantivo	Acentuação nos hiatos	Produção: Texto de divulgação científica	Pensar de maneira interdependente
Advérbio	Acentuação dos ditongos abertos e acentos diferenciais	Produção: Carta de reclamação	Questionar e levantar problemas

Português

7º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

P O R T U G U Ê S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	LEITURA
5	IMAGENS NA POESIA	EF07LP04, EF07LP07, EF07LP10, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP31, EF67LP32, EF67LP38, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP48, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP54, EF69LP55 e EF69LP56.	Poema e poema visual
6	DILEMAS EM CENA	EF07LP04, EF07LP05, EF07LP07, EF07LP10, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP29, EF67LP32, EF69LP12, EF69LP44, EF69LP50, EF69LP51, EF69LP52, EF69LP54, EF69LP55 e EF69LP56.	Texto teatral
7	ÓDIO NAS REDES	EF07LP10, EF07LP11, EF67LP01, EF67LP03, EF67LP04, EF67LP08, EF67LP14, EF67LP32, EF69LP01, EF69LP03, EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP10, EF69LP11, EF69LP12, EF69LP16, EF69LP17, EF69LP39, EF69LP55 e EF69LP56.	Reportagem
8	SOCIEDADE E CONSUMO		Anúncio publicitário

CONTEÚDOS

ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
Figuras de linguagem Tipos de sujeito, oração sem sujeito, verbo de ligação e predicativo do sujeito	PLURAL DOS VERBOS TER, VIR, VER, CRER, LER, DAR	Produção: poema visual/ videopoema	Esforçar-se por exatidão e precisão
Tipos de predicado e transitividade verbal: verbo intransitivo e verbo transitivo	EMPREGO DE Ç/C E SS/S	Produção: texto teatral em um ato	Imaginar, criar e inovar
Emprego da vírgula e das conjunções no período composto por coordenação	EMPREGO DOS PORQUÊS	Produção: entrevista	Escutar os outros com atenção e empatia
Concordância nominal e concordância verbal	EMPREGO DE HÁ OU A	Produção: anúncio publicitário	Assumir riscos com responsabilidade

Arte

7º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

A R T E

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	DANÇA: CRIAÇÃO E INTERPRETAÇÃO	EF69AR09, EF69AR10, EF69AR11, EF69AR12, EF69AR13, EF69AR14, EF69AR32 e EF69AR34
2	O CORPO É UM INSTRUMENTO MUSICAL	EF69AR18, EF69AR19, EF69AR20, EF69AR21, EF69AR23 e EF69AR32
3	O CORPO COMO EXPRESSÃO	EF69AR24, EF69AR25, EF69AR26, EF69AR27, EF69AR28, EF69AR29, EF69AR30, EF69AR31, EF69AR32 e EF69AR34
4	REPRESENTAÇÕES VISUAIS DO CORPO HUMANO	EF69AR01, EF69AR02, EF69AR04, EF69AR05, EF69AR06, EF69AR07 e EF69AR31

CONTEÚDOS	O ARTISTA E SUA OBRA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dança e composição 2. Dançarino ou bailarino? 3. O intérprete na dança contemporânea 		Dançando para se curar	<p>Associação Fernanda Bianchini, em São Paulo, ensina cegos a dançar balé.</p> <p>A terceira margem do rio</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. A percussão corporal 2. A voz e o canto 3. A experiência do canto coletivo 	A regente Dorit Kolling	A improvisação musical	Invasão feminina na música sertaneja
<ol style="list-style-type: none"> 1. Corpo e gestualidade 2. A dramaturgia do corpo 3. A arte de fazer rir 	Deborah Moreira e George Mascarenhas (atores)	Os tipos sociais na comédia	A linguagem corporal Ator italiano interpreta mesmo personagem há 55 anos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obras que parecem ganhar vida 2. A representação do corpo humano na arte 3. Do realismo ao surrealismo 	Leonardo da Vinci	Em busca do inusitado	Como as notas musicais foram descobertas e nomeadas?

Filosofia

7º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

FILOSOFIA

1º BIMESTRE

INTRODUÇÃO

- ▶ O surgimento da Filosofia e os naturalistas
- ▶ Pitágoras e o número
- ▶ Heráclito e Parmênides
- ▶ Os pluralistas
- ▶ Período Socrático
- ▶ Platão
- ▶ A segunda navegação
- ▶ Aristóteles
- ▶ A decolagem

UNIDADE	CAPÍTULO/TEMA
1 As escolas helenísticas e a arte de viver bem	1. O viver bem para os cínicos e Epicuro <ul style="list-style-type: none">▶ Cinismo: vida simples é vida feliz▶ Diógenes e a liberdade▶ Epicuro: o prazer e a felicidade▶ Os prazeres▶ Os sentidos são os mensageiros da verdade 2. Os estoicos, os céticos e a vida virtuosa <ul style="list-style-type: none">▶ A tranquilidade diante do destino▶ A razão universal e o destino humano▶ A tranquilidade da alma e o desprezo pela emoção▶ O ceticismo: a dúvida e a investigação contínuas▶ A suspensão do juízo

2º BIMESTRE

2 A Patrística e Agostinho	3. A defesa da revelação divina <ul style="list-style-type: none">▶ A religiosidade humana▶ A relação da Filosofia com o místico e o religioso▶ A formação da Filosofia Cristã▶ Neoplatonismo▶ O início da Patrística e a Filosofia Cristã▶ A boa-nova: a vinda de Cristo▶ O surgimento da Patrística 4. Agostinho: Deus é verdadeiro <ul style="list-style-type: none">▶ A Filosofia e a defesa da mensagem de Cristo▶ Justino: da Filosofia Grega à Cristã▶ O combate à Filosofia Grega▶ Agostinho: o filosofar na fé▶ Deus é o bem e o amor▶ O que é o mal?▶ O homem e a iluminação divina▶ A fé e a razão na compreensão do divino
--------------------------------------	---

FILOSOFIA

3º BIMESTRE

<p>3 A escolástica e Tomás de Aquino</p>	<p>5. Escolástica: a Filosofia das escolas cristãs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A Filosofia Cristã na Escolástica ▶ As primeiras universidades ▶ Instrumento de compreensão da verdade ▶ As polêmicas da Escolástica <p>6. Alberto Magno e Tomás de Aquino</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A retomada de Aristóteles pelos escolásticos ▶ Resistência e aceitação da Filosofia Aristotélica ▶ Alberto Magno: razão e fé ▶ O conhecimento sensível e a experimentação ▶ Tomás de Aquino: provas da existência de Deus ▶ Deus: o imutável que move ▶ As verdades da fé e as verdades da razão ▶ O bem e o caminho para Deus
--	--

4º BIMESTRE

<p>4 Entre dois mundos</p>	<p>7. A mudança de mentalidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ As mudanças no Renascimento ▶ O desenvolvimento do humanismo ▶ O primeiro humanista ▶ A retomada da Filosofia antiga ▶ Montaigne e a condição humana ▶ Maquiavel e a autonomia da política <p>8. A Revolução Científica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Olhando para as estrelas ▶ Leonardo da Vinci: a caminho da ciência moderna ▶ Do geocentrismo ao heliocentrismo ▶ As descobertas de Galileu ▶ Newton e o Universo
--	--

Matemática básica e Raciocínio lógico

8º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

1º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA

► Orientações de estudo

4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos

RACIOCÍNIO LÓGICO

► Orientações de estudo

1. Raciocinar logicamente: o que é isso?
2. Raciocínio combinatório
3. Raciocínio lógico espacial

2º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA

4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Padrões em problemas
2. Linguagem matemática e linguagem do dia a dia
3. Princípio da casa de pombos

3º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA

4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Clássicos da Aritmética
2. Problemas geométricos: deduções e sacadas
3. Miscelânea

4º BIMESTRE

MATEMÁTICA BÁSICA

4 Grupos de noções e procedimentos que serão revistos

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Problemas aritméticos
2. Problemas geométricos métricos
3. Miscelânea

Como saber se acertei?

Matemática

8º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	MÚLTIPLOS E DIVISORES	EF01MA06, EF01MA10, EF01MA08 e EF01MA14
2	RETAS E ÂNGULOS	EF08MA15 e EF08MA17
3	CONGRUÊNCIA DE TRIÂNGULOS	
4	CÁLCULO ALGÉBRICO	EF08MA04 e EF08MA06
5	QUADRILÁTEROS	EF08MA14
6	POLÍGONOS	EF08MA10, EF08MA15, EF08MA16 e EF08MA23

TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recordando alguns conjuntos numéricos 2. A reta numérica 3. Conjunto dos números reais 4. Potência com expoente inteiro 5. Propriedades da potenciação para potências com expoentes inteiros 6. Raiz quadrada 7. Outras raízes 8. Potência com expoente fracionário 	<p>Construção de gráficos de linha</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recordando alguns conceitos 2. Mediatriz e ponto médio de um segmento 3. Traçando retas perpendiculares e retas paralelas com régua e compasso 4. Bissetriz 	<p>Leitura e interpretação de gráficos de linha</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Triângulos 2. Ângulos nos triângulos 3. Pontos notáveis de um triângulo 4. Congruência 5. Triângulos isósceles e equilátero 6. Justificativa de algumas construções com régua e compasso 	<p>Leitura e interpretação de gráficos</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressões algébricas 2. Monômio 3. Operações com monômios 4. Polinômio 5. Adição algébrica de polinômios 6. Multiplicação de polinômios 7. Divisão de polinômios 	<p>Gráficos e porcentagem</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos de um quadrilátero 2. Quadriláteros notáveis 3. Propriedades dos paralelogramos 4. Propriedades dos trapézios 	<p>Leitura e interpretação de informações que se complementam</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Polígonos e seus elementos 2. Número de diagonais de um polígono 3. Ângulos de um polígono convexo 4. Polígono regular 	<p>Comparação de dados representados em diferentes tipos de gráfico</p>

Matemática

8º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
7	FRAÇÕES ALGÉBRICAS	
8	EQUAÇÕES E SISTEMAS DE EQUAÇÕES	EF08MA07, EF08MA08, EF08MA09 e EF08MA25
9	ÁREA E VOLUME	EF08MA19, EF08MA20, EF08MA21 e EF08MA24
10	PROBLEMAS DE CONTAGEM	EF08MA03, EF08MA22
11	PROPORCIONALIDADE ENTRE GRANDEZAS	EF08MA12, EF08MA13 e EF08MA24
12	TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS	EF08MA18, EF08MA26 e EF08MA27

TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Frações algébricas 2. Adição e subtração com frações algébricas 3. Multiplicação e divisão com frações algébricas 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Equação fracionária com uma incógnita 2. Equação literal do 1º grau 3. Equação do 1º grau com duas incógnitas 4. Sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas 5. Introdução às equações do 2º grau 	Média aritmética, moda, mediana e amplitude
<ol style="list-style-type: none"> 1. Superfícies 2. Cálculo de área de figuras planas 3. Cálculo aproximado de áreas 4. Área de regiões circulares 5. Volume e capacidade 	Determinação da frequência absoluta e da frequência relativa de uma amostra de população
<ol style="list-style-type: none"> 1. Princípio multiplicativo ou princípio fundamental da contagem 2. Problemas que envolvem o princípio fundamental da contagem 	Aplicação do princípio fundamental da contagem em cálculos de probabilidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais 2. Situações em que não há proporcionalidade 3. Representação no plano cartesiano da relação entre grandezas 	Distribuição de frequências em classes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexão em relação a uma reta 2. Reflexão em relação a um ponto 3. Translação 4. Rotação 	Pesquisas estatísticas

Ciências

8º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

C I Ê N C I A S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS
1	NUTRIÇÃO E SISTEMAS DIGESTÓRIO, RESPIRATÓRIO E URINÁRIO	<ul style="list-style-type: none">▶ Compreender que o corpo humano pode ser estudado a partir de diferentes níveis de organização.▶ Identificar as partes do sistema digestório.▶ Conhecer as etapas da digestão.▶ Compreender o funcionamento da respiração humana.▶ Conhecer o sistema respiratório e identificar suas partes.▶ Identificar os movimentos respiratórios.▶ Conhecer o processo respiratório no âmbito celular.▶ Conhecer o sistema urinário e identificar suas partes.▶ Compreender o processo de formação da urina.
2	SISTEMAS CARDIOVASCULAR, LINFÁTICO E IMUNITÁRIO	<ul style="list-style-type: none">▶ Conhecer o sistema cardiovascular.▶ Conhecer a composição e o percurso do sangue no corpo humano.▶ Identificar o coração e suas cavidades, bem como a função desse órgão.▶ Reconhecer o sistema linfático e identificar sua função.▶ Conhecer o sistema imunitário e identificar seus componentes.▶ Identificar algumas falhas do sistema imunitário.▶ Conhecer algumas doenças do sistema cardiovascular e do sistema linfático, bem como as medidas preventivas.
3	SISTEMAS ESQUELÉTICO, MUSCULAR, NERVOSO E ENDÓCRINO	<ul style="list-style-type: none">▶ Conhecer a função e identificar as partes dos sistemas esquelético e muscular.▶ Perceber como se dá o movimento das partes do corpo.▶ Conhecer a organização do sistema nervoso e identificar as diversas partes, bem como a função de cada uma delas.▶ Reconhecer o neurônio como unidade estrutural e funcional do sistema nervoso, bem como a coordenação nervosa.▶ Investigar e perceber a diferença entre ações voluntárias e ações involuntárias.▶ Conhecer as principais glândulas do sistema endócrino.▶ Conhecer alguns distúrbios que podem afetar os sistemas nervoso e endócrino, bem como a prevenção e o tratamento de tais distúrbios.
4	REPRODUÇÃO E ADOLESCÊNCIA	<ul style="list-style-type: none">▶ Conhecer diferentes tipos de reprodução.▶ Identificar as mudanças que ocorrem no corpo humano desde o nascimento.▶ Perceber as mudanças físicas e comportamentais típicas da adolescência.▶ Conhecer o sistema genital masculino e identificar suas partes.▶ Conhecer o sistema genital feminino e identificar suas partes.▶ Conhecer os métodos anticoncepcionais.▶ Conhecer as principais infecções sexualmente transmissíveis, o contágio e os sintomas.▶ Reconhecer o ciclo menstrual e a importância de cada fase.▶ Conhecer o processo de fecundação humana.▶ Conhecer as etapas de gestação e o desenvolvimento do feto, bem como os cuidados durante a gravidez.

BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. O corpo humano 2. O sistema digestório 3. As etapas da digestão 4. O sistema respiratório 5. O sistema urinário 	Evolução do estudo do corpo humano	Escolhas alimentares	Doação de órgãos no Brasil
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema cardiovascular 2. O sangue e seus componentes 3. O coração 4. A circulação do sangue 5. O sistema linfático 6. O sistema imunitário 7. A saúde dos sistemas cardiovascular e linfático 	O coração artificial que bate mais forte	Pais deixam de vacinar seus filhos	Cientistas americanos descobrem existência de tecido imunológico no cérebro
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema esquelético 2. Sistema muscular 3. Lesões nas estruturas locomotoras 4. Sistema nervoso 5. Sistema endócrino 6. Saúde dos sistemas nervoso e endócrino 	Próteses	Doping esportivo	Depressão
EF08CI07, EF08CI08, EF08CI09, EF08CI10, EF08CI11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reprodução 2. Crescimento e mudanças no corpo humano 3. O sistema genital masculino 4. O sistema genital feminino 5. Os métodos anticoncepcionais 6. Infecções sexualmente transmissíveis (IST) 7. O ciclo menstrual e a fecundação 8. A gestação e o parto 	Mulheres já produzem metade da ciência do Brasil, diz levantamento	Sexualidade humana	A juventude e as redes sociais

Ciências

8º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

C I Ê N C I A S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	OBJETIVOS
5	INTRODUÇÃO À GENÉTICA	<ul style="list-style-type: none">▶ Conhecer as estruturas do núcleo eucarionte.▶ Perceber que o DNA e o RNA são materiais hereditários dos seres vivos.▶ Reconhecer os cromossomos, o cariótipo e as alterações cromossômicas.▶ Conhecer a genômica e o interesse sobre o genoma dos organismos.▶ Conhecer algumas síndromes causadas por alterações cromossômicas.▶ Conhecer os processos de divisão celular.
6	FORÇA E MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">▶ Conhecer os conceitos básicos como movimento e repouso.▶ Compreender que a condição de movimento ou de repouso de um corpo depende da adoção de um referencial.▶ Verificar que a velocidade é uma grandeza que expressa a rapidez com a qual um corpo muda de posição.▶ Ter noções sobre o conceito de aceleração de um corpo.▶ Perceber que as forças podem agir diretamente ou a distância, e que são responsáveis por deformar ou alterar o estado de movimento dos corpos.▶ Compreender o conceito de força gravitacional, força peso e força normal.
7	ENERGIA	<ul style="list-style-type: none">▶ Conhecer as diferentes formas de energia.▶ Compreender o conceito de trabalho realizado por uma força ao deslocar e/ou deformar um corpo.▶ Compreender que a conservação da energia independe de suas transformações.▶ Conhecer as diversas formas de produção de energia elétrica.▶ Conhecer como são formados os circuitos elétricos e como funcionam.
8	SOL, TERRA E LUA	<ul style="list-style-type: none">▶ Compreender que a Terra está em movimento no espaço e gira em torno do Sol e do seu próprio eixo.▶ Estabelecer conexões entre a existência das estações do ano e o movimento de translação e a inclinação do eixo terrestre.▶ Explicar as fases da Lua.▶ Perceber que a energia solar está relacionada a movimentos do ar e à complexidade dos fenômenos atmosféricos.▶ Conhecer, discutir e conscientizar-se sobre algumas modificações atmosféricas provocadas pela interferência humana no ambiente.

BNCC	TEMAS	PENSAR CIÊNCIA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. O núcleo celular 2. O material genético 3. Os cromossomos 4. Alterações cromossômicas 5. A divisão celular 	<p>Ética e tratamentos experimentais em humanos</p>	<p>Família fez fertilização in vitro para que filha pudesse salvar a irmã</p>	<p>Erros na divisão do dna de células normais originam câncer, aponta estudo</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Movimento ou repouso? 2. Velocidade 3. Cada vez mais rápido 4. Mover, parar, deformar 5. Força gravitacional, força peso e força normal 	<p>O debate sobre a velocidade máxima nas vias urbanas em todo o mundo</p>	<p>Uso do freio ABS</p>	<p>O universo das corridas</p>
<p>EF08CI01, EF08CI02, EF08CI03, EF08CI04, EF08CI05, EF08CI06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formas e fontes de energia 2. Transformações de energia 3. Geração de energia elétrica 4. Trabalho e potência 5. Circuitos elétricos 	<p>Hawking e a divulgação científica</p>	<p>Selo Procel</p>	<p>Energia renovável</p>
<p>EF08CI12, EF08CI15, EF08CI13, EF08CI16, EF08CI14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rotação e translação da terra 2. A lua 3. Clima e tempo 4. Fenômenos climáticos e ação humana 	<p>O geocentrismo</p>	<p>O lixo em excesso</p>	<p>Um mundo com menos carbono e redução de gases de efeito estufa</p>

Geografia

8º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS
1	POPULAÇÃO	EF08GE01, EF08GE02, EF08GE03, EF08GE05	<ol style="list-style-type: none">1. Distribuição da população no mundo2. Migrações3. Aspectos demográficos4. Organização política
2	O MUNDO HOJE	EF08GE07, EF08GE08, EF08GE09, EF08GE13, EF08GE14	<ol style="list-style-type: none">1. Sistemas econômicos2. Da Guerra Fria ao século XXI3. Regionalização do mundo atual4. Produção e comércio mundiais
3	O CONTINENTE AMERICANO	EF08GE13, EF08GE15, EF08GE19, EF08GE20, EF08GE22, EF08GE23, EF08GE24	<ol style="list-style-type: none">1. Regionalização da América2. Aspectos naturais3. População4. Economia
4	ESTADOS UNIDOS E CANADÁ	EF08GE07, EF08GE08, EF08GE12, EF08GE19, EF08GE20	<ol style="list-style-type: none">1. Estados Unidos: economia2. Estados Unidos: população3. Estados Unidos: presença mundial4. Canadá

	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
	Mapas anamórficos	Discurso da Malala Yousafzai (17 anos, Prêmio Nobel da Paz)	Declaração Universal dos Direitos Humanos
	Mapas de fluxos com setas proporcionais	Aula de computação sem computador	O país da África que se tornou um 'cemitério de eletrônicos'
	Pirâmides etárias	Escola Comum	Carta da Organização dos Estados Americanos
	Mapas quantitativos e o método coroplético	Mapas quantitativos e o método coroplético	A polêmica das fake news

Geografia

8º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	TEMAS
5	MÉXICO E AMÉRICA CENTRAL	EF08GE04, EF08GE16, EF08GE20, EF08GE24	<ol style="list-style-type: none">1. México: população2. México: economia3. América Central continental4. América Central insular
6	AMÉRICA DO SUL	EF08GE10, EF08GE11, EF08GE12, EF08GE16, EF08GE17, EF08GE20, EF08GE21, EF08GE22	<ol style="list-style-type: none">1. Aspectos gerais2. Aproveitamento dos recursos naturais3. Integração dos países4. Brasil: importância regional
7	O CONTINENTE AFRICANO	EF08GE08, EF08GE20, EF08GE18, EF08GE19	<ol style="list-style-type: none">1. Aspectos naturais2. O imperialismo e as fronteiras da África3. Regionalização da África4. População e condições de vida
8	ÁFRICA: DESENVOLVIMENTO REGIONAL	EF08GE06, EF08GE13, EF08GE20	<ol style="list-style-type: none">1. Atividades econômicas2. Espaço rural e espaço urbano3. Questões atuais4. Integração regional e mundial

	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
	Mapas qualitativos	Projeto "Comelivros"	Mudanças climáticas e o Mar do Caribe
	Mapas ordenados	Duas mulheres refugiadas e uma mesma luta	O que é ser um latino-americano?
	Mapa histórico	Movimento do Cinturão Verde	Neve no deserto africano
	Mapas quantitativos: pontos de contagem	Fonio contra a fome (cereal indígena altamente nutritivo)	Tecnologia digital e educação no continente africano

História

8º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

HISTÓRIA

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	O ANTIGO REGIME EM CRISE NA EUROPA	EF08HI01, EF08HI02
2	A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL NA INGLATERRA	EF08HI02, EF08HI03
3	A REVOLUÇÃO FRANCESA E SEUS IMPACTOS NA EUROPA E NA AMÉRICA	EF08HI04, EF08HI10, EF08HI11
4	A INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS E DAS COLÔNIAS ESPANHOLAS	EF08HI07, EF08HI08, EF08HI09, EF08HI11, EF08HI13, EF08HI14, EF08HI19, EF08HI27

TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	COMPREENDER UM TEXTO
<p>1. O século das luzes: o Iluminismo</p> <p>2. Os valores Iluministas no mundo contemporâneo</p> <p>3. As revoluções inglesas do século XVII</p> <p>4. A Inglaterra na liderança da economia europeia</p>	<p>A ideia de revolução</p>			<p>Diggers, os escavadores de terras comunais</p>
<p>1. Do artesanato à manufatura moderna</p> <p>2. A Revolução Industrial</p> <p>3. Os trabalhadores na sociedade industrial</p> <p>4. Desdobramentos culturais, econômicos e ambientais da industrialização</p>	<p>No infográfico: as máquinas na Revolução Industrial</p> <p>No infográfico: a locomotiva a vapor</p>	<p>Uma revolução nos transportes</p>	<p>Mulheres e crianças no mundo do trabalho</p>	
<p>1. A França do antigo regime</p> <p>2. Dez anos de revolução: da queda da Bastilha ao 18 Brumário</p> <p>3. A França transformada pela revolução</p> <p>4. A era Napoleônica e a independência do Haiti</p>	<p>Na imagem: a arte da revolução</p>	<p>Redes de comunicação na França revolucionária</p>		<p>As mulheres-soldados</p>
<p>1. As ideias iluministas cruzam o Atlântico</p> <p>2. As treze colônias rompem com a metrópole</p> <p>3. As independências na América Espanhola</p> <p>4. México, indígenas e africanos na América independente</p>	<p>Na imagem: construindo a imagem da nação</p>	<p>A constituição dos Estados Unidos</p>		<p>O sentido da deportação</p>

História

8º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

H I S T Ó R I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
5	O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	EF08HI05, EF08HI06, EF08HI07, EF08HI11, EF08HI12, EF08HI14, EF08HI15, EF08HI21, EF08HI22
6	O BRASIL DO SEGUNDO REINADO	EF08HI15, EF08HI16, EF08HI17, EF08HI18, EF08HI19, EF08HI20, EF08HI21
7	REVOLUÇÕES, NACIONALISMO E TEORIAS NA EUROPA DO SÉCULO XIX	EF08HI03, EF08HI04, EF08HI22, EF08HI23, EF08HI27
8	O IMPERIALISMO NO SÉCULO XIX	EF08HI03, EF08HI23, EF08HI24, EF08HI25, EF08HI26, EF08HI27

TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. O Brasil e a crise do antigo sistema colonial 2. A vinda da família real para o Brasil 3. A independência do Brasil 4. O primeiro reinado 	<p>Na imagem: o Grito do Ipiranga</p>	<p>Bahia: mulheres na luta pela independência</p>	<p>A construção do Brasil e dos brasileiros</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. As regências e as rebeliões contra o poder central 2. D. Pedro II no trono do Brasil 3. A expansão cafeeira no Brasil 4. Indígenas, escravizados e imigrantes 	<p>No infográfico: carregando a história nas costas</p>	<p>Luiz Gama</p>		<p>O fim do povo oti</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agitações políticas e sociais na Europa do século XIX 2. As unificações da Itália e da Alemanha 3. A expansão industrial na Europa e as novas teorias científicas 4. O socialismo, o anarquismo e a comuna de Paris 	<p>Na imagem: o indivíduo contempla o infinito</p>	<p>O falanstério de Charles Fourier: Uma utopia do século XIX?</p>		<p>Nacionalismos que envenenaram a Europa</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. A segunda Revolução Industrial 2. A expansão imperialista na África 3. A expansão imperialista na Ásia 4. Os Estados Unidos no século XIX 		<p>Charlottesville: disputas em torno de um símbolo</p>	<p>A marcha para o oeste e contra os indígenas</p>	

Português

8º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

P O R T U G U Ê S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	PARA SEMPRE NA MEMÓRIA	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, F69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF08LP04, F08LP05, EF08LP15, F89LP32, EF89LP33, EF89LP35
2	NUM FUTURO NÃO TÃO DISTANTE...	EF08LP04, EF08LP06, EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP35
3	QUANDO UM INFOGRÁFICO É A MELHOR SOLUÇÃO	EF69LP12, EF69LP29, EF69LP30, EF69LP32, EF69LP33, EF69LP34, EF69LP35, EF69LP36, EF69LP39, EF08LP04, EF89LP24, EF89LP25, EF89LP26, EF89LP29, EF89LP30, EF89LP31.
4	IGUAIS PERANTE A LEI	EF69LP03, EF69LP20, EF69LP22, EF69LP23, EF69LP24, EF69LP25, EF69LP26, EF08LP04, EF08LP09, EF08LP10, EF89LP02, EF89LP17, EF89LP18, EF89LP20, EF89LP21, EF89LP2

CONTEÚDOS

LEITURA	ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
A narrativa de memória	Emprego do hífen	Produção: narrativa de memória	Competição ou cooperação
Conto de ficção científica	Revisão: sujeito, predicado (Nominal e verbal), predicativo do sujeito, objetos direto e indireto	Produção: fanfic	Perdendo o foco
Infográficos	Predicado verbo-nominal e predicativo do objeto	Produção: infográfico	Filme extraordinário
Notícia	Adjunto adnominal e adjunto adverbial	Produção: ideia legislativa	Vida em sociedade

Português

8º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

P O R T U G U Ê S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
5	NO RUMO DA POESIA	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP48, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF08LP04, EF08LP07, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP36, EF89LP37.
6	HISTÓRIAS DE CORAGEM	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP35, EF08LP04, EF08LP08.
7	ELAS TÊM PODER	EF69LP01, EF69LP03, EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP13, EF69LP16, EF69LP17, EF69LP18, EF69LP39, EF08LP01, EF08LP02, EF08LP03, EF08LP04, EF08LP11, EF08LP13, EF08LP14, EF89LP01, EF89LP02, EF89LP03, EF89LP04, EF89LP05, EF89LP06, EF89LP07, EF89LP08, EF89LP09, EF89LP10, EF89LP13, EF89LP14, EF89LP16.
8	PONTOS DE VISTA	EF08LP04, EF08LP12, EF08LP16, EF69LP07, EF69LP11, EF69LP12, EF69LP13, EF69LP14, EF69LP15, EF69LP19, EF89LP12, EF89LP15.

CONTEÚDOS

LEITURA	ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
Prosa poética	Figuras de linguagem. Regência verbal e regência nominal	Produção: paródia de Poema	Ler faz bem
Relato autobiográfico	Vozes verbais	Produção: autobiografia	Empatia
Reportagem; artigo de opinião	Orações coordenadas		
Debate	Período composto por subordinação e orações subordinadas substantivas		

Arte

8º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

A R T E

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	UM OLHAR SOBRE O BRASIL	EF69AR01, EF69AR02, EF69AR03, EF69AR04, EF69AR05, EF69AR06
2	TEATRO E SOCIEDADE	EF69AR16, EF69AR18, EF69AR19, EF69AR20, EF69AR21, EF69AR23, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR34
3	MÚSICA E SOCIEDADE	EF69AR16, EF69AR18, EF69AR19, EF69AR20, EF69AR21, EF69AR23, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR34
4	DANÇA: MUDANÇAS E RUPTURAS	EF69AR09, EF69AR11, EF69AR12, EF69AR13, EF69AR14, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR33

CONTEÚDOS	O ARTISTA E SUA OBRA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arte no Morro da Providência 2. Artistas viajantes 3. Arte e História 4. O Modernismo brasileiro 		<p>Você conhece mesmo a cultura de seu país?</p>	<p>Lambe-lambe Por que tiramos e postamos tantos selfies? Os esplendores da imortalidade Tarsila do Amaral ganha exposição no MoMA</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma dramaturgia moralizante 2. O Teatro como retrato de uma época 3. O Teatro como ato político 	<p>Ariano Suassuna Parlapatões, Patifes e Paspalhões Augusto Boal</p>	<p>Cenas alegóricas</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A Música e os temas nacionais 2. A brasilidade de Heitor Villa-Lobos 3. Uma exaltação ao Brasil 4. Uma "ópera" popular 	<p>Flávio Venturini</p>	<p>Os problemas dos outros</p>	<p>O ciclo das Bachianas brasileiras</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Um convite à reflexão 2. A Dança a partir do século XX 3. Dança e ruptura 4. A Dança como manifesto 	<p>Laura Virginia Grupo Grial de Dança</p>	<p>Dançar o que não se pode dizer</p>	<p>Ballet Stagium leva Kuarup de volta ao Teatro Municipal 40 anos depois da estreia</p>

Filosofia

8º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

FILOSOFIA

1º BIMESTRE

INTRODUÇÃO

- ▶ O caminho filosófico
- ▶ Cena 1: o espanto ou a admiração
- ▶ Cena 2: o movimento e a imutabilidade das coisas
- ▶ Cena 3: investigando o ser humano
- ▶ Cena 4: saindo da caverna
- ▶ Cena 5: a Ciência e a Metafísica
- ▶ Cena 6: a busca da tranquilidade
- ▶ Cena 7: o encontro entre razão e fé
- ▶ Cena 8: a passagem para o pensamento moderno

UNIDADE	CAPÍTULO/TEMA
1 Razão e conhecimento	<p>1. A razão é a fonte do conhecimento verdadeiro</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A elegante Matemática ▶ Os símbolos Matemáticos ▶ Descartes: a busca por um conhecimento seguro ▶ A dúvida como método de investigação ▶ "Penso, logo existo" ▶ As regras do conhecimento seguro ▶ A visão dualista de Descartes ▶ A leitura do mundo pela Matemática <p>2. O racionalismo de Espinosa e Leibniz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Espinosa: a única substância que existe é Deus ▶ Tudo é manifestação do divino ▶ A ordem geométrica ▶ Racionalismo radical ▶ Leibniz e a harmonia preestabelecida ▶ O contingente em Leibniz ▶ O ser humano é relativamente livre

2º BIMESTRE

2 O conhecimento se inicia pelos sentidos	<p>3. O conhecimento e a política em Hobbes e Locke</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ O empirismo ▶ O conhecimento em Hobbes ▶ Os sentidos são a origem do conhecimento ▶ O controle da natureza ▶ O conhecimento em Locke ▶ Dois tipos de experiência: a sensação e a reflexão ▶ O funcionamento da mente ▶ A política em Hobbes e Locke ▶ Hobbes e a necessidade do Estado ▶ Locke e a importância do Poder Legislativo <p>4. O empirismo de Berkeley e Hume</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ O empirismo imaterialista de Berkeley ▶ Não existe matéria que não dependa da mente ▶ A substância material é uma suposição ▶ Hume: o filósofo da natureza humana ▶ Experiência e observação ▶ As percepções da mente ▶ Até onde o conhecimento pode ir?
--	--

FILOSOFIA

3º BIMESTRE

3
O Iluminismo e
o pensamento
moderno

5. A luz da razão

- ▶ A razão no Iluminismo
- ▶ Iluminismo: o exercício autônomo e soberano da razão
- ▶ Autonomia da razão
- ▶ Igualdade e liberdade na busca por autonomia
- ▶ O Iluminismo e a burguesia
- ▶ A Enciclopédia iluminista
- ▶ Enciclopédia, ou Dicionário razoado das ciências, das artes e dos ofícios
- ▶ O papel central da Educação

6. O espírito iluminista: Voltaire, Montesquieu e Rousseau

- ▶ A visão de Montesquieu sobre a História e a sociedade
- ▶ A razão da História
- ▶ A separação dos poderes
- ▶ Voltaire; o grande representante do Iluminismo
- ▶ A História para Voltaire
- ▶ Rousseau: a defesa de uma sociedade livre
- ▶ A sociedade corrompe a natureza humana
- ▶ Educar de acordo com as tendências naturais
- ▶ O Contrato Social: um pacto de liberdade entre iguais

4º BIMESTRE

4
Auge e crise da
Filosofia Moderna

7. Kant e a crítica da razão

- ▶ Nós e as coisas
- ▶ Nós e a realidade
- ▶ Kant: a mente ordena os fenômenos
- ▶ A sensibilidade e o entendimento
- ▶ A revolução copernicana de Kant

8. Hegel e o idealismo alemão

- ▶ O romantismo e o sentimento de infinito
- ▶ O finito e o infinito
- ▶ O idealismo alemão
- ▶ Kant e o caminho aberto para o idealismo
- ▶ A constituição do idealismo
- ▶ O idealismo dialético de Hegel
- ▶ O Espírito e o desenvolvimento racional da realidade
- ▶ Sujeito e objeto: a expressão do Espírito
- ▶ A atividade do Espírito e a História
- ▶ Dialética hegeliana
- ▶ O papel da Filosofia

Matemática

9º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	NÚMEROS REAIS	EF09MA01 e EF09MA02
2	POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO	EF09MA03, EF09MA04, EF09MA05 e EF09MA18
3	CIRCUNFERÊNCIA	EF09MA11 e EF09MA15
4	PRODUTOS NOTÁVEIS E FATORAÇÃO	EF09MA09
5	EQUAÇÃO DO 2º GRAU	EF09MA09, EF09MA22 e EF09MA23
6	SEMELHANÇA	EF09MA10, EF09MA12 e EF09MA14

TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	COMPREENDER UM TEXTO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Números naturais, números inteiros e números racionais 2. Números irracionais 3. Números reais 	<p>Construção de pictogramas</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recordando potências 2. Raiz enésima de um número real 3. Operações com radicais 4. Racionalização de denominadores 5. Potência com expoente fracionário 6. Recordando porcentagem 	<p>Leitura e interpretação de pictogramas</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Circunferência e círculo 2. Posições relativas 3. Ângulos na circunferência 	<p>Construção de histogramas</p>	<p>Distâncias astronômicas</p>	<p>Por que eu tenho de fazer isso?</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Produtos notáveis 2. Fatoração de expressões algébricas 	<p>Leitura e interpretação de histogramas</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Equação do 2º grau com uma incógnita 2. Resolução de uma equação do 2º grau incompleta 3. Resolução de uma equação do 2º grau completa 4. Fórmula de resolução de equação do 2º grau 5. Análise das raízes de uma equação do 2º grau 6. Resolvendo problemas que envolvem equações do 2º grau 7. Equações redutíveis a uma equação do 2º grau 8. Sistemas de equações do 2º grau 	<p>Gráficos e média aritmética</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ângulos 2. Razão e proporção entre segmentos 3. Figuras semelhantes 4. Polígonos semelhantes 5. Triângulos semelhantes 6. Teorema de Tales 	<p>Média aritmética, mediana, moda e amplitude</p>		

Matemática

9º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

M A T E M Á T I C A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
7	RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO	EF09MA13, EF09MA14 e EF09MA16
8	FUNÇÕES	EF09MA06 e EF09MA21
9	FUNÇÃO AFIM	EF09MA07 e EF09MA08
10	RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO	
11	FUNÇÃO QUADRÁTICA	EF09MA20
12	FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS E VOLUMES	EF09MA17, EF09MA19, EF09MA23

TEMAS	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	COMPREENDER UM TEXTO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorema de Pitágoras 2. Outras relações métricas no triângulo retângulo 3. Aplicações do Teorema de Pitágoras 	Leitura e interpretação de gráficos com múltiplas barras e múltiplas linhas		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ideia de função 2. A notação $f(x)$ 3. Representação gráfica de uma função 	Análise de gráficos que induzem a erro		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Função afim 2. Função linear e proporcionalidade 	Analisar os dados de gráficos fazendo inferências		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razões trigonométricas no triângulo retângulo 2. Tabela de razões trigonométricas 3. Relações trigonométricas no triângulo acutângulo 	Leitura e interpretação de gráficos que se complementam		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito inicial 2. Gráfico da função quadrática 3. Estudo do gráfico de uma função quadrática 4. Análise do gráfico de uma função quadrática 5. Inequações do 2º grau 	Probabilidade de eventos independentes e de eventos dependentes		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Figuras geométricas não planas 2. Poliedros 3. Projeção ortogonal 4. Volume de um prisma 5. Volume de uma pirâmide 6. Volume do cilindro 7. Volume do cone 	Pesquisa amostral		

Ciências

9º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

Conteúdo exclusivo para escolas que não fazem antecipação do conteúdo do Ensino Médio, ou seja, não usam os livros anuais de Biologia, Física e Química.

C I Ê N C I A S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	TEMAS
1	PROPRIEDADES DA MATÉRIA	1. A Ciência, a matéria e suas propriedades 2. Estados físicos da matéria 3. Modelos atômicos 4. Estrutura atômica 5. Os elementos químicos e a tabela periódica 6. Ligações químicas
2	SUBSTÂNCIAS, MISTURAS E REAÇÕES QUÍMICAS	1. Substâncias e misturas 2. Separação de misturas 3. Ácidos, bases, sais e óxidos 4. As reações químicas
3	ELETRICIDADE E MAGNETISMO	1. Os fenômenos elétricos e magnéticos 2. A corrente e os dispositivos elétricos 3. Circuitos elétricos 4. O consumo de energia elétrica 5. Magnetismo
4	DINÂMICA	1. A primeira lei de Newton 2. A segunda lei de Newton 3. A terceira lei de Newton 4. Força de atrito 5. Força elástica, força normal e equilíbrio

EXPLORE	PENSAR CIÊNCIA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
Modelos atômicos	Os estados da matéria	Marie Curie	Acordo de Paris é insuficiente para frear o aquecimento global
O sal evapora com a água?	Quem quer ser cientista?	O desastre ambiental em Mariana (MG)	Acidificação dos oceanos afeta praticamente toda a vida marinha
Montando circuitos elétricos	Os caminhos de uma invenção	O uso racional da energia elétrica	Relâmpagos, raios e trovões
O carrinho que se move com o ar	Alquimia	Doze razões para usar o cinto de segurança	Biomimetismo, quando a indústria aprende com a natureza

Ciências

9º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

C I Ê N C I A S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	TEMAS
5	ONDAS: SOM E LUZ	<ol style="list-style-type: none">1. Ondas e suas características2. O som3. As ondas eletromagnéticas4. A luz
6	GENÉTICA	<ol style="list-style-type: none">1. Bases da Genética2. As contribuições de Mendel para a Genética3. Hereditariedade humana4. A Genética nos séculos XX e XXI
7	EVOLUÇÃO BIOLÓGICA	<ol style="list-style-type: none">1. Breve história do evolucionismo2. Especiação e ancestralidade3. Evidências da evolução biológica4. Evolução e biodiversidade
8	TERRA E UNIVERSO	<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento da Astronomia2. O Universo3. Sistema Solar4. O Sol e outras estrelas5. A vida fora do planeta

EXPLORE	PENSAR CIÊNCIA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
A cor dos objetos	Alan Turing e o julgamento da sociedade	O que é deficiência visual?	A medicina e os tumores malignos no século 19
Heredogramas	Inspirações de Mendel	Banco de sangue tem coleta abaixo do ideal	Transgênicos e agricultura
Construindo uma árvore filogenética	O ressurgimento do darwinismo	Aplicativo conecta pessoas para preservar rios	Alcatrazes
As dimensões do Sistema Solar	Jardim espacial	Os limites da Ciência	Brasileira investiga o maior mistério do Universo: energia escura

Geografia

9º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	GEOPOLÍTICA	EF09GE02, EF09GE06, EF09GE07, EF09GE08, EF09GE12, EF09GE13, EF09GE15
2	GLOBALIZAÇÃO	EF09GE02, EF09GE05, EF09GE11, EF09GE14, EF09GE15, EF09GE18
3	O CONTINENTE EUROPEU	EF09GE04, EF09GE07, EF09GE09, EF09GE14, EF09GE16, EF09GE17, EF09GE18
4	UNIÃO EUROPEIA E RÚSSIA	EF09GE01, EF09GE04, EF09GE09, EF09GE14, EF09GE18

TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interesses e conflitos 2. Áreas estratégicas no mundo 3. Produção e desigualdade 4. Diplomacia e organizações multilaterais 	<p>Projeções cartográficas e geopolíticas</p>	<p>Fazenda urbana</p>	<p>Uma nova abordagem para a paz</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Globalização econômica 2. Globalização cultural 3. A globalização e os fluxos internacionais 4. Globalização e meio ambiente 	<p>Cartografia na era digital</p>	<p>Ferramentas digitais e escassez de água</p>	<p>Você sabe como resistir aos apelos da propaganda?</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos naturais 2. População 3. Uso dos recursos naturais 4. Conquistas ambientais 	<p>Interpretação de imagem de satélite</p>	<p>Ouvindo os idosos</p>	<p>A cidade toda para ele (Marcovaldo, de Italo Calvino)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. União Europeia 2. Alemanha e França 3. Desigualdades na União Europeia 4. Rússia 	<p>Georreferenciamento e Sistema de Posicionamento Global (GPS)</p>	<p>Atleta olímpico</p>	<p>Superpotência exerce papel central na geopolítica mundial (Rússia)</p>

Geografia

9º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

G E O G R A F I A

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
5	O CONTINENTE ASIÁTICO	EF09GE03, EF09GE04, EF09GE07, EF09GE09, EF09GE14, EF09GE16, EF09GE17
6	CHINA	EF09GE08, EF09GE09, EF09GE10, EF09GE11, EF09GE14
7	JAPÃO E TIGRES ASIÁTICOS	EF09GE08, EF09GE09, EF09GE10, EF09GE11, EF09GE14
8	ORIENTE MÉDIO, ÍNDIA E OCEANIA	EF09GE03, EF09GE08, EF09GE09, EF09GE10, EF09GE14, EF09GE15, EF09GE17

TEMAS	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos naturais 2. População 3. Economia 4. Meio ambiente 	Sensoriamento remoto	Solução para o lixo	História da Ásia
<ol style="list-style-type: none"> 1. China: dinâmica econômica 2. População e disparidades regionais 3. Energia e questões ambientais 4. China no comércio mundial 	Mapa de síntese: indicadores	Futebol nas escolas chinesas	A presença chinesa no espaço
<ol style="list-style-type: none"> 1. Japão: espaço e população 2. Japão: potência do oriente 3. Os Tigres Asiáticos 4. Coreia do Sul 	Mapa analítico e mapa de síntese	Jogos Olímpicos e a unificação coreana	Mangá, animê, games e internet
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriente Médio: região estratégica 2. Conflitos no Oriente Médio 3. Índia 4. Oceania 	Mapas quantitativos: pontos de contagem	Fonio contra a fome (cereal indígena altamente nutritivo)	Tecnologia digital e educação no continente africano

História

9º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

HISTÓRIA

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	O NASCIMENTO DA REPÚBLICA NO BRASIL	EF09HI01, EF09HI02, EF09HI03, EF09HI04, EF09HI05, EF09HI09
2	A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL E A REVOLUÇÃO RUSSA	EF09HI10, EF09HI11
3	A CRISE DO CAPITALISMO E A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	EF09HI10, EF09HI12, EF09HI13, EF09HI15, EF09HI16
4	O BRASIL DE VARGAS A JANGO	EF09HI02, EF09HI05, EF09HI06, EF09HI07, EF09HI08, EF09HI09, EF09HI17, EF09HI18, F09HI19

TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	COMPREENDER UM TEXTO
1. A crise da monarquia no Brasil 2. A primeira república 3. Conflitos no campo: Canudos, Contestado e o Cangaço 4. Contestações nas cidades	Na imagem: a cidade industrial pelo olhar de Tarsila do Amaral	Oswaldo Cruz na Amazônia		A política republicana, por Lima Barreto
1. A primeira guerra mundial 2. A guerra a caminho do fim 3. Guerra e revolução na Rússia 4. A Rússia socialista	No infográfico: histórias da trégua de natal de 1914	O Brasil na primeira guerra mundial	A questão palestina	
1. A França do antigo regime 2. Dez anos de revolução: da queda da Bastilha ao 18 de Brumário 3. A França transformada pela revolução 4. A era napoleônica e a independência do Haiti	Na imagem: a propaganda nazista	Guernica: arte e resistência		A Onu, por Neal Ascherson
1. O primeiro governo de Getúlio Vargas 2. O Brasil entre duas ditaduras (1945-1964) 3. A modernização brasileira e suas contradições 4. Indígenas e negros na construção da identidade nacional	Na imagem: a arte nacionalista	Música popular e identidade nacional		Laudelina, uma mulher para ser lembrada

História

9º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

HISTÓRIA

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
5	O MUNDO DIVIDIDO PELA GUERRA FRIA	EF09HI28
6	AS INDEPENDÊNCIAS NA ÁFRICA E NA ÁSIA	EF09HI14, EF09HI15, EF09HI16, EF09HI31, EF09HI36
7	A DITADURA CIVIL – MILITAR NO BRASIL E A REDEMOCRATIZAÇÃO	EF09HI19, EF09HI20, EF09HI21, EF09HI22, EF09HI23
8	DESAFIOS DO MUNDO GLOBALIZADO	EF09HI24, EF09HI25, EF09HI26, EF09HI27, EF09HI32, EF09HI33, EF09HI34, EF09HI35, EF09HI36

TEMAS	DE OLHO...	ATITUDES PARA A VIDA	EM FOCO	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. A configuração geopolítica no mundo bipolar 2. Guerra e revolução na Ásia: China e Coreia 3. A revolução cubana 4. Reformas e contestações na guerra fria 	<p>Na imagem: Picasso pinta o massacre na Coreia</p>	<p>Guerra Fria nos esportes</p>	<p>Rock'n'roll e Guerra Fria</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Independências na África 2. Os desafios da África livre 3. A política do Apartheid na África do Sul 4. Independências na Ásia: Índia e Indochina 		<p>Vietnã: a guerra na TV</p>		<p>O nacionalismo hindu</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O golpe de 1964 e o terrorismo de estado 2. As bases de sustentação da ditadura 3. A resistência à ditadura 4. A redemocratização no Brasil 	<p>Na imagem: o humor contra a propaganda</p>	<p>Vida operária nos anos 1970</p>	<p>As ditaduras na Argentina e no Chile</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A desagregação do bloco socialista 2. Inovações e desafios do mundo globalizado 3. Os conflitos do século XXI 4. O Brasil na nova ordem mundial 	<p>No infográfico: as conquistas da Constituição de 1988</p>	<p>A democracia no século XXI</p>		<p>Conectados, mas sozinhos</p>

Português

9º ANO (1º E 2º BIMESTRES)

P O R T U G U Ê S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	LEITURA
1	O DELICADO TECER DE HISTÓRIAS	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF09LP04, EF09LP12, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP35	Conto fantástico
2	OS CONFLITOS DE TODOS NÓS	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP49, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF09LP04, EF09LP05, EF09LP06, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP35	Conto e miniconto
3	DIFERENTES MAS SEMELHANTES	EF69LP12, EF69LP26, EF69LP29, EF69LP31, EF69LP34, EF69LP35, EF69LP36, EF69LP37, EF69LP38, EF69LP40, EF69LP41, EF69LP55, EF69LP56, EF09LP04, EF09LP07, EF09LP10, EF89LP24, EF89LP25, EF89LP26, EF89LP27, EF89LP28, EF89LP29, EF89LP31	Relato oral de experiência pessoal
4	RESPEITO AOS DIREITOS DE TODOS	EF69LP21, EF69LP27, EF89LP19, EF89LP23, EF08LP06, EF09LP04, EF09LP11	Carta aberta

CONTEÚDOS

ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
Neologismo e estrangeirismo	Produção: conto fantástico	Crianças pela paz	Pensar e comunicar-se com clareza
Revisão: morfologia e sintaxe	Produção: miniconto	Nossas escolhas	Pensar com flexibilidade
Colocação pronominal	Produção: apresentação oral (seminário)	Comunicação não violenta	Pensar de maneira interdependente
Complemento nominal, aposto e vocativo	Produção: carta aberta	Cultura de paz	Questionar e levantar problemas

Português

9º ANO (3º E 4º BIMESTRES)

P O R T U G U Ê S

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES	LEITURA
5	PARA RIR OU REFLETIR	EF69LP44, EF69LP46, EF69LP47, EF69LP51, EF69LP53, EF69LP54, EF09LP04, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP35	Crônica
6	NO ESCURINHO DO CINEMA	EF69LP44, EF69LP51, EF69LP52, EF69LP53, EF69LP54, EF09LP04, EF09LP09, EF89LP32, EF89LP33, EF89LP34	O roteiro de cinema
7	O FENÔMENO DAS FAKE NEWS	EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP16, EF69LP17, EF69LP18, EF89LP01, EF89LP03, EF89LP04, EF89LP06, EF89LP10, EF89LP14, EF89LP16, EF09LP01, EF09LP02, EF09LP03, EF09LP04, EF09LP08	Editorial
8	EQUIDADE: RESPEITO À DIVERSIDADE	EF69LP01, EF69LP04, EF69LP06, EF69LP07, EF69LP08, EF69LP09, EF69LP12, EF69LP17, EF09LP04, EF09LP08, EF89LP02, EF89LP07, EF89LP11	Anúncio publicitário em prol de causas sociais

CONTEÚDOS

ESTUDO DA LÍNGUA: ANÁLISE E REFLEXÃO	QUESTÕES DA LÍNGUA	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	ATITUDES PARA A VIDA
Pronomes relativos	Produção: crônica lírica	Comunicação	Esforçar-se por exatidão e precisão
Orações subordinadas adjetivas	Produção: roteiro de uma cena	Convivência não violenta	Imaginar, criar e inovar
Orações subordinadas adverbiais	Produção: artigo de opinião	Ubuntar	Escutar os outros com atenção e empatia
Emprego da vírgula e das conjunções no período composto por subordinação	Produção: post interativo para campanha publicitária com fins sociais	Gandhi e Luther King	Assumir riscos com responsabilidade

Arte

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

A R T E

UNIDADE	TÍTULO UNIDADE	HABILIDADES
1	MÚSICA: MUDANÇAS E TRANSFORMAÇÕES	EF69AR16, EF69AR17, EF69AR18, EF69AR19, EF69AR20, EF69AR21, EF69AR22, EF69AR32
2	A ARTE HOJE	EF69AR01, EF69AR02, EF69AR03, EF69AR04, EF69AR05, EF69AR06, EF69AR07, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR35
3	TEATRO ALÉM DAS FRONTEIRAS	EF69AR24, EF69AR25, EF69AR26, EF69AR27, EF69AR28, EF69AR29, EF69AR30, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR34
4	A DANÇA NA ATUALIDADE	EF69AR09, EF69AR10, EF69AR11, EF69AR12, EF69AR13, EF69AR14, EF69AR15, EF69AR16, EF69AR31, EF69AR32, EF69AR33, EF69AR34, EF69AR35

CONTEÚDOS	O ARTISTA E SUA OBRA	ATITUDES PARA A VIDA	COMPREENDER UM TEXTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. O surgimento do rock 2. As influências do rock na música brasileira 3. Novas experiências 	Os Beatles	A presença do músico	Em busca do tempo perdido
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arte, espaço e participação do público 2. A arte ao alcance de todos 3. Novos rumos 	<p>Nam June Pa</p> <p>Roberta Carvalho</p>	Esculturas eletrônicas	<p>Geração anual de lixo eletrônico passa de 40 milhões de toneladas</p> <p>Drummond foi cliente de comerciante que limpou estátua do poeta após pichação</p> <p>Performance de artista acaba num emocionante reencontro</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Novos espaços 2. A participação do espectador 3. Processos de criação compartilhada 	EmFoco Grupo de Teatro Antropofocus	O poeta do povo	Ispinho e Fulô
<ol style="list-style-type: none"> 1. Novos espaços para a dança 2. Dança na rua ou dança de rua? 3. Dança e tecnologia 	Luciana Bortoletto	O orgulho de dançar	Um bem do patrimônio cultural brasileiro

Literatura

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

L I T E R A T U R A

1º BIMESTRE

CAPÍTULO	TEMA
1	Arte, literatura e seus agentes <ul style="list-style-type: none">▶ Arte e representação▶ Alguns sentidos da arte▶ A arte da literatura▶ Jogo de ideias: Painel e exposição oral
2	Literatura é uma linguagem <ul style="list-style-type: none">▶ A linguagem da literatura▶ Jogo de ideias: Apresentação oral com base em slides
3	Literatura é gênero I: o épico e o lírico <ul style="list-style-type: none">▶ Os gêneros literários▶ Aspectos estruturais da poesia▶ Jogo de ideias: mesa-redonda
4	Literatura é gênero II: o dramático <ul style="list-style-type: none">▶ O gênero dramático▶ As limitações dos gêneros literários▶ Jogo de ideias: encenação e debate

2º BIMESTRE

5	Literatura é expressão de uma época <ul style="list-style-type: none">▶ Estilo de época▶ Historiografia literária▶ Um mesmo tema: diferentes olhares, diferentes linguagens▶ Jogo de ideias: organização de antologia literária
6	Literatura na Idade Média <ul style="list-style-type: none">▶ Idade Média: entre o mosteiro e a corte▶ O Trovadorismo: poesia e cortesia▶ O projeto literário do Trovadorismo▶ O nascimento da literatura portuguesa▶ As novelas de cavalaria▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica▶ Interações: passado e presente

7	<p>Humanismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Um mundo em mudança ▶ O Humanismo: um novo olhar para o mundo ▶ O projeto literário do Humanismo ▶ A produção do Humanismo em Portugal ▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica ▶ Interações: passado e presente
3º BIMESTRE	
8	<p>Classicismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A Europa do Renascimento ▶ O Classicismo: valorização das realizações humanas ▶ O projeto literário do Classicismo ▶ O Classicismo em Portugal ▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica ▶ Interações: passado e presente
9	<p>Primeiras visões do Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A revelação do Novo Mundo ▶ O projeto colonial português ▶ A literatura de viagens ▶ À sombra da cruz: a literatura de catequese ▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica ▶ Interações: passado e presente
4º BIMESTRE	
10	<p>Barroco</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tensão no mundo da fé ▶ Barroco: a harmonia da dissonância ▶ O projeto literário do Barroco ▶ O Barroco brasileiro ▶ Vieira, o engenhoso pregador português ▶ Gregório de Matos: o primeiro grande poeta brasileiro ▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica ▶ Interações: passado e presente
11	<p>Arcadismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ O Século das Luzes ▶ O Arcadismo: ordem e convencionalismo ▶ O projeto literário do Arcadismo ▶ Portugal: o Marquês de Pombal reeduca o país ▶ Bocage: poeta das manhãs claras e das noites tempestuosas ▶ O Arcadismo brasileiro: a febre do ouro ▶ Cláudio Manuel da Costa: os sonetos amorosos ▶ Tomás Antônio Gonzaga: o pastor apaixonado ▶ Outros árcades ▶ Palavra de mestre: a tradição da crítica ▶ Interações: passado e presente

Biologia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

BIOLOGIA

1º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO
1	Capítulo 1 – Biologia; Ciência e Vida • 1.1 – Origem da Biologia e bases do pensamento científico; • 1.2 – Procedimentos em ciência.
2	Capítulo 1 – Biologia; Ciência e Vida • 1.3 – Características dos seres vivos; • 1.4 – Níveis de organização biológica.
3	Capítulo 2 – Origem da Vida na Terra • 2.1 – Abiogênese <i>versus</i> biogênese.
4	Capítulo 2 – Origem da vida na Terra • 2.2 – Teorias modernas sobre a origem da vida.
5	Capítulo 2 – Origem da vida na Terra • 2.3 – Evolução e diversificação da vida.
6	Capítulo 3 – Evolução Biológica • 3.1 – Breve histórico do Evolucionismo.
7	Capítulo 3 – Evolução Biológica • 3.2 – Especiação e ancestralidade.
8	Capítulo 3 – Evolução Biológica • 3.3 – Evidências da evolução biológica; • 3.4 – Evolução e biodiversidade.

BIOLOGIA

2º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO
1	Capítulo 4 – A Descoberta da Célula Viva 4.1 – O mundo microscópico; 4.2 – A célula observada ao microscópio fotônico.
2	Capítulo 4 – A Descoberta da Célula Viva 4.3 – A célula observada ao microscópio eletrônico.
3	Capítulo 4 – A Descoberta da Célula Viva 4.4 – Outros métodos para o estudo da célula; 4.5 – Construindo o modelo atual de célula.
4	Capítulo 5 – Fronteiras da Célula 5.1 – Membrana plasmática; 5.2 – Permeabilidade celular.
5	Capítulo 5 – Fronteiras da Célula 5.3 – Endocitose e exocitose; 5.4 – Envoltórios externos à membrana plasmática.
6	Capítulo 6 – Citoplasma e Organelas 6.1 – O citoplasma.
7	Capítulo 6 – Citoplasma e Organelas 6.2 – Organelas citoplasmáticas.
8	Capítulo 6 – Citoplasma e Organelas 6.2 – Organelas citoplasmáticas.

Biologia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

BIOLOGIA

3º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO
1	Capítulo 7 – Núcleo e Cromossomos 7.1 – Componentes do núcleo celular.
2	Capítulo 7 – Núcleo e Cromossomos 7.2 – Cromossomos da célula eucariótica.
3	Capítulo 7 – Núcleo e Cromossomos 7.3 – Cromossomos humanos.
4	Capítulo 8 – Divisão celular: mitose e meiose 8.1 – Importância da divisão celular.
5	Capítulo 8 – Divisão celular: mitose e meiose 8.2 – Mitose.
6	Capítulo 8 – Divisão celular: mitose e meiose 8.3 – Regulação do ciclo celular.
7	Capítulo 8 – Divisão celular: mitose e meiose 8.4 – Meiose.

BIOLOGIA**4º BIMESTRE**

SEMANA	CONTEÚDO
1	Capítulo 9 – Genética 9.1 – Bases da Genética.
2	Capítulo 9 – Genética 9.1 – Bases da Genética.
3	Capítulo 9 – Genética 9.2 – As contribuições de Mendel para a Genética.
4	Capítulo 9 – Genética 9.2 – As contribuições de Mendel para a Genética.
5	Capítulo 9 – Genética 9.3 – A Genética nos séculos XX e XXI.

Física

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

FÍSICA

1º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO
1	UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO À FÍSICA <ul style="list-style-type: none">▶ 1. Introdução.▶ 2. O que é Física.▶ 3. Ramos da Física.▶ 4. O Universo.▶ 5. Física e Matemática.▶ 6. Método em Física.▶ 7. Medidas de comprimento.
2	UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO À FÍSICA <ul style="list-style-type: none">▶ 8. Algarismos significativos.▶ 9. Operações com algarismos significativos.▶ 10. Notação científica.▶ 11. Ordem de grandeza.
3	UNIDADE 2 – DINÂMICA <p>TEMA 1: A Primeira Lei de Newton.</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Inércia.▶ A Primeira Lei de Newton. <p>TEMA 2: A Segunda Lei de Newton.</p> <p>TEMA 3: A Terceira Lei de Newton.</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Atividades.▶ Explore: O carrinho que se move com ar.
4	UNIDADE 2 – DINÂMICA <p>TEMA 4: Força de atrito.</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Resistência do ar e da água.
5	UNIDADE 2 – DINÂMICA <p>TEMA 5: Força elástica, força normal e equilíbrio.</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Força elástica.▶ Força Normal.▶ Corpos em equilíbrio.▶ Atividades.▶ Pensar Ciência.▶ Atitudes para a vida – Doze razões para usar o cinto de segurança.▶ Compreender um texto.
6	UNIDADE 3 – ELETRICIDADE E MAGNETISMO <p>TEMA 1: Os fenômenos elétricos e magnéticos.</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Eletricidade e matéria.▶ Corpos neutros e eletricamente carregados.

FÍSICA

7	<p>UNIDADE 3 – ELETRICIDADE E MAGNETISMO TEMA 2: A corrente e os dispositivos elétricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Condutores e isolantes elétricos. ▶ Corrente elétrica. ▶ A pilha e a tensão elétrica. ▶ Resistência elétrica.
8	<p>UNIDADE 3 – ELETRICIDADE E MAGNETISMO TEMA 3: Circuitos elétricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Circuito elétrico em série ou em paralelo. ▶ Atividades. ▶ Explore – Montando circuitos elétricos. <p>TEMA 4: O consumo de energia elétrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Equipamentos e aparelhos elétricos. <p>TEMA 5: Magnetismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Magnetismo natural e magnetismo artificial. ▶ Campo magnético e linhas de campo. ▶ Atividades. ▶ Pensar Ciência – Os caminhos de uma invenção. ▶ Atitudes para a vida – O uso racional da energia elétrica ▶ Compreender um texto.
2º BIMESTRE	
1	<p>UNIDADE 4 – ONDAS: SOM E LUZ TEMA 1: Ondas e suas características.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ondas. ▶ 2. O som. ▶ Como se produz o som. ▶ A velocidade do som. ▶ Atividades. ▶ Pensar Ciência – Alan Turing e o julgamento da sociedade.
2	<p>UNIDADE 4 – ONDAS: SOM E LUZ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 3. As ondas eletromagnéticas. ▶ Ondas eletromagnéticas. ▶ Aplicações médicas das ondas. ▶ O que fazemos na Internet?
3	<p>UNIDADE 4 – ONDAS: SOM E LUZ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4. A luz. ▶ As ondas que conseguimos enxergar. ▶ Atividades. ▶ Explore – A cor dos objetos. ▶ Compreender um texto – A medicina e os tumores malignos no século XIX.
4	<p>REVISÃO DA UNIDADE 4</p>

Física

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

FÍSICA

2º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO
5	UNIDADE 5 – TERRA E UNIVERSO TEMA 1: Desenvolvimento da Astronomia. <ul style="list-style-type: none">▶ Cosmologia.▶ Astronomia na Grécia Antiga.▶ O céu dos povos indígenas do Brasil.▶ Astronomia indígena. 2. O Universo. <ul style="list-style-type: none">▶ Unidades de distância.▶ Galáxias.▶ O lugar da Terra no Universo.
6	UNIDADE 5 – TERRA E UNIVERSO <ul style="list-style-type: none">▶ 3. Sistema Solar.▶ O Sol.▶ Planetas do Sistema Solar.▶ Planetas anões.▶ Corpos menores do Sistema Solar.▶ Atividades.▶ Explore – As dimensões do Sistema Solar.
7	UNIDADE 5 – TERRA E UNIVERSO <ul style="list-style-type: none">▶ 4. O Sol e outras estrelas.▶ Evolução estelar.▶ 5. A vida fora do planeta.▶ Condições para a existência de vida.▶ Viagens interplanetárias e interestelares.▶ Atividades.▶ Pensar Ciência – Jardim espacial.▶ Atitudes para a vida – Os limites da Ciência.▶ Compreender um texto.
8	REVISÃO DA UNIDADE 5

3º BIMESTRE

1	UNIDADE 6 – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DOS MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none">▶ 1. Introdução.▶ 2. Posição numa trajetória.▶ 3. Referencial.▶ Exercícios propostos.
---	---

FÍSICA

2	<p>UNIDADE 6 – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DOS MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4. Velocidade escalar média e velocidade escalar instantânea. ▶ Leitura – Comparando velocidades. ▶ Exercícios propostos. ▶ Exercícios propostos de recapitulação. ▶ Testes propostos. ▶ A Física em nosso mundo – O sistema de posicionamento global
3	<p>UNIDADE 7 – ESTUDO DO MOVIMENTO UNIFORME</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1. Movimento progressivo e retrógrado. ▶ 2. Função horária. ▶ 3. Movimento uniforme (M.U.). ▶ 4. Função horária do M.U. ▶ Exercícios propostos.
4	<p>UNIDADE 7 – ESTUDO DO MOVIMENTO UNIFORME</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exercícios propostos de recapitulação. ▶ Testes propostos. ▶ Exercícios especiais de movimento uniforme. ▶ Exercícios propostos. ▶ Testes propostos. ▶ Atividade experimental I – Análise de um movimento uniforme. ▶ Atividade experimental II – Encontro de móveis em movimento uniforme.
5	<p>UNIDADE 8 – MOVIMENTOS COM VELOCIDADE ESCALAR VARIÁVEL. MOVIMENTO UNIFORMEMENTE VARIADO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1. Movimentos com velocidade escalar variável. ▶ 2. Aceleração escalar. ▶ Leitura – Comparando acelerações. ▶ Exercícios propostos. ▶ 3. Movimento acelerado e retardado.
6	<p>UNIDADE 8 – MOVIMENTOS COM VELOCIDADE ESCALAR VARIÁVEL. MOVIMENTO UNIFORMEMENTE VARIADO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4. Função horária da velocidade. ▶ Exercício proposto. ▶ 5. Movimento uniformemente variado (M.U.V.). ▶ Exercícios propostos. ▶ 6. Funções horárias do M.U.V. ▶ Exercícios propostos.
7	<p>UNIDADE 8 – MOVIMENTOS COM VELOCIDADE ESCALAR VARIÁVEL. MOVIMENTO UNIFORMEMENTE VARIADO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 7. Velocidade escalar média no M.U.V. ▶ Exercícios propostos. ▶ 8. Equação de Torricelli para o M.U.V. ▶ Exercícios propostos. ▶ Exercícios propostos de recapitulação. ▶ Testes propostos. ▶ A Física em nosso mundo – Da decolagem ao pouso. ▶ Atividade experimental – Análise de um movimento uniformemente variado.

Física

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

FÍSICA

4º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO
1	UNIDADE 9 – MOVIMENTO VERTICAL NO VÁCUO <ul style="list-style-type: none">▶ 1. Introdução.▶ 2. Descrita matemática.<ul style="list-style-type: none">▶ Leitura – Comparando acelerações com a da gravidade.▶ Exercícios propostos.▶ Exercícios propostos de recapitulação.▶ Testes propostos.▶ Atividade experimental – Determinação da aceleração da gravidade.▶ História da Física – Galileu Galilei.
2	UNIDADE 10 – GRÁFICOS, GRÁFICOS DO M.U. E DO M.U.V. <ul style="list-style-type: none">▶ 1. Gráficos.▶ 2. Funções básicas.<ul style="list-style-type: none">▶ 2.1 Função constante.▶ 2.2 Função do 1º grau.▶ 2.3 Função do 2º grau.▶ 3. Coeficiente angular da reta.▶ 4. Cálculo de áreas.▶ 5. Gráficos do M.U.▶ Exercícios propostos.
3	UNIDADE 10 – GRÁFICOS, GRÁFICOS DO M.U. E DO M.U.V. <ul style="list-style-type: none">▶ 6. Gráficos do M.U.V.<ul style="list-style-type: none">▶ 6.1 Função $s = f(t)$.▶ 6.2 Função $v = f(t)$.▶ 6.3 Função $a = f(t)$.▶ 6.4 Resumo: gráficos do M.U.V.▶ Exercícios propostos.▶ Exercícios propostos de recapitulação.▶ Testes propostos.▶ Exercícios especiais de gráficos do M.U.V.▶ Exercícios propostos.▶ Testes propostos.▶ A Física em nosso mundo – Outras representações gráficas.

FÍSICA

4	<p>UNIDADE 11 – MOVIMENTOS CIRCULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1. Grandezas angulares. ▶ 1.1 Espaço angular. ▶ Leitura – Definição de radiano (rad.). ▶ 1.2 Velocidade angular. ▶ 1.3 Aceleração angular. ▶ 2. Período e frequência. ▶ Exercícios propostos.
5	<p>UNIDADE 11 – MOVIMENTOS CIRCULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 3. Movimento Circular Uniforme (M.C.U.). ▶ Leitura – Satélites geoestacionários. ▶ Exercícios propostos.
6	<p>UNIDADE 11 – MOVIMENTOS CIRCULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4. Transmissão de movimento circular uniforme. ▶ Leitura – As marchas da bicicleta. ▶ Exercícios propostos. ▶ 5. Movimento circular uniformemente variado (M.C.U.V.) ▶ Exercícios propostos. ▶ Exercícios propostos de recapitulação. ▶ Testes propostos. ▶ Exercícios especiais de movimento circular uniforme. ▶ Exercícios propostos. ▶ Testes propostos. ▶ A Física em nosso mundo – Efeito estroboscópio.

Química

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

QUÍMICA

1º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO
1	▶ Cap. 1 - Introdução ao estudo da Química. Matéria e Energia.
2	▶ Cap. 1 - Propriedades da Matéria.
3	▶ Cap. 1 - Substâncias e Misturas.
4	▶ Cap. 1 - Separação de Misturas.
5	▶ Cap. 2 - Estrutura atômica. Evolução dos Modelos Atômicos Parte 1.
6	▶ Cap. 2 - Estrutura atômica. Evolução dos Modelos Atômicos Parte 2.
7	▶ Cap. 2 - Partículas Fundamentais.
8	▶ Cap. 2 - Modelos atômicos modernos e configuração eletrônica.

2º BIMESTRE

1	▶ Cap. 2 - Introdução ao estudo sobre Tabela Periódica.
2	▶ Cap. 2 - Tabela Periódica. Famílias e Períodos.
3	▶ Cap. 2 - Propriedades Periódicas Parte 1.
4	▶ Cap. 2 - Propriedades Periódicas Parte 2.
5	▶ Cap. 2 - Introdução às Ligações Químicas.
6	▶ Cap. 2 - Ligação Iônica.
7	▶ Cap. 2 - Ligação Metálica.
8	▶ Cap. 2 - Ligação Covalente.

QUÍMICA

3º BIMESTRE

1	▶ Cap. 3 - Introdução ao estudo das Funções Inorgânicas.
2	▶ Cap. 3 - Noções básicas sobre oxidação e redução.
3	▶ Cap. 3 - Estudo dos ácidos Parte 1.
4	▶ Cap. 3 - Estudo dos ácidos Parte 2.
5	▶ Cap. 3 - Estudo das bases Parte 1.
6	▶ Cap. 3 - Estudo das bases Parte 2.
7	▶ Cap. 3 - pH e indicadores ácido/base.

4º BIMESTRE

1	▶ Cap. 3 - Estudos dos sais Parte 1.
2	▶ Cap. 3 - Estudos dos sais Parte 2.
3	▶ Cap. 3 - Estudos dos óxidos Parte 1.
4	▶ Cap. 3 - Estudos dos óxidos Parte 2.
5	▶ Cap. 3 - Óxidos e temas ambientais.
6	▶ Saiba Mais - Noções sobre reações inorgânicas.

▶ Resolução de exercícios, utilização de conteúdo interativo e experimentos de acordo com a necessidade dos conteúdos.

Química

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

QUÍMICA

1º BIMESTRE

SEMANA	CONTEÚDO
1	▶ Cap. 1 - Introdução ao estudo da Química. Matéria e Energia.
2	▶ Cap. 1 - Propriedades da Matéria.
3	▶ Cap. 1 - Substâncias e Misturas.
4	▶ Cap. 1 - Separação de Misturas.
5	▶ Cap. 2 - Estrutura atômica. Evolução dos Modelos Atômicos Parte 1.
6	▶ Cap. 2 - Estrutura atômica. Evolução dos Modelos Atômicos Parte 2.
7	▶ Cap. 2 - Partículas Fundamentais.
8	▶ Cap. 2 - Modelos atômicos modernos e configuração eletrônica.

2º BIMESTRE

1	▶ Cap. 2 - Introdução ao estudo sobre Tabela Periódica.
2	▶ Cap. 2 - Tabela Periódica. Famílias e Períodos.
3	▶ Cap. 2 - Propriedades Periódicas Parte 1.
4	▶ Cap. 2 - Propriedades Periódicas Parte 2.
5	▶ Cap. 2 - Introdução às Ligações Químicas.
6	▶ Cap. 2 - Ligação Iônica.
7	▶ Cap. 2 - Ligação Metálica.
8	▶ Cap. 2 - Ligação Covalente.

QUÍMICA

3º BIMESTRE

1	▶ Cap. 3 - Introdução ao estudo das Funções Inorgânicas.
2	▶ Cap. 3 - Noções básicas sobre oxidação e redução.
3	▶ Cap. 3 - Estudo dos ácidos Parte 1.
4	▶ Cap. 3 - Estudo dos ácidos Parte 2.
5	▶ Cap. 3 - Estudo das bases Parte 1.
6	▶ Cap. 3 - Estudo das bases Parte 2.
7	▶ Cap. 3 - pH e indicadores ácido/base.

4º BIMESTRE

1	▶ Cap. 3 - Estudos dos sais Parte 1.
2	▶ Cap. 3 - Estudos dos sais Parte 2.
3	▶ Cap. 3 - Estudos dos óxidos Parte 1.
4	▶ Cap. 3 - Estudos dos óxidos Parte 2.
5	▶ Cap. 3 - Óxidos e temas ambientais.
6	▶ Saiba Mais - Noções sobre reações inorgânicas.

▶ Resolução de exercícios, utilização de conteúdo interativo e experimentos de acordo com a necessidade dos conteúdos.

Filosofia

9º ANO (1º AO 4º BIMESTRE)

FILOSOFIA

1º BIMESTRE

INTRODUÇÃO

- ▶ A Filosofia e sua história
- ▶ A atualidade da Filosofia
- ▶ A Filosofia e o mundo atual
- ▶ Pensar nossa relação com a natureza
- ▶ As relações de poder
- ▶ O sentido da vida
- ▶ As Filosofias dos séculos XIX e XX

UNIDADE	CAPÍTULO/TEMA
1 Além da razão	1. Kierkegaard e Schopenhauer: o sentimento e a vontade <ul style="list-style-type: none">▶ Kierkegaard: o indivíduo e sua trajetória▶ Olhar para a existência humana▶ O ser humano diante das possibilidades da existência▶ Schopenhauer: a vontade cega e a irracionalidade da vida▶ O corpo humano e a vontade▶ A vida é marcada pelo sofrimento 2. Nietzsche: a transformação de todos os valores <ul style="list-style-type: none">▶ A necessidade de um novo ser humano▶ A crítica ao racionalismo▶ A crítica ao cristianismo

2º BIMESTRE

2 Refletindo sobre o capitalismo	3. Positivismo e materialismo histórico <ul style="list-style-type: none">▶ Comte e o positivismo▶ O positivismo e a física social▶ A lei dos três estágios▶ O último estágio de organização social▶ Marx e o materialismo histórico▶ Transformar o mundo▶ O materialismo histórico: a dialética material▶ Trabalho e humanização▶ O trabalho capitalista▶ A sociedade comunista 4. A Teoria Crítica <ul style="list-style-type: none">▶ A sociedade contemporânea: a barbárie e o indivíduo▶ A razão sem reflexão▶ A indústria cultural▶ A anulação do indivíduo▶ A sociedade de consumo▶ A vulnerabilidade do ser▶ A irracionalidade do sistema social e a anulação do indivíduo
--	---

FILOSOFIA

3º BIMESTRE

3

A consciência e a existência

5. A fenomenologia

- ▶ Husserl: a consciência e as essências
- ▶ Relembrando o que é fenômeno
- ▶ O jeito de agir da consciência: a intencionalidade
- ▶ O propósito de Husserl e da fenomenologia
- ▶ A investigação das essências
- ▶ Intuição de fatos e de essências
- ▶ O retorno às coisas mesmas

6. O existencialismo

- ▶ As influências sobre o existencialismo
- ▶ Imaginando
- ▶ O universo de possibilidades e Kierkegaard
- ▶ Retomando uma ideia de Husserl: a intencionalidade
- ▶ Heidegger e o ser no mundo
- ▶ O indivíduo é um projeto
- ▶ Existência inautêntica e angústia
- ▶ Sartre: o ser humano é liberdade
- ▶ A existência precede a essência
- ▶ O homem é o que faz de si
- ▶ Condenado à liberdade
- ▶ Simone de Beauvoir: a condição da mulher
- ▶ O "segundo sexo"

4º BIMESTRE

4

Cultura, linguagem e lógica

7. Filosofia da linguagem

- ▶ O ser humano é um ser cultural
- ▶ Assimilando cultura
- ▶ A importância da linguagem
- ▶ A Filosofia e a linguagem
- ▶ A análise da linguagem
- ▶ O caminho aberto por Frege: a Filosofia analítica
- ▶ O desenvolvimento da filosofia analítica

8. Lógica

- ▶ Lógica e argumentos
- ▶ Nossos argumentos
- ▶ Retomando algumas noções sobre argumentos
- ▶ Argumentos dedutivos
- ▶ Argumentos indutivos
- ▶ Argumentos por analogia
- ▶ Falácias
- ▶ Termos conectivos
- ▶ Falando ou escrevendo logicamente
- ▶ A trajetória da lógica
- ▶ Aristóteles e o início da lógica forma

Inglês

6º AO 9º ANO

Welcome Chapter
Welcome to Students
for PEACE!
page 6

- ▶ English: What do we already know?
- ▶ Identifying transparent words.
- ▶ Introducing yourself, the letters of the alphabet, and numbers.
- ▶ Getting to know the book.

6º ANO

UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
1 Identity, 10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing one's identity. ▶ Personal documents and their social contexts. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ID cards and a registration form. ▶ Listening and identifying names and origins. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Personal pronouns. ▶ Verb be: affirmative form. ▶ Possessive adjectives. ▶ Spidergram: items that constitute the identity. ▶ Creating an IDEAL ID. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing segregation and integration as well as the principles of cooperation, tolerance, and respect. ▶ Creating a Declaration of Principles for Peace.
2 Origins, 22	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about family and origins. ▶ Giving information about types of families and family trees. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a school poster and a graph to trace family roots, learning about migration around the world. ▶ Listening to immigrants and to a family party invitation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verb be: negative and interrogative forms. ▶ "Let me introduce..." ▶ Wh- questions. ▶ Spidergram: what family brings to people. ▶ Creating a poster entitled "My Origins". 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Human diversity: discussing differences and similarities. ▶ Playing "The Diversity Box" game.
3 Houses and Homes, 34	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Observing types of houses and discussing the difference between houses and homes. ▶ Parts of a house and its furniture. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading book segments to identify essential characteristics of homes around the globe. ▶ Listening and practicing dialogues about being at home. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present continuous. ▶ Spidergram: elements of the house and home. ▶ Describing one's home or bedroom. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing people's behavior in their homes. ▶ Making a poster about Homes and PEACE.
4 Friends, 46	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about friends and friendship. ▶ Describing friends. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a fable about two friends and a blog post commenting on it. ▶ Listening to phone conversations between friends and a radio program. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present continuous: yes-no questions and short answers. ▶ Classifying people you know. ▶ Spidergram: words which describe a good friend. ▶ Posting about your best friend on a blog. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Friendship: a traditional way to prove it. ▶ Planning and celebrating a Day of Friendship.

6º ANO				
UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
5 Neighborhood, 58	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Describing and talking about different neighborhoods. ▶ Matching neighborhood descriptions to its pictures. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Getting directions to places and reading information about them. ▶ Listening to people asking about places and giving directions. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verb there be. ▶ Prepositions of place. ▶ Imperative. ▶ Spidergram: identifying places in your neighborhood. ▶ Preparing and publishing a guide to your neighborhood. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ How can we positively interfere in our neighborhood? ▶ Working on an improvement plan for your school neighborhood.
6 Time, 70	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Measuring time through different devices. ▶ Thinking about situations in which it is important to check the time. ▶ Telling the time. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifying dates (days of the week and months) on tickets as well as prepositions of time. ▶ Reading a Central Park program guide. ▶ Listening to people asking their friends to go out and talking about their routines. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present simple: affirmative form. ▶ Diagram: classifying activities – obligation or fun? ▶ Organizing your weekly life. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Thinking and talking about how organizing our time is important for our lives. ▶ Writing out a personal resolution.
7 Financial Education, 82	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing what money can buy. ▶ Different methods to pay for things and ways to get and spend money. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a web page for some advice for kids on how to spend money properly and on how to write a money diary. ▶ Listening to how kids get, spend, and deal with their money. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present simple: negative form. ▶ Object pronouns. ▶ Spidergram: completing an ideal money cycle. ▶ Writing a Money Diary. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Thinking and talking about money management. ▶ Voting on the Vote Now section of a web page.
8 Sports, 94	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Thinking about sports and how they are related to other aspects of life. ▶ Recognizing sports descriptions, body parts, and movements. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a web page, a cereal box, and an infographic about sports and their benefits. ▶ Listening to a gold medal winner and her coach talk about her routine. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present simple: yes-no questions, short answers. ▶ Wh-questions. ▶ Spidergram: body movements related to different sports. ▶ Creating an infographic about an interesting sport. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing feelings when practicing sports. ▶ Making a guide about places where people can practice sports in your neighborhood.

Self-Assessment.....106
 Workbook.....107
 Reading Strategies.....123

Extra Reading.....124
 Project.....132
 Learning More.....134

Language Reference.....136
 Glossary.....140
 Track List.....144

Inglês

6º AO 9º ANO

Welcome Chapter
Welcome to Students
for PEACE!
page 6

- ▶ Talking about you and other people.
- ▶ Exchanging information about family and friends, neighborhood, time, money, and sports.
- ▶ Review vocabulary from **Students for PEACE 1**.

7º ANO

UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
1 Food, 10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Analyzing images to identify healthy eating habits. ▶ Vocabulary: foods, fruits, and food nutrients. ▶ Talking about eating habits. ▶ Classifying food in different groups. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding food labels. ▶ Reading a web page about Nutrition Facts. ▶ Listening to a podcast about what people eat and to a street interview. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present simple: talking about habits and routines. ▶ Adverbs of frequency. ▶ Wh- questions and short answers. ▶ Creating your own healthy eating plan, or writing a family recipe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a piece of a school campaign for healthier meals. ▶ Food items at your school's canteen. ▶ Planning a campaign for a healthier menu at school.
2 Health, 22	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding the concepts of health and wellness. ▶ Truths and myths about healthy behaviors. ▶ Actions and advice towards a healthy life. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interpreting an advertising campaign and an educational brochure guide. ▶ Understanding some advice from a doctor and a dentist. ▶ Listening to a radio program. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Imperatives: affirmative and negative forms. ▶ Adverbial phrases of frequency. ▶ Creating an educational ad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and creating a poster campaign to change unhealthy habits.
3 Expression, 34	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Forms of self expression. ▶ Abilities related to self-expression. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Different ways of expressing something. ▶ Reading a web page and a blog to understand how to explore different perspectives in images. ▶ Listening to a podcast about abilities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Modal verb can: expressing abilities in the affirmative, negative, and interrogative forms. ▶ Reflexive pronouns. ▶ Creating a visual poem, or elaborating a photographic report of someone's abilities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading a book back cover. ▶ Elaborating a classroom talent show. ▶ Valuing personal expression.
4 Music, 46	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Recognizing musical instruments. ▶ Feelings and moods related to music. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding a graphic. ▶ Survey: Music likes and dislikes. ▶ Reading Leo Fender's biography and a text about sound and string instruments. ▶ Listening to a conversation about tuning in an electric guitar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Possessive pronouns ▶ Connectors: and & but. ▶ Writing a musician's biography, or making a marimba. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and understanding a sign. ▶ Accepting one's musical preferences. ▶ Making up a sign for your school.

7º ANO				
UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
5 Consumerism, 58	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Portraits of Indian and Japanese families: superfluous and necessary objects. ▶ Wants and needs: impulse buying, brands, and stores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and interpreting an editorial cartoon and a book review. ▶ Discussing about Annie Leonard's The Story of Stuff book cover. ▶ Listening to Jessie J's song "Price Tag". 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Countable and uncountable nouns. ▶ How much & how many. ▶ Connectors: so & because. ▶ Writing a book review or designing a book cover. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reflecting on what is important and superfluous. ▶ Organizing a Buy Nothing Day.
6 Technology, 70	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Definition and usage of technology. ▶ Effects of technology in our lives: the cell phone addiction. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and interpreting an interview about the future of cell phones. ▶ Activity about the future of cell phones and vocabulary used to make predictions. ▶ Listening to a program interview about solar cookers. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Degrees of adjectives: comparatives. ▶ Making predictions: will & won't. ▶ Creating a life hack and giving instructions. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing about cyberbullying. ▶ Using media to reflect on how to use technology safely.
7 Journeys, 82	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about different types of journeys and activities to be done. ▶ Seasons of the year. ▶ Expressing one's personal opinion about cool activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Finding specific information in a map. ▶ Interacting with travel diaries and flyers. ▶ Listening to and arranging a visit by voice messages. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about plans for the future: going to. ▶ Playing "Find Someone Who". ▶ Creating an illustrated travel journal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about the difficulties of a journey. ▶ Making a list of items to be used in a journey. ▶ Playing "Jimmeknowland".
8 Native Peoples, 94	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contextualizing cultural manifestations. ▶ Native people's survival and beliefs. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding how our societies work and relate. ▶ Reading and interpreting a cartoon about survival in the past and present. ▶ Listening to a native person's testimonial. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verb be: Simple past (affirmative, negative, and interrogative forms). ▶ Used to. ▶ Writing a legend. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and talking about dream catchers. ▶ Discussing about how our society deals with dreams.

Self-Assessment.....	106	Extra Reading.....	124	Language Reference.....	136
Workbook.....	107	Project.....	132	Glossary.....	140
Reading Strategies.....	123	Learning More.....	134	Track List.....	144

Inglês

6º AO 9º ANO

Welcome Chapter
Welcome to Students
for PEACE!
page 6

- ▶ Talking about daily routine.
- ▶ Exchanging information about music, technology, and a healthy lifestyle.
- ▶ Review vocabulary from **Students for PEACE 2**.

8º ANO

UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
1 Timeline, 10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing how past, present, and future are related. ▶ Thinking about cause and effect relations. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading, interpreting, listening to, and talking about personalities and their timelines. ▶ Expressing surprise or disbelief. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Past simple: time expressions. ▶ Past simple: regular verbs. ▶ Making and publishing your own timeline or blog entry. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Playing the "Timeline" game. ▶ Discussing the best time of your life so far.
2 Values, 22	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Considering actions and values. ▶ Concepts: cheating, gossiping, and pirating. ▶ Adverbs: "actually", "eventually", "instead", "likely", and "then". 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and discussing cheating in schools and pirated materials. ▶ Listening to and talking about a radio program. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Past simple: irregular verbs. ▶ Writing and recording a radio program or drawing a comic strip. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing gossip and its effects. ▶ Recreating a magazine cover picture.
3 Mobility, 34	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing and understanding means of transportation and urban mobility. ▶ Vocabulary related to transportation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and interpreting guidelines for pedestrians. ▶ Listening to orientations to a ferryboat trip. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Must & mustn't. ▶ First conditional. ▶ Writing a Transportation Code for your school or making an infographic about a classmate's mobility habits. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about carpooling. ▶ Organizing a carpooling project.
4 Water, 46	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about the importance of water to human life. ▶ Talking about water and its several uses. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding and reading a water bill. ▶ Reading about people from different parts of the world who don't have access to piped water to use and freshwater to drink. ▶ Listening to tips from the United States Environmental Protection Agency. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gallons & liters. ▶ Survey: steps and conclusions. ▶ Second conditional. ▶ Writing and recording a podcast. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reflecting on how to use water properly. ▶ Discussing water waste and ways to make people save it.

8º ANO				
UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
5 Africa, 58	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Having previous knowledge about Africa. ▶ Learning some interesting facts about the African territory and its people. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understanding the African people through local literature. ▶ Listening to an African citizen and his revolution. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pie chart. ▶ Superlatives: long & short adjectives. ▶ Writing a poem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing the concept of ubuntu. ▶ Playing "The Pen in the Bottle" game.
6 Sustainability, 70	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Observing and discussing sustainable actions. ▶ The 5 Rs. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Measuring one's ecological footprint. ▶ Identifying and understanding an encyclopedia entry. ▶ Learning how to compost. ▶ Listening to an environment violation report. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Past continuous: affirmative, negative, interrogative, and short answer forms. ▶ When & while ▶ Creating a tutorial related to sustainability. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing a painting by Wynford Dewhurst. ▶ Talking about and making a zero-footprint picnic.
7 Volunteering, 82	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Defining volunteering and its reasons. ▶ Discussing different volunteering activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and interpreting a volunteer's testimony and some tips about volunteering on an online guide. ▶ Listening to and role-playing an interview for a volunteering work. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Should. ▶ Can & could. ▶ Writing a personal testimony about volunteering. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing a book donation campaign ad. ▶ Promoting a book donation campaign at your school.
8 Tribes, 94	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sharing opinions and ideas about groups and urban tribes. ▶ Tribes and people's personality. ▶ Defining tribes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Positive and negative aspects of belonging to a group. ▶ Listening to a student asking advice about her group of friends. ▶ Learning how to express personal opinion, agree, and disagree. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading tweets and talking about Twitter. ▶ Verb tense review: Past simple, Future, Present continuous, and modal verbs. ▶ Creating a social network page about your tribe or posting about tribes on the Students for PEACE timeline. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Talking about the Universal Declaration of Human Rights. ▶ Playing the "Stars and Dots" game.

Self-Assessment.....	106	Project.....	132	Irregular Verb List.....	143
Workbook.....	107	Learning More.....	134	Track List.....	144
Reading Strategies.....	123	Language Reference.....	136		
Extra Reading.....	124	Glossary.....	140		

Inglês

6º AO 9º ANO

Welcome Chapter
Welcome to Students
for PEACE!
page 6

- ▶ Reviewing vocabulary related to mobility.
- ▶ Getting acquainted with Olympic values.
- ▶ Relating sport to life change.

9º ANO

UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
1 Relationships, 10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing different levels of acquaintanceship. ▶ Reflecting on how to respect others. ▶ Talking about what makes a healthy relationship. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and interpreting a text about how to build good relationships with one's neighbors, an editorial cartoon about friendship, and an article on the best songs related to the topic. ▶ Listening to a song about friendship. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Modal verbs: may & might. ▶ Discussing stories behind situations in pictures. ▶ Creating a guide on how to be a good friend or an article entitled "The Best Songs about Friendships". 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exploring and writing thank-you notes.
2 Problem Solving, 22	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Working on different forms of reasoning to solve problems. ▶ Learning about talented people's abilities and their attitudes to change the world. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing the traditional and the multiple intelligences theories. ▶ Identifying one's abilities and strengths. ▶ Listening to a teacher's challenge and his students' reaction to it. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Word order: adjectives. ▶ Reading, interpreting, and rewriting "The Cleverest Son". 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Playing an online game on the "Free Rice" website. ▶ Setting up an action plan to solve a problem in one's neighborhood.
3 Media, 34	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifying the presence of media in our routine. ▶ Discussing how we relate to media content. ▶ Reading dialogues on media preference and consumption. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and talking about changes in the availability of information. ▶ Analyzing a graph. ▶ Discussing the use of mobile devices by Australian teens. ▶ Listening to a podcast. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present perfect: affirmative, negative, and interrogative forms. ▶ Present perfect: for & since. ▶ Publishing a graph with the results of a survey about media consumption or content production. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing how to use media reasonably. ▶ Creating a poster for a campaign against the inappropriate use of image on media.
4 Music, 46	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Defining free time. ▶ Talking about how to organize and enjoy one's free time. ▶ Using expressions related to time. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and discussing how teens spend their free time. ▶ Helping others as a means to increase self-efficacy. ▶ Talking about leisure and social activities, work, volunteering, home chores, hobbies, and pastimes. ▶ Listening to a Skype conference call. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present perfect: just, already, & yet. ▶ Writing an article about classmates' spare time or creating a poem about free time. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading and understanding a sign. ▶ Accepting one's musical preferences. ▶ Making up a sign for your school.

9º ANO				
UNIDADE/ PÁGINA	SPARK & BUILDING BLOCKS	EXPLORE & SYNC	TOOLBOX & STUDIO	PEACE TALK
5 Literature, 58	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing the importance of literature to our lives. ▶ Literary genres. ▶ Talking about the reasons for reading others' narratives. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing the impact of the printing press in our lives and the different possibilities to write nowadays. ▶ Reading a cell phone novel. ▶ Listening to an excerpt of a young writer's speech. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Present perfect vs. Past simple. ▶ Writing a chapter of a cell phone novel or creating a 50-word story. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Creating a patchwork about the students' experiences.
6 Visual Arts, 70	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing the role of art in our society. ▶ Interpreting a girl's relationship with art. ▶ Talking about feelings towards art. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reading segments of art reviews about Vik Muniz. ▶ Discussing artistic recreations. ▶ Using some materials to create an art assemblage. ▶ Listening to an audio guide about painting. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tag questions. ▶ Reading and creating a dialogue based on a painting. ▶ Making an audio guide or creating a tutorial for an assemblage. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Debating ways of making art more present in our community.
7 Life Plan, 82	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exploring the importance of planning to achieve one's goals. ▶ Talking about future expectations. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Setting a goal for the future and planning how to fulfill it. ▶ Reflecting on how to be successful in the future. ▶ Listening to a boy's message for his future self. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Future: going to & will. ▶ Interpreting a teenager's life plan. ▶ Recording a message to your future self or making a life plan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing ways of turning dreams into goals. ▶ Presenting dreams and life plan to one's classmates.
8 Change, 94	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discussing change: how to prepare for them and what to expect. ▶ Talking about changes people experience in life. ▶ Testimonials about life- changing moments. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Using media to fight for social change. ▶ Analyzing and listening to the song "Revolution", by The Beatles. ▶ Listening to part of an interview. ▶ Expressing certainty and uncertainty about the future. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Connectors: and, so, whether, & though. ▶ Interpreting a text about a little brother's importance in his older brother's life. ▶ Producing a written or photo essay about change. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Writing a message on a blank page about the importance of change to our lives.

Self-Assessment.....	106	Project.....	132	Irregular Verb List.....	143
Workbook.....	107	Learning More.....	134	Track List.....	144
Reading Strategies.....	123	Language Reference.....	136		
Extra Reading.....	124	Glossary.....	140		

Espanhol

6º AO 9º ANO

6º ANO | UNIDAD 1 - EL MUNDO HABLA ESPAÑOL

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Reconocer los países de habla hispana, 10 y 11▶ Identificar y pronunciar las letras del alfabeto español, 12▶ Decir las primeras frases en lengua española, 15	<ul style="list-style-type: none">▶ Pronombres personales, 13▶ Presente de indicativo: verbos regulares, 13	<ul style="list-style-type: none">▶ El alfabeto español, 12▶ Nacionalidades, 12

6º ANO | UNIDAD 2 - ¡HOLA! ¿QUÉ TAL?

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Saludar y despedirse, 25▶ Presentarte y presentar a otro, 25▶ Preguntar la edad de alguien y decir la tuya, 25▶ Preguntar de dónde proviene una persona, 25	<ul style="list-style-type: none">▶ Presente de Indicativo: verbos irregulares "ser", "estar", "tener" y "hacer", 23▶ Presente de Indicativo: verbo pronominal "llamarse", 23▶ Interrogativos, 26▶ Demostrativos, 27	<ul style="list-style-type: none">▶ Los números cardinales del 0 al 100, 22▶ Los meses del año, 22

6º ANO | UNIDAD 3 - HORA DE APRENDER

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Hablar sobre el horario y la rutina escolar, 32 y 34▶ Nombrar objetos del aula, 34▶ Identificar a las personas relacionadas con el entorno escolar, 34▶ Comunicarte formal e informalmente, 37	<ul style="list-style-type: none">▶ Presente de Indicativo: verbos irregulares con "g" en la 1.a persona del singular, 35▶ Formas de tratamiento formal e informal, 37▶ Artículos definidos e indefinidos, 38▶ Contracciones, 39	<ul style="list-style-type: none">▶ La escuela, 34▶ Los útiles escolares, 34▶ Los días de la semana, 34

6º ANO | UNIDAD 4 - REPASO, 42

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Importancia de la lengua española en Brasil, 8 ▶ Importancia de la lengua española en el mundo, 8 y 9 ▶ La lengua española en el mundo, 10 y 11 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “En la clase de Español...”, 8 ▶ “Olé Languages”, 16

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hipocorísticos, apodos y sobrenombres, 21 ▶ Diferentes maneras de saludar en cada cultura o país, 28 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “En el patio de la escuela...”, 20 ▶ “¡Hola, mundo!”, 28

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aspectos del sistema escolar español, 32 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “Mi vida en mi cole”, 32 ▶ Tiras cómicas de Gaturro y Mafalda, 40

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 48

Espanhol

6º AO 9º ANO

6º ANO | UNIDAD 5 - LAZOS DE FAMILIA ESPAÑOL

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Expresar y preguntar grados de parentesco, 57▶ Describir la relación entre los miembros de una familia, 57▶ Preguntar el estado civil o la situación de pareja, 57	<ul style="list-style-type: none">▶ Presente de Indicativo: verbos irregulares que añaden la "z"; "ir" y "dar"; con el cambio "e>i", 55▶ Posesivos átonos y tónicos, 59▶ Género de los sustantivos, 58▶ Número de los sustantivos, 58	<ul style="list-style-type: none">▶ La familia, 54▶ Situaciones de pareja, 54

6º ANO | UNIDAD 6 - CÓMO SOMOS

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Preguntar sobre el físico y la personalidad de alguien, 69▶ Describir el aspecto físico y la personalidad de alguien, 69	<ul style="list-style-type: none">▶ Presente de Indicativo: verbos irregulares "o > ue"; "e > ie", 67▶ Conjunciones "y"/"e", "o"/"u", 70▶ Género de los adjetivos, 71▶ Número de los adjetivos, 71	<ul style="list-style-type: none">▶ El cuerpo humano, 66

6º ANO | UNIDAD 7 - MI CASA, TU CASA

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Describir las partes de una casa y su mobiliario, 78▶ Ubicar objetos en una casa, 78▶ Expresar dónde está algo o alguien, 79 y 82▶ Describir las características de una vivienda, 81	<ul style="list-style-type: none">▶ Presente de Indicativo: verbos "haber", "tener" y "estar", 79▶ Usos de los verbos "ser" y "estar", 82▶ Adverbios de lugar, 83	<ul style="list-style-type: none">▶ Tipos de casa, 78▶ Partes de la casa, 78▶ Algunos muebles y objetos de la casa, 78▶ Algunos útiles de la casa y electrodomésticos, 78▶ Algunos adjetivos y características de las casas, 81

6º ANO | UNIDAD 8 - REPASO, 86

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 92

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Relaciones y situaciones familiares, 50 y 60 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Una familia complicada", 52 ▶ Fragmento de entrevista a Fernando Parrado, 56 ▶ "¿Lo mejor? Mi familia", 60

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Todos son igualmente importantes, 62, 64 y 72 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "La pelea del cuerpo", 64 ▶ Chiste con las partes del cuerpo, 66 ▶ "La discriminación", 72

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Organización de las tareas de la casa, 84 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Micasa", 76 ▶ Formulario del censo sobre viviendas en Argentina, 80 ▶ Anuncio de alquiler de piso, 82 ▶ "¿Cómo ayudás en tu casa?", 84

CUADERNO DE EJERCICIOS, 94

APÉNDICES, 103

Espanhol

6º AO 9º ANO

7º ANO | UNIDAD 1 - MI DÍA ES ASÍ...

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Identificar los medios de transporte, 10▶ Preguntar e informar la hora, 10 y 13▶ Hablar de acciones habituales, 13▶ Hablar de acciones que ocurren en el momento en que se habla, 13 y 14	<ul style="list-style-type: none">▶ Presente de Indicativo: repaso de los verbos regulares e irregulares, 11▶ Presente de Indicativo: verbos pronominales, 11▶ Adverbios y locuciones adverbiales de frecuencia, 13▶ Gerundio, 14▶ Perífrasis "estar + gerundio", 14	<ul style="list-style-type: none">▶ Los medios de transporte, 10▶ La hora, 10

7º ANO | UNIDAD 2 - PAUSA PARA EL DESCANSO

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Identificar algunas actividades de ocio, 22▶ Hablar de actividades que se realizarán en el futuro, 27▶ Expresar gustos o preferencias, 27	<ul style="list-style-type: none">▶ Perífrasis verbal de futuro: "ir + a + infinitivo", 23▶ Verbos "gustar" y "encantar", 25▶ Pronombres personales complemento (átonos y tónicos), 25	<ul style="list-style-type: none">▶ Los momentos de ocio, 22▶ Los lugares de ocio, 22▶ Las actividades de ocio, 22▶ Los números cardinales (del 100 al 1 000 000), 22

7º ANO | UNIDAD 3 - ME DEDICO A...

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Identificar algunas profesiones, 34▶ Preguntar la ocupación de una persona e informar la profesión, 37▶ Hablar del pasado profesional y personal, 35 y 37	<ul style="list-style-type: none">▶ Pretérito Indefinido de Indicativo: verbos regulares, 35▶ Pretérito Indefinido de Indicativo: verbos irregulares, 35▶ Adverbios de tiempo, 38	<ul style="list-style-type: none">▶ Las profesiones, 34▶ Los tipos de comercios y los profesionales que trabajan en ellos, 34

7º ANO | UNIDAD 4 - REPASO, 42

CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Medios de transporte utilizados con más frecuencia, 10 ▶ Rutina, 13 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “Transportes”, 8 ▶ “El testimonio de los lectores: los ‘me acuerdo’ de una generación”, 12 ▶ “Cómo llegar: Torremolinos, Málaga – Costa del Sol, Andalucía”, 16

CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Importancia del ocio, 20 Precios de viajes para algunos sitios turísticos de Hispanoamérica, 22 ▶ Actividades de ocio y aptitudes relacionadas con la personalidad, 28 y 29 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “¿Por qué nos gusta divertirnos?”, 20 ▶ Ofertas de una agencia de viajes, 22 ▶ “MuchMusic lanza una campaña para jóvenes”, 26 ▶ “¿Sabes cuál es tu verdadero talento?”, 28

CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ “El payaso que no quería hacer reír”, 32 ▶ Biografía del pintor español Joan Miró, 36 ▶ “Patricia tiene 20 años, es bailarina, profesora de danza y le encanta bailar”, 39 ▶ “¿Sabés qué vas a estudiar?”, 40 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “Mi vida en mi cole”, 32 ▶ Tiras cómicas de Gaturro y Mafalda, 40

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 48

Espanhol

6º AO 9º ANO

7º ANO | UNIDAD 5 - CUIDEMOS NUESTRA SALUD

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Preguntar y hablar del estado de salud, 54 y 57▶ Describir algunas actividades físicas relacionadas con la salud, 54▶ Expresarte en pasado, 55▶ Hablar en una consulta médica, 57▶ Expresar emociones o sentimientos usando algunas interjecciones, 57▶ Expresar oposición entre dos conceptos, 57	<ul style="list-style-type: none">▶ Pretérito Indefinido de Indicativo: repaso del verbo "venir"+verbos irregulares, 55▶ Interjecciones, 57▶ Para expresar oposición entre dos conceptos: la conjunción "pero" y la expresión "sin embargo", 57 y 58▶ Verbo "doler", 58	<ul style="list-style-type: none">▶ Los problemas de salud, 54▶ Los estados de salud, 54▶ Los profesionales, 54▶ Los tratamientos, 54▶ Los deportes y las actividades físicas, 54

7º ANO | UNIDAD 6 - LOS SABORES DE NUESTRA VIDA

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Identificar algunos alimentos y hábitos alimentarios del mundo hispano, 64 y 66▶ Hacer referencias dentro de un contexto, 67▶ Pedir un plato en un restaurante convencional o de comida rápida, 69	<ul style="list-style-type: none">▶ Pronombres objeto directo, 67▶ Colocación de los pronombres objeto directo, 67▶ Usos de "muy" y "mucho", 70	<ul style="list-style-type: none">▶ Las comidas, 66▶ Los alimentos, 66▶ Los condimentos, 66▶ Los postres, 66▶ Las bebidas, 66

7º ANO | UNIDAD 7 - ¿ESTÁ DE MODA?

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Describir y comparar algunas prendas de vestir, 78 y 81▶ Expresarte al comprar prendas de vestir, 81▶ Describir una ropa y opinar sobre ella, 78 y 81	<ul style="list-style-type: none">▶ Apócope, 79▶ Comparaciones, 79▶ Acentuación: palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, 82	<ul style="list-style-type: none">▶ Las prendas de vestir, 78▶ Los accesorios y los calzados 78▶ Los colores, 78▶ Los números ordinales, 78

7º ANO | UNIDAD 8 - REPASO, 86

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 92

CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Actividad física como carrera, 52 ▶ Importancia de la risa para la salud, 60 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “Reina del equilibrio”, 52 ▶ “Creencias populares con efectos secundarios para la salud”, 59 ▶ “Hay que reír”, 60

CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Platos típicos de algunos países hispanohablantes, 64 y 68 ▶ Comparación entre los hábitos alimentarios brasileños e hispanos, 66 ▶ Gustos relacionados con la comida, 69 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “Gastronomía”, 64 “El guacamole”, 68 ▶ Propiedades de algunos alimentos, 71 ▶ Opiniones extraídas de un foro sobre restaurantes, 71 ▶ “Receta fácil”, 72

CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Influencia del clima en la manera de vestir, 76 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “Consejos para vestirse cuando llueve”, 76 ▶ “La moda ecológica está in”, 83 ▶ “El traje nuevo del emperador”, 84

CUADERNO DE EJERCICIOS, 94

APÉNDICES, 115

Espanhol

6º AO 9º ANO

8º ANO | UNIDAD 1 - ¿CÓMO CELEBRAS?

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Reconocer la importancia de las celebraciones en la formación cultural de un pueblo, 8▶ Identificar algunas fiestas típicas y otras universales, 10,14y16▶ Expresar acciones pasadas en un período de tiempo relacionado con el presente, 11▶ Comentar una fiesta, 14	<ul style="list-style-type: none">▶ Participios regulares, 11▶ Pretérito Perfecto de Indicativo: verbos regulares, 11▶ Acento diacrítico, 15	<ul style="list-style-type: none">▶ las fiestas y sus componentes, 10

8º ANO | UNIDAD 2 - ¡ES ESTUPENDO VIAJAR!

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Hablar de acciones pasadas indicando su frecuencia hasta el momento presente, 25▶ Estado el tiempo, 25▶ Hablar de las estaciones del año y del clima, 25▶ Hacer referencias dentro de un contexto, 26	<ul style="list-style-type: none">▶ Participios regulares, 23▶ Pretérito Perfecto de Indicativo: verbos irregulares, 23▶ Pronombres objeto indirecto, 26▶ Colocación de los pronombres objeto indirecto, 26	<ul style="list-style-type: none">▶ Las estaciones del año, 22▶ El clima y el tiempo, 22

8º ANO | UNIDAD 3 - MUNDO ANIMAL

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Reconocer la importancia que tienen algunos animales en el tratamiento de enfermedades, 32▶ Nombrar a algunos animales, 34▶ Hablar de hechos pasados sucedidos en diferentes períodos de tiempo, 37▶ Identificar algunas especies en peligro de extinción, así como presentar posibles soluciones para frenar tal hecho, 37	<ul style="list-style-type: none">▶ Usos de los Pretéritos Indefinido y Perfecto de Indicativo, 35▶ Perífrasis verbales que expresan obligación, 38	<ul style="list-style-type: none">▶ Los animales, 34

8º ANO | UNIDAD 4 - REPASO, 42

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El soisticio y su relación con el origen de algunas fiestas, 8 ▶ Fiestas típicas y universales, 10, 14 y 16 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El soisticio de invierno. fuente de mitos y leyendas en el mundo", 8 ▶ "Encierro San Fermín", 13 ▶ Festival de la Cosecha", 16

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Viajes y relatos, 20, 24 y 28 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Viajar", 20 ▶ Fragmento de un diario de viaje, 24 ▶ "Unos días por Córdoba, Argentina", 28

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Beneficios proporcionados por los animales, 32 ▶ Animales en peligro de extinción, 37 ▶ Respeto y amor a los animales, 39 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ "Terapia con animales", 32 ▶ "Malos tratos de animales", 39 ▶ "El león y el ratón", 40

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 48

Espanhol

6º AÑO 9º AÑO

8º AÑO | UNIDAD 5 - NO HAY MEDIO SIN AMBIENTE

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Reconocer las principales causas de la degradación del medioambiente, 52, 54, 59 y 60▶ Identificar las acciones que se pueden realizar para revertir los daños hechos al planeta, 52 y 57▶ Hablar de hechos o acciones habituales en el pasado, 57 Hablar sobre el comienzo y el final de un hecho de una acción, 58	<ul style="list-style-type: none">▶ Pretérito Indefinido de Indicativo: verbos regulares e irregulares, 55▶ Perífrasis verbales que expresan el comienzo y el final de una acción, 58	<ul style="list-style-type: none">▶ El medioambiente, 54▶ Tipos de basura reciclable, 54

8º AÑO | UNIDAD 6 - COMUNICAR ES INTEGRAR

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Identificar algunos medios de comunicación utilizados actualmente, 64▶ Hablar del futuro y formular hipótesis sobre cómo serán los medios de comunicación en esa época, 68 y 69▶ Comunicarte en español por teléfono, 69	<ul style="list-style-type: none">▶ Futuro Imperfecto de Indicativo: verbos regulares e irregulares, 67▶ El artículo neutro "lo", 70	<ul style="list-style-type: none">▶ Los medios de comunicación, 66

8º AÑO | UNIDAD 7 - HABÍA UNA VEZ...

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Identificar las características de la literatura y del cine, 78▶ Relacionar eventos en el y del pasado, 81	<ul style="list-style-type: none">▶ Repaso de los participios, 79▶ Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo, 79▶ Formación de los superlativos, 82▶ Conjunciones concesivas "aunque" y "a pesar de que", 82	<ul style="list-style-type: none">▶ La literatura, 78▶ El libro, 78 El cine, 78▶ Géneros literarios y cinematográficos, 78

8º AÑO | UNIDAD 8 - REPASO, 86

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 92

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Importancia de los océanos para los seres humanos, 52 ▶ Los principales agentes causadores de daños al medioambiente, 52 y 59 ▶ ¿Qué acciones puede practicar cada uno para salvar el planeta?, 52 y 54 ▶ Biodiversidad y razones de su disminución, 60 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “La reserva el futuro”, 52 ▶ “Desastres ecológicos provocados por el ser humano”, 59 ▶ “Perspectiva mundial sobre la diversidad biológica”, 60

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los medios de comunicación de antiguamente, 64 ▶ Paradoja: exceso de comunicación vs. aislamiento de la realidad física, 72 ▶ Espacio que ocupan los medios de comunicación en la vida de las personas, 68 y 72 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “El mundo de la radio”, 64 ▶ “Saldremos de vacaciones con 5 kilos de equipaje electrónico”, 68 ▶ “Los jóvenes: el mercado objetivo de la telefonía móvil”, 71 ▶ “La era de la comunicación”, 72

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La literatura se convierte en cine, 76 ▶ Algunos escritores y cineastas de países hispanohablantes, 76 y 84 ▶ Describir el argumento y opinar acerca de un libro o una película, 81 y 84 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “Cuentos de la selva”, 76 ▶ “Más allá de los sueños”, 84

CUADERNO DE EJERCICIOS, 94

APÉNDICES, 113

Espanhol

6º AO 9º ANO

9º ANO | UNIDAD 1 - MÚSICA PARA TUS OÍDOS...

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Expresar deseos, probabilidades y formular hipótesis, 13▶ Identificar algunos estilos de música, 10▶ Identificar algunos instrumentos musicales, 10▶ Reconocer el valor de la música en la formación de un individuo, 16	<ul style="list-style-type: none">▶ Presente de Subjuntivo: verbos regulares, 11▶ Repaso de las funciones del "lo", 14▶ "Lo" como intensificador, 14	<ul style="list-style-type: none">▶ La música, sus estilos e intérpretes, 10▶ Los instrumentos musicales, 10

9º ANO | UNIDAD 2 - LA REPRESENTACIÓN DE LA (IR)REALIDAD

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Identificar algunos estilos, pintores y escultores, 18, 22, 25 y 28▶ Expresar deseos, hipótesis y probabilidades, 25▶ Expresar cantidad, 26▶ Identificar las obras de arte de algunos artistas hispánicos, 22,25 y 28	<ul style="list-style-type: none">▶ Presente de Subjuntivo: verbos irregulares, 23▶ Adverbios de cantidad, 26▶ Repaso de "muy" y "mucho", 27	<ul style="list-style-type: none">▶ La pintura y la escultura, 22

9º ANO | UNIDAD 3 - EL ARTE DE DRAMATIZAR

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Identificar los elementos propios del teatro, 34▶ Expresar deseos, dar consejos, formular hipótesis sobre hechos pasados y formular pedidos, 35▶ Expresar condiciones posibles de concretarse, 37▶ Expresar condiciones poco probables de concretarse, 37	<ul style="list-style-type: none">▶ Condicional simple: verbos regulares e irregulares, 35▶ Pretérito Imperfecto de Subjuntivo: verbos regulares e irregulares, 38▶ Conjunción condicional "si", 39	<ul style="list-style-type: none">▶ El teatro, 34▶ Los géneros teatrales, 34

9º ANO | UNIDAD 4 - REPASO, 42

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Beneficios de la música para la salud, 6 a 9 ▶ Estilos musicales, 10 ▶ Importancia de la música y de sus mensajes para la vida, 16 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “Música y salud”, 8 ▶ La música”, 16

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Primeras manifestaciones artísticas del hombre, 18 a 21 ▶ Algunos pintores y escultores famosos, 22, 25 y 28 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las primeras pinturas: el arte rupestre, 20 ▶ Textos enciclopédicos sobre Aleijadinho, Salvador Dalí y Frida Kahlo, 28

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Géneros teatrales, 34 ▶ Profesiones relacionadas con el teatro, 30 a 34 ▶ Algunas obras de teatro famosas, 34 ▶ Teatro como literatura y escenificación, 40 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “De la tele al teatro, con humor y algo de ciencia”, 32 ▶ “Caperucita Roja”, 40

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 48

Espanhol

6º AO 9º ANO

9º ANO | UNIDAD 5 - CONSUMO RESPONSABLE

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Reconocer las formas de consumo responsable, 56 y 57▶ Dar consejos, permisos, instrucciones y órdenes, 57▶ Hacer pedidos, 57	<ul style="list-style-type: none">▶ Imperativo afirmativo: verbos regulares e irregulares, 55▶ Repaso de las reglas de colocación de los pronombres reflexivos y de los pronombres objeto directo e indirecto, 58▶ Colocación pronominal con el verbo en Imperativo afirmativo, 58	<ul style="list-style-type: none">▶ El consumo, 54▶ Las formas de pago, 54

9º ANO | UNIDAD 6 - CONTRA LA ADICCIÓN

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Reconocer los daños que las adicciones causan, 64 , 69 y 72▶ Hacer pedidos, dar órdenes, consejos e instrucciones utilizando la negación, 69	<ul style="list-style-type: none">▶ Imperativo negativo: verbo regulares e irregulares, 67▶ Colocación pronominal con el verbo en imperativo afirmativo y en negativo, 70▶ Repaso de las reglas de colocación pronominal, 70	<ul style="list-style-type: none">▶ La adicción, 66

9º ANO | UNIDAD 7 - SOY CIUDADANO

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS LÉXICOS
<ul style="list-style-type: none">▶ Reconocer los derechos y deberes de un ciudadano, 74▶ Reconocer que para ser un ciudadano hay que actuar con ética, 74▶ Hacer dos referencias al mismo tiempo, dentro de un contexto, 79	<ul style="list-style-type: none">▶ Pronombre objeto indirecto + pronombre objeto directo, 79▶ Pronombre objeto indirecto + pronombre objeto directo: colocación pronominal, 82	<ul style="list-style-type: none">▶ La ciudadanía, 78

9º ANO | UNIDAD 8 - REPASO, 86

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO, 92

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hábitos de consumo de los jóvenes, 52 ▶ Consumo y medioambiente, 56 ▶ Publicidad y consumo, 60 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “¿En qué gastas tu dinero?”, 52 ▶ “En rebajas compra con criterio”, 56 ▶ “Consume con los 5 sentidos”, 60

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hábitos de los jóvenes respecto al uso del ordenador, la Internet y el videojuego, 64 ▶ Causas y efectos de las adicciones, 69 y 72 ▶ Cómo evitar las adicciones, 69 ▶ Tratamientos para los adictos, 72 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “¿Qué es la adicción a Internet y a los ordenadores en general?”, 64 ▶ “Tira de Mafalda”, 69 ▶ “¿Adictos a los videojuegos?”, 72

	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cuidar el medioambiente es un deber del ciudadano, 74 a 77, 84 y 85 ▶ Los ciudadanos tienen derechos y obligaciones, 76 y 81 ▶ Comportamiento ético, 76, y 81 ▶ Solidaridad y justicia en la práctica de la ciudadanía, 81 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “El precio del agua”, 76 ▶ “Concientización”, 84

CUADERNO DE EJERCICIOS, 94

APÉNDICES, 113



LIDERANÇA MUITO ALÉM DO PRIMEIRO LUGAR

www.sistemaafb.com.br

atendimento@sistemaafb.com.br

 /sistemafariasbrito

 /sistemafariasbrito



760005091